



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีพ.ศ.2566

โรงเรียนท่างวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



รายงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ประจำปีพ.ศ.2566

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

รายงานเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการโครงการการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ประจำปีพ.ศ. 2566

มี 1 โครงการ ประกอบด้วย 11 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านทุจริต
2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)
3. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย
4. กิจกรรม ปปช.สพฐ.ชุมชน
5. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
6. กิจกรรมถอดบทเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน
7. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
8. กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในโรงเรียน
9. กิจกรรมการประเมินITA โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
10. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในสังกัดเพื่อรองรับการประเมินITA
11. วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice)

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฉบับนี้ จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่1 บทนำ	1
ส่วนที่2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	6
ส่วนที่3 ผลการดำเนินงาน	22

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่3(พ.ศ.2560–2564)ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า“ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติด้านทุจริต(Zero Tolerance & Clean Thailand)”มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI)ไม่น้อยกว่าร้อยละ50นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่3ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่12(ยุทธศาสตร์ที่6ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ)และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ20ปี(ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง“คนไทยไม่โกง”และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)อีกด้วย

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงานป.ป.ช.)ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณพ.ศ.2556เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันโดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการ โรงเรียนสุจริต)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติมาอย่างต่อเนื่อง

ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่3 (พ.ศ.2560–2564)ยุทธศาสตร์ที่1สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่4พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อพัฒนานักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดคุณลักษณะ5ประการของโรงเรียนสุจริตได้แก่ทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะโดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง3 ด้านคือด้านการป้องกันด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังนี้

1. โรงเรียนในสังกัดสพฐ.ร้อยละ100 มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.นักเรียนที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ร้อยละ80 ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

3.ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพฐ.ร้อยละ80เข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

4.โรงเรียนในสังกัดสพฐ.ร้อยละ80 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมด้านทฤษฎีมีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

5.ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ85

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ20ปี(พ.ศ.2560-2579)จำนวน 5 ภูมิภาคโดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เชิญผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และผู้แทนจากสำนักงานป.ป.ช.ประจำจังหวัดทุกจังหวัดมาร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดสพฐ.ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินงานครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัดสพฐ.

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติเป็นปัญหาลำดับต้นๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองเนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทยไม่ว่าจะเป็นภาคการเมืองภาคราชการ โดยเฉพาะประเทศไทยมักถูกมองจากภายนอกสังคมว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชันและมักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามสื่อและรายงานของทางราชการอยู่เสมอ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อเนื่องต่อการกระจายอำนาจและความศรัทธาต่อระบบการปกครองส่วน

ท้องถิ่นอย่างยิ่งส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(Corruption Perception Index-CPI)ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินการทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ(Transparency International-IT)พบว่าผลคะแนนของประเทศไทยระหว่างปี2555-2558อยู่ที่35-38คะแนนจากคะแนนเต็ม100 โดยในปี2558อยู่อันดับที่76 จาก168ประเทศทั่วโลกและเป็นอันดับที่3ในประเทศอาเซียนรองจากประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซียและล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี2559ลดลง3คะแนนจากปี2558ได้ลดอันดับที่101จาก168ประเทศซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงแม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมาประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริตไม่ว่าจะเป็นการเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต(United Nations Convention Against Corruption-UNCAC)พ.ศ. 2546การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว3ฉบับแต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลงสาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐาน โครงสร้างสังคมซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวตั้ง(Vertical Relation)หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้องยึดติดกับกระแสนิยมวัตถุนิยมติดความสบาย ขยก่องคนที่มิเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้วผนวกกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกันจึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่3เริ่มจากปี พ.ศ.2560จนถึงปี พ.ศ.2564ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมีดีใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมืองหน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์“ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต”มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI)ไม่น้อยกว่าร้อยละ50ในปี พ.ศ.2564ซึ่งการที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพดมิชอบ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

หลักออกเป็น6ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่1สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่2ยกระดับเจตจ านงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่3สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย
- ยุทธศาสตร์ที่4พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
- ยุทธศาสตร์ที่5ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่6ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI)ของประเทศไทย

การดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ประจำปี พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ในปีพ.ศ. 2566 โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะ5ประการของโรงเรียนสุจริตได้แก่ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะรวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษาชุมชนสังคมและประเทศชาติซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่3 (พ.ศ. 2560–2564)ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ที่1สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้แก่กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน(Best Practice)ครูและผู้บริหารเป็นต้นการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

การดำเนินโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารประจำปีพ.ศ.2566มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

1.การเตรียมการ

1.1ส่งตัวแทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

1.2ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.การปฏิบัติ

2.1ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาโดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.2ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

3.ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1กำกับติดตามแบบบูรณาการและการดำเนินการอื่นๆตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3.3รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารประจำปีพ.ศ. 2566

4.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการด าเนินโครงการ

-ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้-

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประจำปีพ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรประจำปีพ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.ศึกษายุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรประจำปีพ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3.เสนอแผนปฏิบัติการโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรประจำปีพ.ศ.2566ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรประจำปีพ.ศ.2566

5.โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพรประจำปีพ.ศ. 2566ที่ได้รับความเห็นชอบ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทาง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้าง วัฒนธรรม ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคมทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้นสาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทาง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

- 1.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2.ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
- 3.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580)
- 4.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
- 5.โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
- 6.ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564)

สาระสำคัญทั้งด้านจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทาง การปฏิบัติงาน และการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศไทยเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 7 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญคือไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติ

หน้าที่หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวการที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคลมีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรมบังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐรวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดินการจัดสรรงบประมาณฯ ดังนั้นทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5)การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฝึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6)การพัฒนากระบวนการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐาน
ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7)การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1)การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจส่งเสริมการค้าการลงทุนพัฒนาสู่ชาติการค้า

(2)การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกร

รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3)การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและ
พัฒนาSMEsสู่สากล

(4)การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมือง
ศูนย์กลางความเจริญ

(5)การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการวิจัยและพัฒนา

(6)การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศส่งเสริมให้
ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1)พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2)การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3)ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4)การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5)การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทาลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำ ให้มีประสิทธิภาพทั้ง25ลุ่มน้ำ ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ
อุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมากทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่าง ร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำ หน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางใน การป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ20ปีเป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทมี2แนวทางการพัฒนาหลักดังนี้

(1)การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม“คน”โดยการปลูกฝังวิถีคิดใน กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง“คนรุ่นใหม่”ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมใน การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ“ระบบ”โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริตเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการ ดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้ง ข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบใน หน่วยงานภาครัฐ

(2)การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเฉียบขาดเป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ20ปีโดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการ ดำเนินการของแผนแม่บทซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปีพ.ศ. 2580อยู่ในอันดับ1ใน20ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพหน่วยงานด้านความมั่นคงภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียงมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตเป็นการคานานการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทาหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะจิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่1สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1.ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอนการนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
2.ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อด้านทุจริต	2.1 กล่อมเกลாதงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างพลเมืองที่ดี 2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย 2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2.5การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ 2.6พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
3.ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต	3.1นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 3.2พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ 3.3พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต
--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพดติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตามย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพดติมิชอบดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชนจึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้ง หรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง 1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน

2.เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับ ติดตามมาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐ 2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน 2.3การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรม ของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
3.สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และ มาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	3.1ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองใน การต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น 3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ใน การกำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในการปฏิบัติ เจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต 3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับ ประชาชน
4.พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วน เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการ จัดสรรงบประมาณ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการ ปฏิรูประบบการจัดสรร งบประมาณด้านการป้องกัน
5.ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การ สนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการ ทุจริตในรูปแบบ นิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตส สำหรับ ภาคเอกชนและ ภาคประชาชน
6.ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุม การดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรค การเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางใน การดำเนินนโยบาย และการใช้งบประมาณต่อ นโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการ ป้องกันการทุจริต ในแต่ละ โครงการที่พรรคการเมือง ได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่3“สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย(Policy Corruption)เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบันก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาลซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตนโดยพบบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมืองการใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใสยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่3จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์“สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบายผ่านการกำหนดมาตรการกลไกเสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย(Policy Formation)ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation)ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision)ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ(Policy Implementation)ขึ้นการประเมินนโยบาย(Policy Evaluation)และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (PolicyFeedback)

ยุทธศาสตร์ที่กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ที่3สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1.วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	1.1การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย 1.3การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย 1.4พัฒนารอบฉันทามติในการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล 1.5พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบายPolicy Risk Indicator (PRI) 1.6พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม 1.7กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ 1.8เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.9การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย

	1.10การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือเป็นความผิดในทางบริหาร 1.11การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร 1.12พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ 1.13บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
2.การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย(Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
3.การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบาย ไปปฏิบัติตรวจสอบ	3.1การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนสื่อมวลชนและประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ
4.ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตามและตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1.เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาคีภาคเอกชนและภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4 ยกย่องระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
2.สร้างกลไกการป้องกันเพื่อ ยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่ การปฏิบัติ
3.พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)

4.พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม 4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกัน
5.การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	5.1พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5.2การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6.สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	6.1ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล 6.2สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล 6.3กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
7.พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	7.1พัฒนาและยกระดับการพัฒนาศักยภาพด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล 7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับการป้องกันการทุจริต
8.การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ.2003 (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ร“ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่างๆของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าวจะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย(Legislation)การบังคับใช้กฎหมาย(Enforcement)การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด(Judiciary)การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่างๆในกระบวนการการปราบปรามการทุจริตและจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นคดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็วและผู้กระทำความผิดการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิดการทุจริตอันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ร“ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1.ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย 1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2.ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สินรวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต 2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
3.ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1การปรับปรุงกระบวนการการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 3.2การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3.3การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track)ในการปราบปรามการทุจริต

	3.4การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ดันสกัดป้องกันการทุจริต
4.ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต และ สอดคล้องกับ สนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต 4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล 4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็น ทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต 4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ 4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับ การทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
5.บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่าง หน่วยงานปราบปรามการทุจริต 5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต 5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับ ข้อมูล และ ข่าว กรอง ประกอบการปราบปรามการทุจริต
6.การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower)และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness)และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower)ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 6.2การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต

	6.3การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
7.พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถรวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต(Non-training) 7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ทักษะและขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต(Training) 7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing)และแลกเปลี่ยน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI)ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยโดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลและเร่งรัดกำกับติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงานรวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชนและต่างประเทศโดยมีกลยุทธการดำเนินงานได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI)ของประเทศไทย”	
กลยุทธ	แนวทางตามกลยุทธ
1.ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI)ของประเทศไทย	1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) 1.2บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.3เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI) 1.4การจัดการการรับรู้ (Perceptions)

2.บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI)ของประเทศไทย	2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3(ยุทธศาสตร์ที่1-ยุทธศาสตร์ที่5)เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(CPI)ของประเทศ 2.2กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์
--	--

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนท่าฉางวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประจำปีพ.ศ. 2566

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนท่าฉางวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☐ 1. ด้านความปลอดภัย
- ☐ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ 3. ด้านคุณภาพ
- ☒ 4. ด้านประสิทธิภาพ

สนองนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ☐ 1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
- ☐ 2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ 3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ 4. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากร และสถานศึกษา
- ☐ 5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าหลวงวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร ว่าที่ร้อยตรีชนวัฒน์ เขียนสุวรรณ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันเองซึ่งกันและกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่นหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การคิดสินบน การรีดไถ ขู่กรรโชก การข่มขู่ การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้แก่นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ขอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความขีดยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

[illegible]

-กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย -กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อใช้สนับสนุน การจัดการ เรียนการสอน -กิจกรรมเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมความ ซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน -กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการ ทุจริต -กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์ สั้น) -กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)				/									
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1.ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ 2. ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการ ดำเนินงาน									/				
ขั้นสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Act) 1. สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนปฏิบัติงานหรือไม่ 2. แก้ไขปรับปรุง 3. สรุปผลรายงาน /รักษาภาพและพัฒนาต่อเนื่อง										/			

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคาร

7. งบประมาณทั้งโครงการ.....2,000.....บาท

☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ.....

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา			1000		
กิจกรรมการขยายผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)		500			
กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต		500			
					2000

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Output) - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับองค์ความรู้และมีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเพิ่มขึ้น	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ปลอดจากการทุจริต	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมานะ พัดเทียม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ กระ้างแจ้)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเล่มรายงาน	3	100	300	
2	ค่าอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	1	700	700	
3	ค่าป้ายไวเนล	2	500	1000	
รวม				2,000	

ผลการดำเนินโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารประจำปีพ.ศ.2566

➤วัตถุประสงค์

1.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างในระดับสถานศึกษาและชุมชน

2.เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

3.เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนเมืองหลังสวนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

➤กิจกรรมดำเนินการ

1.กิจกรรม1 โรงเรียน1นวัตกรรมต่อต้านทุจริต

2.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต(ภาพยนตร์สั้น)

3.กิจกรรมปปช.สพฐ.น้อย

4.กิจกรรมปปช.สพฐ.ชุมชน

5.กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

6.กิจกรรมถอดบทเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน

7.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

8.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน

9.กิจกรรมการประเมินITA โรงเรียนน้ำรอบวิทยา

10.กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในสังกัดเพื่อรองรับการประเมินITA

11.วิธีปฏิบัติที่ดี(Best practice)

➤งบประมาณที่ใช้2,000บาท (สองพันบาทถ้วน)

➤ผลการดำเนินการนักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างในระดับสถานศึกษาและชุมชนโรงเรียนเมืองหลังสวนมีนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม

➤ปัญหา/อุปสรรค -

➤ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

➤ กิจกรรม:กิจกรรม1โรงเรียน1นวัตกรรมต่อต้านทุจริต

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตคือทักษะกระบวนการคิดความมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริตความพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 3.เพื่อส่งเสริมการทำความดีของนักเรียนให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ก่อให้เกิดเป็นความภาคภูมิใจและเป็นแรงผลักดันให้นักเรียนทำความดีและร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 4.เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานนักเรียนและบุคลากรทั่วไป

เป้าหมาย

- 1.ร้อยละ100ของนักเรียน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

กิจกรรมดำเนินการ

- 1.ขั้นตอนการวางแผน(Plan)วิเคราะห์สภาพปัญหาจุดเด่นจุดด้อยของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเพื่อวางแผนในการดำเนินงานสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อนำมาแก้ไขปัญหหรือส่งเสริมพฤติกรรมด้านบวกได้ศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตประชุมออกแบบผลงานและเลือกรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม
- 2.ขั้นตอนดำเนินงาน(Do)ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตตามรูปแบบที่ได้เลือกโดยมีขั้นตอนในการจัดทำนวัตกรรมการดังนี้
 - 2.1ออกแบบสมุดบันทึกความดีให้มีรูปแบบและสีสันทที่สวยงามน่าใช้และครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต
 - 2.2จัดทำสมุดบันทึกความดีตามรูปแบบที่ได้ออกแบบไว้ในข้อที่1
 - 2.3นำสมุดบันทึกความดีไปให้นักเรียนโรงเรียนผ่านทางครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น
- 3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)คุณครูประจำชั้นตรวจสอบผลจากการนำนวัตกรรมการไปใช้โดยการติดตามและร่วมกันประเมินผลจากการสังเกตและจดบันทึกการใช้สมุดบันทึกความดีของนักเรียนแต่ละระดับชั้นทุกสัปดาห์
- 4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Act)ตรวจสอบและนำผลการใช้นวัตกรรมการมาวิเคราะห์วางแผนปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อหาแนวทางในการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียนต่อไป

งบประมาณที่ใช้ 500 บาท

ผลการดเนินการ

นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6มีความสนใจและร่วมกันใช้นวัตกรรมกันทุกคนนวัตกรรมสมุดบันทึกความดีช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีแรงผลักดันในการทำความดีและความภาคภูมิใจในการทำมาดีส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตคือทักษะกระบวนการคิดความมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริตความพอเพียงและมีจิตสาธารณะร้อยละ90

➤ กิจกรรม: สื่อสร้างสรรค์ด้านทิวทัศน์(ภาพยนตร์สั้น)

วัตถุประสงค์

1. สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตสามารถส่งเสริมคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตประการ
2. สามารถใช้สื่อต่อต้านการทุจริตไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

กิจกรรมดำเนินการ

1. นักเรียนศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น
 2. ครูและนักเรียนวิเคราะห์สภาพปัญหาที่นักเรียนศึกษาเพื่อตรวจสอบความครบถ้วนและความเหมาะสมของเนื้อหาเพื่อนำไปผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นต่อไปในกรณีที่เนื้อหายังไม่สมบูรณ์ให้นักเรียนกลับไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
 3. นำข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์มาเขียนเป็นเรื่องสั้นเพื่อนำมาผลิตเป็นสื่อภาพยนตร์สั้น
 4. ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น
 5. นำภาพยนตร์สั้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้กับนักเรียนข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเมืองท่าฉางวิทยา
- การ

งบประมาณที่ใช้ 0.00 บาท

ผลการดำเนินการ

นักเรียนรู้จักผลิตสื่อที่สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อต่อต้านการทุจริตและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตสามารถส่งเสริมคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตประการได้ร้อยละ
2. สามารถใช้สื่อต่อต้านการทุจริตไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบร้อยละ 90

ปัญหา/อุปสรรค

มีเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างน้อยทำให้การเข้าฐานแต่ละฐานต้องเร่งรีบเพื่อให้ทันต่อเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

ควรจัดดำเนินการขยายผลในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความครอบคลุมในทุกกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนได้รับผลประโยชน์มากขึ้น

➤ กิจกรรม:ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้
- 2.เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการป้องกันการทุจริต
- 3.เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- 4.เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมดำเนินการ

- 1.คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในคู่มือการจัดกิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย
- 2.เมื่อคัดเลือกนักเรียนแกนนำ (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)แล้วจึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน(ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)

3.คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยเข้ารับการอบรมเพื่อให้ทราบแนวปฏิบัติและหน้าที่

4.คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดโดยการตรวจสอบภายในสถานศึกษาว่ามีการทุจริตหรือไม่

5.สรุปและรายงานผลการดำเนินการงบประมาณที่ใช้0.00บาท

ผลการดำเนินการ

1.นักเรียนโรงเรียนนี้ รอบวิทยาร้อยละ๘๐เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา(ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)

2.ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเป็นแกนนำในการให้ความรู้และขยายผลการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

- 1.ควรจัดดำเนินการกิจกรรมให้มีแกนนำชั้นละ 1 คน
- 2.ควรมีการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

➤ กิจกรรม: ป.ช.สพฐ.ชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้
2. เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริต
3. เพื่อให้คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมดำเนินการ

1. คัดเลือกประชาชนตำบลเขาถ่านที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในคู่มือการจัดกิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
2. เมื่อคัดเลือกแกนนำของชุมชน(ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน)แล้วจึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับชุมชน(ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน)
3. คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนเข้ารับการอบรมเพื่อให้ทราบแนวปฏิบัติและหน้าที่
4. คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดโดยการตรวจสอบภายในสถานศึกษาว่ามีการทุจริตหรือไม่
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการงบประมาณที่ใช้ 0.00 บาท

ผลการดำเนินการ

1. ชาวชุมชนเขาถ่านร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา(ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน)
2. ชาวชุมชนเขาถ่านมีความรู้ความเข้าใจสามารถเป็นแกนนำในการให้ความรู้และขยายผลการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. ควรจัดดำเนินการกิจกรรมให้ชาวชุมชนเขาถ่านได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. ควรมีประชาสัมพันธ์ภายในชุมชนเพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

➤ กิจกรรม:เสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตคือทักษะกระบวนการคิดความมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริตความพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 4. จัดกิจกรรมดังนี้
 - 4.1 กิจกรรมโรงเรียนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต
 - 4.2 กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ด้านทุจริต(ภาพยนตร์สั้น)
 - 4.3 กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย
 - 4.4 กิจกรรมปช.สพฐ.ชุมชน
 - 4.5 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
 - 4.6 กิจกรรมถอดบทเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน
 - 4.7 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 - 4.8 กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน
 - 4.9 กิจกรรมการประเมินITA โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
 - 4.10 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในสังกัดเพื่อรองรับการประเมินITA
 - 4.11 วิธีปฏิบัติที่ดี(Best practice)
 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 6. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
 7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร
- โรงเรียนงบประมาณที่ใช้ 500 บาท

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนร้อยละ90เป็นคนดีของสังคมและสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่างผู้มีจิตสำนึกและมี

คุณภาพ

2. ชุมชน/ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรค-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

➤ กิจกรรม:ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต

ศึกษาวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์

ส่วนรวม

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับSTRONG :จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
7. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่STRONG :จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
9. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันทุจริต

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
5. ประเมินผลและรายงานผล

งบประมาณที่ใช้ 1000 บาท

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนจัดการเรียนรู้ร้อยละ

98.00

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

-

➤ กิจกรรม:ถอดบทเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน(Best Practice)ของโครงการ โรงเรียน

สุจริต

2.เพื่อให้จัดทำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน(Best Practice)ได้

3.เพื่อนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน(Best Practice)แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ โรงเรียนสุจริตได้

กิจกรรมดำเนินการ

1.ขั้นการวางแผน(Plan)ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อรับทราบการดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริต

หลักสูตรด้านทุจริต

1.2ร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์ทางเลือกในการนำกิจกรรมการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

1.3ดำเนินจัดทำปฏิทินในการดำเนินกิจกรรมปีการศึกษาที่เริ่มดำเนินการคือปีการศึกษา2566และกำหนดครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมพร้อมทั้งทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและประเมินผลกิจกรรมพร้อมแจ้งให้บุคลากรทุกคนทราบ

2.ขั้นลงมือปฏิบัติ(Do)ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1สร้างความรู้สร้างความรู้ความเข้าใจและนำแหล่งความรู้ของแต่ละกิจกรรม/ฐาน/แหล่งการเรียนรู้มีลำดับขั้นตอนดังนี้

2.2ฝึกปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน

2.3ลงมือปฏิบัติจริงตามลำดับขั้นตอน

3.ขั้นตรวจสอบ(Check)ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1นำผลงาน/ชิ้นงาน/ผลผลิตของนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมให้เพื่อนนักเรียนผู้บริหารคณะครูและผู้ปกครองประเมินโดยตอบแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลงาน

3.2วิเคราะห์ผลการประเมินและรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Act)ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1เมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียนให้ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรมว่ามีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ5ประการและปณิญาของโรงเรียนสุจริตอย่างไร

4.2รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนทุกคนในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมในภาคเรียนต่อไป

งบประมาณที่ใช้0.00บาท

ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดจากการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริตโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยใช้“ทักษะอาชีพน้อมนำความพอเพียงสร้างสรรค์โรงเรียนสุจริต”

4.1ด้านผู้เรียน

-นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะมีความสามารถในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมรักในสุขภาพและพลานามัยและพัฒนาทักษะด้านอาชีพสู่ความเป็นเลิศ

-นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยมอย่างน้อยร้อยละ80ทุกปีการศึกษา

-นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนด้านศิลปะ อย่างน้อย5 รายการ

-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เล่นดนตรีไทยและดนตรีสากล ได้อย่างน้อยคนละ1เครื่องดนตรี

-มีวงดนตรีลูกยาวของนักเรียนประจำโรงเรียน

-นักเรียนทุกคนมีความสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ1ชนิด

4.2ด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน และสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารได้รับการพัฒนาให้มีความพอเพียง มีความสุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย

-ผู้บริหาร ดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยได้ร่วมวางแผนการทำงาน ปรึกษาหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานักเรียน และผู้ปกครองใน การดำเนินกิจกรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสถานการณ์ปัจจุบัน

-ครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ ๆ มาถ่ายทอดให้กับนักเรียน เป็นทั้งครู ที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่กำลังมีปัญหา แก้ไขปัญหาช่วยเหลือนักเรียน และได้นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ หรือทักษะด้านงานฝีมือนั้น นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารได้รับการจัดการเรียนรู้หลากหลาย โดยเฉพาะความสามารถด้านงานฝีมือ ฯลฯ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

-การทำความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงชุมชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ที่ย่อมจะคาดหวังว่าลูกมาโรงเรียนจะต้องมีผลการเรียนที่ดี จนมองข้ามวิชาที่เป็นทักษะอาชีพสำหรับใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต ดังนั้น โรงเรียนมีความจำเป็นต้องทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต การฝึกทักษะอาชีพ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัว

-การแสวงหาและการได้รับโอกาสจากองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้โรงเรียนได้นำนักเรียนออกแสดงผลงานต่อสาธารณะชน เพื่อสร้างความมั่นใจในตนเอง และเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของผู้เรียนเพื่อสร้างความมั่นใจ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สร้างนิสัยที่สุจริต

➤ กิจกรรม:บริษัทสร้างการดี

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- 2.เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- 3.เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- 4.เพื่อให้มีคุณลักษณะ5ประการของโรงเรียนสุจริต
- 5.เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

กิจกรรมดำเนินการ

1.ขั้นการวางแผน(Plan)

- 1.1ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันความต้องการสืบค้นข้อมูล
- 1.2เขียนโครงการเสนอโครงการกับครูที่ปรึกษาโครงการ
- 1.3ครูที่ปรึกษาเสนอโครงการให้กับคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณา
- 1.4คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาโครงการเสนอให้ผู้อำนวยการอนุมัติ
- 1.5แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

เตรียมความพร้อมก่อนเริ่มโครงการ

- 1.6จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

2.ขั้นดำเนินการ(Do)

- 2.1จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 2.2ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน

3.ขั้นประเมินCheck

- 3.1สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
- 3.2ตรวจสอบรายรับ-รายจ่าย
- 3.3สรุปผลการจัดทำรายงาน

4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Act)ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

งบประมาณที่ใช้0.00บาท

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารได้ผลการดำเนินงานดังนี้

- 1.นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารร่วมดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในโรงเรียนจำนวน1บริษัทแบ่งเป็น

คณะกรรมการจำนวน25คนบริษัทสร้างการดีและสมาชิกจำนวน100คน

- 2.จัดซื้อขวดเหลือใช้เศษกระดาษภายในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

- 3.จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีตามเป้าหมายร้อยละ80

4.จำนวนนักเรียนที่เกิดคุณลักษณะ5ประการของโรงเรียนสุจริตตามเป้าหมายร้อยละ80

5.จำนวนนักเรียนที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตัวตามเป้าหมายร้อยละ80

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1.ศึกษาบริบทสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการของตลาดของยุคปัจจุบันเพื่อให้เกิดกำไรและสามารถปันผลให้กับสมาชิกบริษัทได้

2.โรงเรียนเห็นควรที่จะดำเนินกิจกรรมอื่นๆเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนและดำเนินการในรูปแบบบริษัท
สร้างการดี

➤ กิจกรรม:เสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตคือทักษะกระบวนการคิดความมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริตความพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
4. จัดกิจกรรมดังนี้
 - 4.1 กิจกรรม1 โรงเรียนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต
 - 4.2 กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ด้านทุจริต(ภาพยนตร์สั้น)
 - 4.3 กิจกรรมปปช.สพฐ.นอัย
 - 4.4 กิจกรรมปปช.สพฐ.ชุมชน
 - 4.5 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 - 4.6 กิจกรรมถอดบทเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน
 - 4.7 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 - 4.8 กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียน
 - 4.9 กิจกรรมการประเมินITA โรงเรียนท่าทางวิทยาคารวิทยา
 - 4.10 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในสังกัดเพื่อรองรับการประเมินITA
 - 4.11 วิธีปฏิบัติที่ดี(Best practice)
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน

งบประมาณที่ใช้0.00บาท

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนร้อยละ90เป็นคนดีของสังคมและสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่างผู้มีจิตสำนึกและมี

คุณภาพ

- 2ชุมชน/ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

➤ กิจกรรม: การประเมิน ITA โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ
3. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้
 - 4.1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)
 - 4.2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
 - 4.3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน

งบประมาณที่ใช้ 0.00 บาท

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้คะแนนการประเมินจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เท่ากับ 30 คะแนน
2. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้คะแนนการประเมินจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เท่ากับ 30 คะแนน
3. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้คะแนนการประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เท่ากับ 35 คะแนน สรุปคะแนนการประเมิน ITA เท่ากับ 95 คะแนน ระดับ A

ปัญหา/อุปสรรค

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

จัดอบรมเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ให้กับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน รวมไปถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

➤ กิจกรรม:การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในสังกัดเพื่อรองรับการประเมินITA

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and

Transparency Assessment Online : ITA Online)

- 2.เพื่อให้เปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนต่อสาธารณะให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

กิจกรรมดำเนินการ

- 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน
- 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 4.ดำเนินการพัฒนารูปแบบเว็บไซต์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
- 5.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 6.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- 7.สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน

งบประมาณที่ใช้0.00บาท

ผลการดำเนินการ

- 1.โรงเรียนเมืองหลวงสวนมีเว็บไซต์เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)ร้อยละ92

- 2.ประชาชนและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนได้ร้อยละ100

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

-

➤ กิจกรรม: การถอดบทเรียน(Best Practice)

1. โรงเรียนจัดทำถอดบทเรียน(Best Practice)ตามโครงการโรงเรียนสุจริตของใครบ้าง

☒ ผู้บริหารซื้อเรื่องทักษะอาชีพนำความพอเพียงสร้างสรรค์โรงเรียนสุจริต

☒ ครูซื้อเรื่องทักษะอาชีพนำความพอเพียงสร้างสรรค์โรงเรียนสุจริต

☒ นักเรียนซื้อเรื่องโครงการคุณธรรมโครงการทำเรื่องประดับจากขวดเหลือใช้

2. การถอดบทเรียน(Best Practice)ที่จัดทำสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตกี่ประการอะไรบ้าง

☒ ผู้บริหารคุณลักษณะที่สอดคล้อง.....ประการได้แก่.....

☒ ครูคุณลักษณะที่สอดคล้อง.....5.....ประการได้แก่ 1.ทักษะกระบวนการคิด 2. มีวินัย 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. อยู่

อย่างพอเพียง 5. มีจิตสาธารณะ

☒ นักเรียนคุณลักษณะที่สอดคล้อง.....5.....ประการได้แก่ 1. ทักษะกระบวนการคิด 2. มีวินัย 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4.

อยู่อย่างพอเพียง 5. มีจิตสาธารณะ

3. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถอดบทเรียน(Best Practice)ของผู้บริหารตามโครงการโรงเรียนสุจริตระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียนสพท. จังหวัดภาคสพท. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถอดบทเรียน(Best Practice)ของครูตามโครงการโรงเรียนสุจริตระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียนสพท. จังหวัดภาคสพท. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถอดบทเรียน(Best Practice)ของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริตระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียนสพท. จังหวัดภาคสพท. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. บทเรียนที่ได้รับจากการถอดบทเรียนมีอะไรบ้าง

นักเรียนมีจิตสำนึกตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต(ทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ)

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการสอดแทรกคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการจัดการเรียนรู้เป็นทั้งผู้จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตและการเป็นอย่างที่ดีในชีวิตประจำวัน

ผู้บริหารและสถานศึกษาได้รับการยอมรับและได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชนอีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีความหลากหลายโดยผ่านการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา