

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบกับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายพิษขวิศักดิ์ แก้วมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
จึงลงลายมือชื่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(นายสุโข แก้วบัวทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	ข
สารบัญ	ค-ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	4
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา	5
ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร	6
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	6
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	7
ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	9
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	11
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	15
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	20
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	23
นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	24
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ-รายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณตามโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	26
โครงการที่ 1 พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	31
โครงการที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	37
โครงการที่ 3 พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	46
โครงการที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	62
โครงการที่ 5 ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	67
โครงการที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	71
โครงการที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	75

(ง)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	80
โครงการที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	92
โครงการที่ 10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา กลุ่มสาระการศึกษาศุขศึกษา	96
โครงการที่ 11 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	101
โครงการที่ 12 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	106
โครงการที่ 13 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	112
โครงการที่ 14 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	117
โครงการที่ 15 พัฒนาระบบสารสนเทศ	124
โครงการที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	129
โครงการที่ 17 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	133
โครงการที่ 18 จ้างครูและบุคลากร	138
โครงการที่ 19 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	143
โครงการที่ 20 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	154
โครงการที่ 21 โรงเรียนสุจริต	165
โครงการที่ 22 THACHANG Zero Waste	170
โครงการที่ 23 ธนาคารโรงเรียน	181
โครงการที่ 24 พัฒนาครูและบุคลากร	186
โครงการที่ 25 ศึกษาดูงาน	190
โครงการที่ 26 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	195
โครงการที่ 27 พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	199
โครงการที่ 28 สร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way)	204
โครงการที่ 29 งานประชาสัมพันธ์รอบรั้วท่าฉางวิทยาการ	208
โครงการที่ 30 พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	213
โครงการที่ 31 พัฒนาระบบงานการเงินและสินทรัพย์	216
โครงการที่ 32 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	220
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามและรายงาน	
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	224
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	224
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	227

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้นำมโนทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566-2570) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้าน เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา 4 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับเดิมหมดสภาพ (เริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ 2560 – 2563)

ดังนั้น โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และหวังว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้ (พ.ศ.2566 –2570) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนพุนพิน-ไชยา ตำบลเขาถ่าน อำเภوتاฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 0-7738-9106 โทรสาร 0-7738-9106 website : www.tchsc.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 2-2-2 มัธยมศึกษาตอนปลาย 1-1-1

อาณาเขต

ทิศเหนือ จดที่ดินของผู้ถือกรรมสิทธิ์ คือ นายจามินทร์ แก้วบัวทอง
 ทิศใต้ จดที่ดินของผู้ถือกรรมสิทธิ์ คือ นายอนันต์ พาหะมาก
 ทิศตะวันออก จดที่ดินรถไฟ
 ทิศตะวันตก จดถนนสายพุนพิน-ไชยา

ที่ดิน

32 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 4 ตำบล

1. ท่าฉาง (Tha Chang)	5	หมู่บ้าน
2. ท่าเคย (Tha Khoei)	11	หมู่บ้าน
3. คลองไทร (Khleng Sai)	9	หมู่บ้าน
4. เขาถ่าน (Khao Than)	6	หมู่บ้าน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เดิมเป็นโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อนุมัติจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร” ซึ่งในขณะนั้นรับนักเรียนได้เพียง 45 คน มอบตัวเข้าเรียนเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ในขณะนั้นยังไม่ได้สร้างอาคารเรียนและยังไม่ได้รับการบรรจุอัตรากำลังครู จึงใช้อาคารเรียนและครูของโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) เดิม ทำการสอนไปก่อน ต่อมาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2517 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุครูและแต่งตั้งให้ นายฉัตร คงผ่อง ครูโทโรงเรียนสุราษฎร์ธานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมาในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2518 มีคำสั่งยุบโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) นักเรียนที่เหลือฝากเรียนกับโรงเรียนพุนพิน โดยให้ครูและทรัพย์สิน ของโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) ทั้งหมดขึ้นกับโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปัจจุบันโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ

ท.ฉ.

ปรัชญาโรงเรียน

กตัญญู สุกตม์ เสียโย ทำความดีนั้นแหละดีกว่า

คำขวัญโรงเรียน

สะอาด เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน สีขาว - แดง

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์

สีแดง หมายถึง ความสามัคคีกลมเกลียว

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนศิลปะป้องกันตัวไทยพุทธ

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระศรีศากยวาทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทธวงศ์ จำลอง





ข้อมูลด้านการบริหาร

นายเกษิขวิศักดิ์ แก้วมณี
นายมานะ พัดเคี่ยม
นางดารณี เจริญทอง
นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชร
นางสาววันวิสา ชูสม

ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	6	11	-	16	1
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	1	-
ธุรการโรงเรียน	-	1		1	
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	-	-
รวม	10	14	1	21	2
	24				

ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		รวม		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	-	1	-	-	-	1	-	2	2
คณิตศาสตร์	1	1	-	-	-	-	1	1	2
วิทยาศาสตร์	-	3	-	-	-	1	-	4	4
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	-	-	-	-	-	2	-	2
สุขศึกษา และพลศึกษา	1	-	-	-	-	-	1	-	1
ศิลปะ	2	-	-	-	-	-	2	-	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	-	1	-	3	3
รวม	6	8	-	-	-	3	6	11	17

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2566

นักเรียนระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	62	58	63	81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	51	64	59	62
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60	46	63	55
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	38	44	36	45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	15	36	36	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	23	15	29	34
รวม	251	263	286	309

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	สิ่งก่อสร้าง / แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียน แบบ 017	1	2509	32,000
2	อาคารเรียน แบบ 216 ก	1	2519	2,140,000
3	อาคารเรียนแบบ CS 213 B (ม.พ.ช.2)	1	2528	5,400,000
4	อาคารเรียนชั่วคราว (ใช้เป็นโรงอาหาร)	1	2522	160,000
5	อาคารฝึกงาน แบบ 102/27	1	2528	1,850,000
6	อาคารหอประชุมแบบ 100/27	1	2533	3,443,000
7	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน	2	-	-
8	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33	5	2528	-
9	ห้องล้างประปา (ม.พ.ช. 2)	1	2528	-
10	ห้องน้ำ ห้องส้วม	3	-	-
11	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	-

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดพระครูสันติธรรมพิทักษ์
- 2) ห้องศาสตร์พระราชา
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 4) ห้องประติมากรรม
- 5) ห้องดนตรี
- 6) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 7) ห้องปฏิบัติการชีวะ
- 8) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- 9) สวนปาล์ม...ตามรอยพ่อ
- 10) ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน / ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) หน่วยอนุรักษ์ป่าชายเลน ที่ 11 อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2) หน่วยป้องกันรักษาป่า ที่ ส.ภ. 5 อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 3) สำนักสงฆ์ธารน้ำร้อน อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 4) วัดจันทาราม ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5) วัดมุลเหล็ก ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 6) วัดสันติธรรมาราม ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 7) ธนาคาร กรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาท่าฉางอำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 8) ธนาคารออมสิน สาขาท่าฉางอำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 9) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 10) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 11) สถานีตำรวจภูธรท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 12) ที่ทำการไปรษณีย์ท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- 13) สำนักงานเกษตรอำเภอท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 14) โรงพยาบาลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 15) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาถ่าน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 16) สำนักงานเทศบาลตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 17) สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา ส่วนแยกท่าฉาง
- 18) สถานีรถไฟท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 19) ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 20) ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) นายนิรันดร์ เจริญยิ่ง ภูมิปัญญาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก บ้านเลขที่ 141 หมู่ที่ 10 ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 2) นางกัญญาวีร์ พรตศาสตร์ ภูมิปัญญาการทำวันมะพร้าวอ่อน บ้านเลขที่ 73 หมู่ที่ 10 ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 3) วันจรี สุวรรณรัตน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหาร ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 4) นายสมุทธ ขาวชะวงษ์ ภูมิปัญญาการทำน้ำตาลโตนด บ้านเลขที่ 119 หมู่ที่ 2 ต.ท่าฉาง อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารอยู่ห่างจากตัวจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประมาณ 35 กิโลเมตร ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าฉาง สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นทั้งชุมชนเมืองและชนบท มีประชากร 26,278 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจท่าฉาง สถานีรถไฟท่าฉาง สำนักงานเกษตรอำเภอท่าฉาง ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าฉาง สำนักงานเทศบาลตำบลท่าฉาง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าฉาง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โรงพยาบาลอำเภอท่าฉาง ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขท่าฉาง ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอท่าฉาง สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา ส่วนแยกท่าฉาง ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ตลาดเทศบาลตำบลท่าฉาง โรงเรียนและวัดต่าง ๆ ได้แก่ วัดน้ำพุ วัดบางน้ำจืด วัดบ่อมะปริง วัดจันทร์าราม วัดสันติธรรมาราม สำนักสงฆ์หนองแจ้ง สำนักสงฆ์ธารน้ำร้อน สวนรุกขชาติป่าชายเลนน้ำเค็ม สถานประกอบการต่างๆ เช่น ร้านอาหาร ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์และรถยนต์ ร้านให้บริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ปั้มน้ำมัน ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ร้านเสริมสวย โลตัสเอ็กเพรส เซเว่นอีเลฟเว่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ กลุ่มเพาะเห็ดเทศบาลท่าฉาง กลุ่มเลี้ยงปลากระพงบ้านท่าพิกุล กลุ่มลานปาล์มชุมชนบ้านคลองไทร กลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้านไทรใหญ่ กลุ่มทำน้าบ้านนารวยและบ้านบ่อน้อย กลุ่มทำปุ๋ยหมัก ธารน้ำร้อน ผลิตภัณฑ์โอท็อป ได้แก่ ใบพลูสด น้ำตาลโตนด ขนมะกรูบ ข้าวเหนียวกวน กะปิ น้ำปลา เครื่องแกง เป็นต้น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 57,600 บาท ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ได้แก่ ทำสวน ทำนา ประมง รับจ้าง ค้าขาย และอื่น ๆ ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 99) ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้แก่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีทำบุญวันสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระทอดผ้าป่าและแข่งเรือยาว ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสงฆ์น้ำพระ ประเพณีสวดกลางบ้าน และประเพณีวันลอยกระทง

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายใน ประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและ อธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็น กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความ สามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น ประชาชนมีความ มั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่ม ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การ สหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะ สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ ดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืนโดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติ และ

ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ มาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธา และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ภาพต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการ

สนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดทิศทางของแผนไปจนถึงการยกวางแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองคาพยพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่

สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เป้าหมาย และหมุดหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการ

บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

มิติที่ 2 โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจน

มิติที่ 3 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

มิติที่ 4 ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีความสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

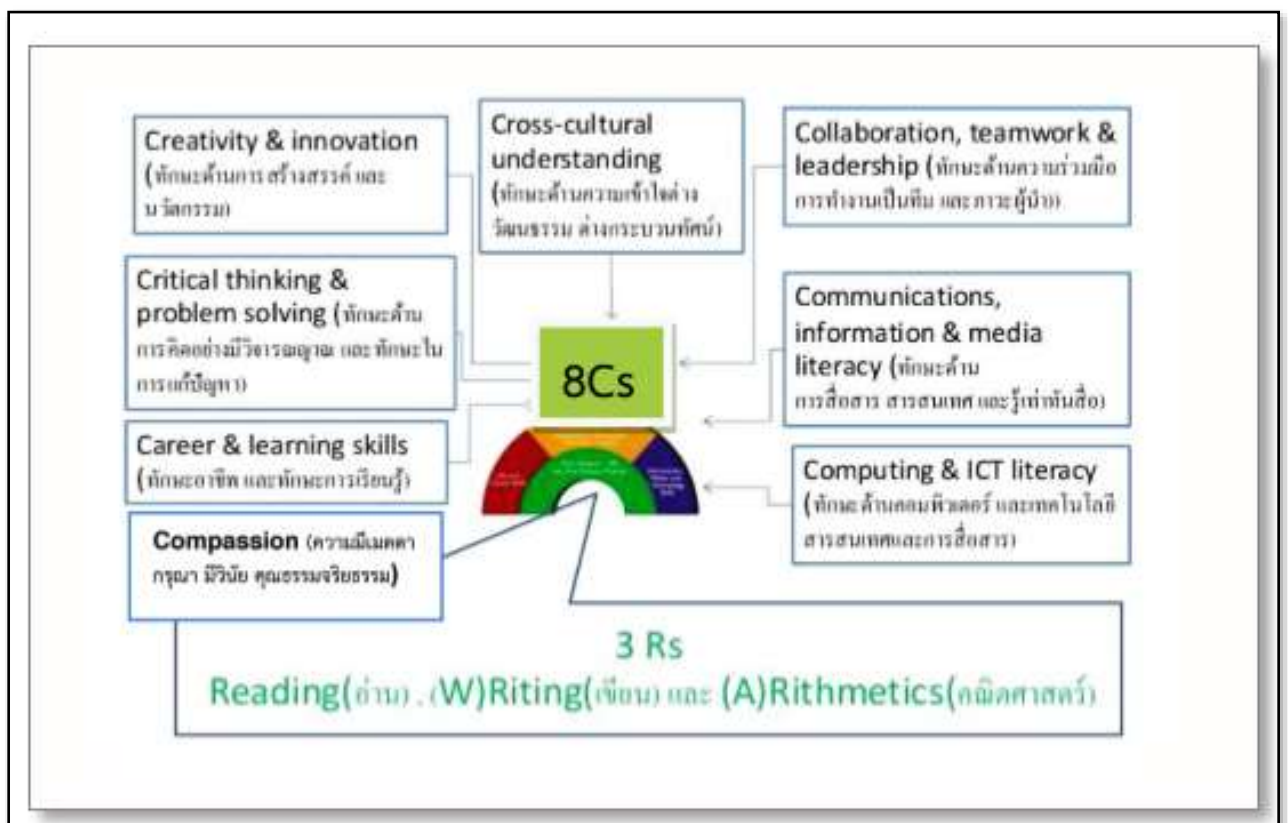
แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

• 3Rs ได้แก่

- การอ่านออก (Reading)
- การเขียนได้ (Writing)
- การคิดเลขเป็น (Arithmetic)

• 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปีไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อคุณลักษณะทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตนและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาโดยเฉพาะสถานประกอบการสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคมและผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะคุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคมและประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 ยุทธศาสตร์หลักของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกย่องคุณภาพ การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษา

และอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐ สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”

นิยามศัพท์

องค์กรแห่งการเรียนรู้

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3r8c)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำงานเป็นทีมและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการมีส่วนร่วม บริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์

เชิดชูคุณธรรม

- นักเรียนต้องมีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักของศาสนา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของศาสนา
- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถืออย่างเคร่งครัดในการดำรงชีวิต และการทำงาน ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม มีจริยธรรม ยกย่องและส่งเสริมการทำความดี สร้างความโปร่งใสและความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในองค์กร

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การบริหารจัดการ การทำงาน และการจัดการเรียนสอน ยึดหลักทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการทำงาน
- โรงเรียนจัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน ยึดหลักประหยัด ละเอียดรอบคอบ อดออมในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต แม้จะตกอยู่ในภาวะขาดแคลน ละเอียด การแก่งแย่งผลประโยชน์ ขวนขวายหาความรู้ ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ในชีวิตแบบพอเพียง มีความสุขตามอัตภาพ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

เคียงคู่ชุมชน

- ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดการมีส่วนร่วม คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผิดชอบ
- การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ให้การสนับสนุนต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- จัดสร้างเครือข่ายชุมชน โดยใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ชุมชนในท้องถิ่นมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลขององค์กรและชุมชนต้องประสานเชื่อมโยงกัน เพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างพันธมิตรเพื่อใช้ทรัพยากรและทุนทางสังคมร่วมกันในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณ

ประมาณการรายรับ และการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ประมาณการรายรับ	บาท	ประมาณการรายจ่าย	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	1,196,532	งบพัฒนาวิชาการ	1,654,548
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	300,048	งบบริหารทั่วไป	842,000
เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	336,000	งบสำรองจ่าย	261,032
เงินรายได้สถานศึกษา	80,000		
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	635,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	80,000		
เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	130,000		
รวม	2,757,580	รวม	2,757,580

นักเรียน	จำนวน	เงินอุดหนุนรายหัว/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	3,780	691,740
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	4,104	504,792
รวม			1,196,532

นักเรียน	จำนวน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	950	173,850
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	1,026	126,198
รวม			300,048

นักเรียน	จำนวน	เงินบำรุงการศึกษา/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	1,000	183,000
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	1,000	123,000
รวม			306,000

เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)	
รวม	30,000

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

1. งบพัฒนาวิชาการ	1,654,548	บาท	(ร้อยละ 60.00)
2. งบบริหารทั่วไป	842,000	บาท	(ร้อยละ 30.53)
3. งบสำรองจ่าย	261,032	บาท	(ร้อยละ 9.47)
รวม	2,757,580	บาท	(ร้อยละ 100)

ประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2567
จำแนกโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	114,000	114,000	0	0	0	ครูวันวิสา ชูสม
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	87,500	22,482	65,018	0	0	ครูวันวิสา ชูสม
3	พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	265,718	175,718	0	0	90,000	ครูวันวิสา ชูสม
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	2,000	0	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
5	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	3,000	3,000	0	0	0	ครูปรียานันท์ ปานเมือง
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	0	10,000	0	0	ครูปรียานันท์ ปานเมือง
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000	0	10,000	0	0	ครูเบญจวรรณ บุญแก้ว
8	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	25,000	0	25,000	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	8,000	0	8,000	0	0	ครูณัฐพงษ์ อักษรจิตร
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	10,000	0	10,000	0	0	ครูปิยวิทย์ จันดี
11	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000	0	20,000	0	0	ครูปรานนต สุวรรณฤทธิ์
12	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	10,000	0	10,000	0	0	ครูดารณี เหมบุญทอง
13	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	0	10,000	0	0	ครูภาณุศุทธิ สังข์บุญชร
14	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000	0	5,000	0	0	ครูสุชนันต์ ทะตัน
15	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีฯ	85,000	15,000	70,000	0	0	ครูโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
16	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	80,000	80,000	0	0	0	ครูชนิดา กุลฤทธิ์
17	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	5,000	5,000	0	0	0	ครูปิยวิทย์ จันดี
18	จ้างครูและบุคลากร	336,000	0	0	336,000	0	ครูภาณุศุทธิ สังข์บุญชร
รวม		1,086,218	417,200	243,018	336,000	90,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	172,030	35,000	137,030	0	0	ครูวิษณุพล มีบุญ
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะฯ	150,500	150,500	0	0	0	ครูปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
3	โรงเรียนสุจริต	2,000	2,000	0	0	0	ครูธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
4	THACHANG Zero Waste	23,800	23,800	0	0	0	ครูปริญญญา คำแหง
5	ธนาคารโรงเรียน	0	0	0	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
รวม		348,330	211,300	137,030	0	0	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000	70,000	0	0	0	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชร
2	ศึกษาดูงาน	120,000	0	0	0	120,000	นางสาววันวิสา ชูสม
รวม		190,000	70,000	0	0	120,000	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	2,000	2,000	0	0	0	นางสาววันวิสา ชูสม
2	พัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมแซมครุภัณฑ์	280,000	280,000	0	0	0	นางสาวอรนุช กังแฮ
3	สร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way)	300,000	300,000	0	0	0	นางดารณี เจริญทอง
4	ประชาสัมพันธ์รอบรั้วท่าฉางวิทยาคาร	20,000	20,000	0	0	0	ว่าที่ร้อยตรีชนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
5	พัฒนากลุ่มงานบุคคล	10,000	10,000	0	0	0	นางสาวอรนุช กังแฮ
6	พัฒนาระบบงานกลุ่มการเงินและสินทรัพย์	10,000	10,000	0	0	0	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร
7	สาธารณูปโภคโรงเรียน	250,000	250,000	0	0	0	นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
8	สำรองจ่าย	261,032	261,032	0	0	0	นางสาวลิมิณัฐ กาเหว่าทอง
รวม		1,133,032	1,133,032	0	0	0	

กลยุทธ์ที่ 1
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี
ในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566-2570) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้าน เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา 4 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับเดิมหมดสภาพ (เริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ 2560 – 2563)

ดังนั้น โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และหวังว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้ (พ.ศ.2566 –2570) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนพุนพิน-ไชยา ตำบลเขาถ่าน อำเภوتاฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 0-7738-9106 โทรสาร 0-7738-9106 website : www.tchsc.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 2-2-2 มัธยมศึกษาตอนปลาย 1-1-1

อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดที่ดินของผู้ถือกรรมสิทธิ์ คือ นายจามินทร์ แก้วบัวทอง
ทิศใต้	จดที่ดินของผู้ถือกรรมสิทธิ์ คือ นายอภินันท์ พาหะมาก
ทิศตะวันออก	จดที่ดินรถไฟ
ทิศตะวันตก	จดถนนสายพุนพิน-ไชยา

ที่ดิน

32 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 4 ตำบล

1. ท่าฉาง (Tha Chang)	5	หมู่บ้าน
2. ท่าเคย (Tha Khoei)	11	หมู่บ้าน
3. คลองไทร (Khlong Sai)	9	หมู่บ้าน
4. เขาถ่าน (Khao Than)	6	หมู่บ้าน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เดิมเป็นโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อนุมัติจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร” ซึ่งในขณะนั้นรับนักเรียนได้เพียง 45 คน มอบตัวเข้าเรียนเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ในขณะนั้นยังไม่ได้สร้างอาคารเรียนและยังไม่ได้รับการบรรจุอัตราค่าจ้างครู จึงใช้อาคารเรียนและครูของโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) เดิม ทำการสอนไปก่อน ต่อมาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2517 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุครูและแต่งตั้งให้ นายฉัตร คงผ่อง ครูโทโรงเรียนสุราษฎร์ธานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมาในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2518 มีคำสั่งยุบโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) นักเรียนที่เหลือฝากเรียนกับโรงเรียนพุนพิน โดยให้ครูและทรัพย์สิน ของโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) ทั้งหมดขึ้นกับโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปัจจุบันโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ

ท.ฉ.

ปรัชญาโรงเรียน

กตัญญู สุกตํ เสวยโย ทำความดีนั้นแหละดีกว่า

คำขวัญโรงเรียน

สะอาด เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน สีขาว - แดง

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์

สีแดง หมายถึง ความสามัคคีกลมเกลียว

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนศิลปะป้องกันตัวไทยแท้

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระศรีศากยวาทะพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุพรรณบุรี จำลอง





ข้อมูลด้านการบริหาร

นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี
นายมานะ พัดเคี่ยม
นางดารณี เจริญทอง
นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชร
นางสาววันวิสา ชูสม

ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
ครูประจำการ	7	12	-	19	1
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	1	-
ธุรการโรงเรียน	-	1		1	
ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	2	-	-
รวม	11	15	2	23	3
	26				

ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		รวม		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	-	2	-	-	-	-	-	2	2
คณิตศาสตร์	1	1	-	-	-	-	1	1	2
วิทยาศาสตร์	-	5	-	-	-	1	-	6	6
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	-	-	-	-	-	2	-	2
สุขศึกษา และพลศึกษา	1	-	-	-	-	-	1	-	1
ศิลปะ	2	-	-	-	-	-	2	-	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	-	1	-	3	3
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	1	1
รวม	6	12	-	-	-	2	6	14	20

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2566

นักเรียนระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	62	58	63	81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	51	64	59	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60	46	63	52
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	38	44	36	45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	15	36	36	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	23	15	29	30
รวม	251	263	286	300

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	สิ่งก่อสร้าง / แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียน แบบ 017	1	2509	32,000
2	อาคารเรียน แบบ 216 ก	1	2519	2,140,000
3	อาคารเรียนแบบ CS 213 B (ม.พ.ช.2)	1	2528	5,400,000
4	อาคารเรียนชั่วคราว (ใช้เป็นโรงอาหาร)	1	2522	160,000
5	อาคารฝึกงาน แบบ 102/27	1	2528	1,850,000
6	อาคารหอประชุมแบบ 100/27	1	2533	3,443,000
7	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน	2	-	-
8	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33	5	2528	-
9	หอถังประปา (ม.พ.ช. 2)	1	2528	-
10	ห้องน้ำ ห้องส้วม	3	-	-
11	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	-

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดพระครูสันติธรรมพิทักษ์
- 2) ห้องศาสตร์พระราชา
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 4) ห้องประติมากรรม
- 5) ห้องดนตรี
- 6) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 7) ห้องปฏิบัติการชีวะ
- 8) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- 9) สวนปาล์ม...ตามรอยพ่อ
- 10) ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน / ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) หน่วยอนุรักษ์ป่าชายเลน ที่ 11 อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2) หน่วยป้องกันรักษาป่า ที่ ส.ภ. 5 อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 3) สำนักสงฆ์ธารน้ำร้อน อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 4) วัดจันทาราม ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5) วัดมุลเหล็ก ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 6) วัดสันติธรรมาราม ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 7) ธนาคาร กรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาท่าฉางอำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 8) ธนาคารออมสิน สาขาท่าฉางอำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 9) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 10) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 11) สถานีตำรวจภูธรท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 12) ที่ทำการไปรษณีย์ท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- 13) สำนักงานเกษตรอำเภอท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 14) โรงพยาบาลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 15) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาถ่าน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 16) สำนักงานเทศบาลตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 17) สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา ส่วนแยกท่าฉาง
- 18) สถานีรถไฟท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 19) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 20) ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) นายนิรันดร์ เจริญยิ่ง ภูมิปัญญาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก บ้านเลขที่ 141 หมู่ที่ 10 ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 2) นางกัญญาวีร์ พรตศาสตร์ ภูมิปัญญาการทำวันมะพร้าวอ่อน บ้านเลขที่ 73 หมู่ที่ 10 ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 3) วันจรี สุวรรณรัตน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหาร ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 4) นายสมุทธ ขาวชะวงษ์ ภูมิปัญญาการทำน้ำตาลโตนด บ้านเลขที่ 119 หมู่ที่ 2 ต.ท่าฉาง อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารอยู่ห่างจากตัวจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประมาณ 35 กิโลเมตร ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าฉาง สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นทั้งชุมชนเมืองและชนบท มีประชากร 26,278 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจท่าฉาง สถานีรถไฟท่าฉาง สำนักงานเกษตรอำเภอท่าฉาง ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าฉาง สำนักงานเทศบาลตำบลท่าฉาง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าฉาง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โรงพยาบาลอำเภอท่าฉาง ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขท่าฉาง ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าฉาง สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา ส่วนแยกท่าฉาง ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ตลาดเทศบาลตำบลท่าฉาง โรงเรียนและวัดต่าง ๆ ได้แก่ วัดน้ำพุ วัดบางน้ำจืด วัดบ่อมะปริง วัดจันทาราม วัดสันติธรรมาราม สำนักสงฆ์หนองแจ้ สำนักสงฆ์ธารน้ำร้อน สวนรุกขชาติป่าชายเลนน้ำเค็ม สถานประกอบการต่างๆ เช่น ร้านอาหาร ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์และรถยนต์ ร้านให้บริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ปั๊มน้ำมัน ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ร้านเสริมสวย โลตัสเอ็กเพรส เซเว่นอีเลฟเว่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ กลุ่มเพาะเห็ดเทศบาลท่าฉาง กลุ่มเลี้ยงปลากระพงบ้านท่าพิกุล กลุ่มลานปาล์มชุมชนบ้านคลองไทร กลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้านไทรใหญ่ กลุ่มทำน้าบ้านนารวยและบ้านบ่อน้อย กลุ่มทำปุ๋ยหมัก ธารน้ำร้อน ผลิตภัณฑ์โอท็อป ได้แก่ ใบพลูสด น้ำตาลโตนด ขนมะกรูบ ข้าวเหนียวกวน กะปิ น้ำปลา เครื่องแกง เป็นต้น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 57,600 บาท ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ได้แก่ ทำสวน ทำนา ประมง รับจ้าง ค้าขาย และอื่น ๆ ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 99) ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้แก่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีทำบุญวันสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระทอดผ้าป่าและแข่งเรือยาว ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสงกรานต์น้ำพระ ประเพณีสวดกลางบ้าน และประเพณีวันลอยกระทง

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายใน ประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและ อธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็น กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความ สามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น ประชาชนมีความ มั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่ม ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การ สหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมີ ความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และ การค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะ สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ ดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืนโดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติ และ

ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน /

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ภาพต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกกระบวนในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เป้าหมาย และหมุดหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

มิติที่ 2 โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจน

มิติที่ 3 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

มิติที่ 4 ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีความสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

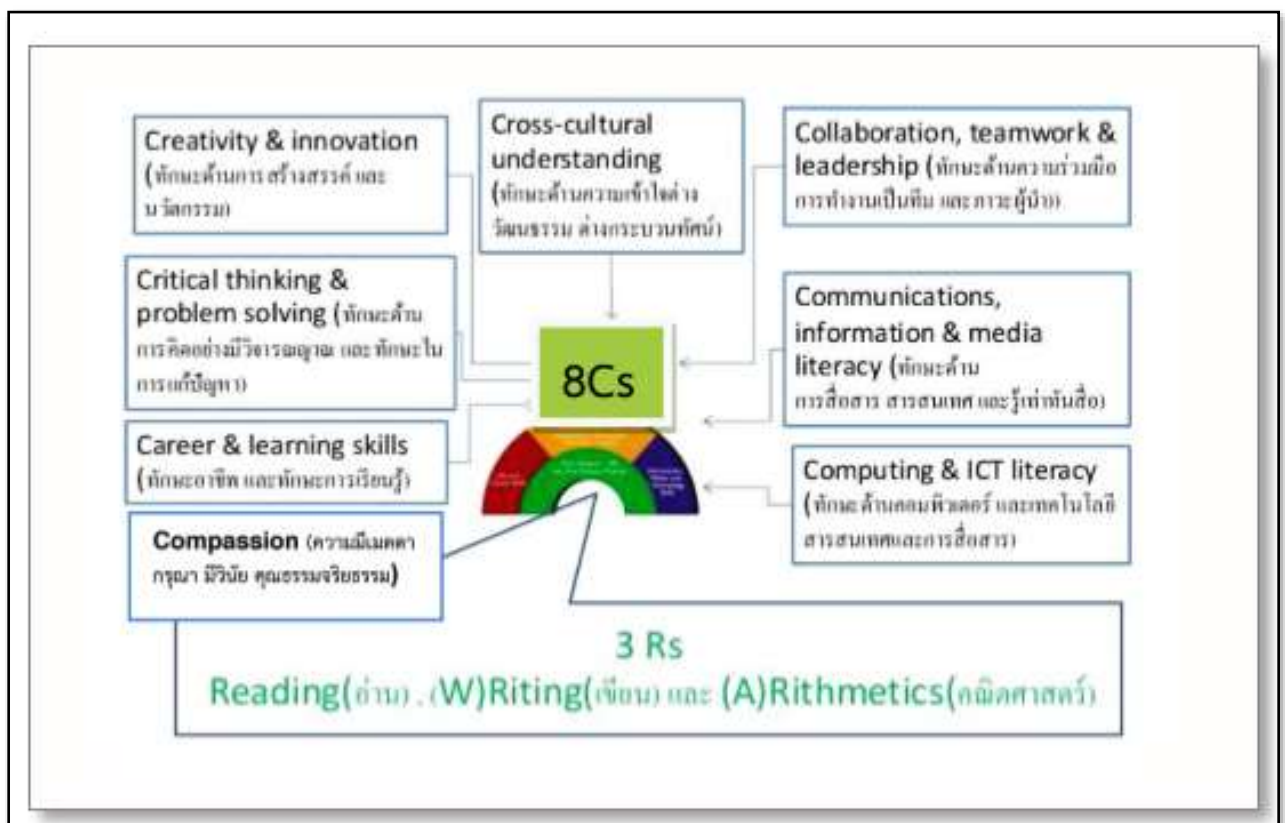
แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

• 3Rs ได้แก่

- การอ่านออก (Reading)
- การเขียนได้ (Writing)
- การคิดเลขเป็น (Arithmetic)

• 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปีไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อคุณลักษณะทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตนและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาโดยเฉพาะสถานประกอบการสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคมและผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะคุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคมและประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 ยุทธศาสตร์หลักของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.4 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.5 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.6 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐ สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”

นิยามศัพท์

องค์กรแห่งการเรียนรู้

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3r8c)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำงานเป็นทีมและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการมีส่วนร่วม บริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์

เชิดชูคุณธรรม

- นักเรียนต้องมีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักของศาสนา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของศาสนา
- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถืออย่างเคร่งครัดในการดำรงชีวิต และการทำงาน ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม มีจริยธรรม ยกย่องและส่งเสริมการทำความดี สร้างความโปร่งใสและความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในองค์กร

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การบริหารจัดการ การทำงาน และการจัดการเรียนสอน ยึดหลักทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการทำงาน
- โรงเรียนจัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน ยึดหลักประหยัด ละเอียดรอบคอบในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต แม้จะตกอยู่ในภาวะขาดแคลน ละเอียด การแก่งแย่งผลประโยชน์ ขวนขวายหาความรู้ ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ในชีวิตแบบพอเพียง มีความสุขตามอัตภาพ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

เคียงคู่ชุมชน

- ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดการมีส่วนร่วม คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผิดชอบ
- การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ให้การสนับสนุนต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- จัดสร้างเครือข่ายชุมชน โดยใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ชุมชนในท้องถิ่นมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลขององค์กรและชุมชนต้องประสานเชื่อมโยงกัน เพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างพันธมิตรเพื่อใช้ทรัพยากรและทุนทางสังคมร่วมกันในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณ

ประมาณการรายรับ และการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ประมาณการรายรับ	บาท	ประมาณการรายจ่าย	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	1,196,532	งบพัฒนาวิชาการ	1,654,548
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	300,048	งบบริหารทั่วไป	842,000
เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	336,000	งบสำรองจ่าย	261,032
เงินรายได้สถานศึกษา	80,000		
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	635,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	80,000		
เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	130,000		
รวม	2,757,580	รวม	2,757,580

นักเรียน	จำนวน	เงินอุดหนุนรายหัว/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	3,780	691,740
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	4,104	504,792
รวม			1,196,532

นักเรียน	จำนวน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	950	173,850
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	1,026	126,198
รวม			300,048

นักเรียน	จำนวน	เงินบำรุงการศึกษา/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	1,000	183,000
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	1,000	123,000
รวม			306,000

เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)	
รวม	30,000

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

1. งบพัฒนาวิชาการ	1,654,548	บาท	(ร้อยละ 60.00)
2. งบบริหารทั่วไป	842,000	บาท	(ร้อยละ 30.53)
3. งบสำรองจ่าย	261,032	บาท	(ร้อยละ 9.47)
รวม	2,757,580	บาท	(ร้อยละ 100)

ประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2567
จำแนกโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	114,000	114,000	0	0	0	ครูวันวิสา ชูสม
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	87,500	22,482	65,018	0	0	ครูวันวิสา ชูสม
3	พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	265,718	175,718	0	0	90,000	ครูวันวิสา ชูสม
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	2,000	0	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
5	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	3,000	3,000	0	0	0	ครูปรียานันท์ ปานเมือง
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	0	10,000	0	0	ครูปรียานันท์ ปานเมือง
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000	0	10,000	0	0	ครูเบญจวรรณ บุญแก้ว
8	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	25,000	0	25,000	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	8,000	0	8,000	0	0	ครูณัฐพงษ์ อักษรจิตร
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	10,000	0	10,000	0	0	ครูปิยวิทย์ จันดี
11	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000	0	20,000	0	0	ครูปรานนต สวรรณฤทธิ์
12	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	10,000	0	10,000	0	0	ครูดารณี เหมบุญทอง
13	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	0	10,000	0	0	ครูภาณุศุทธิ สังข์บุญชร
14	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000	0	5,000	0	0	ครูสุชนันต์ ทะตัน
15	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีฯ	85,000	15,000	70,000	0	0	ครูโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
16	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	80,000	80,000	0	0	0	ครูชนิดา กุลฤทธิ์
17	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	5,000	5,000	0	0	0	ครูปิยวิทย์ จันดี
18	จ้างครูและบุคลากร	336,000	0	0	336,000	0	ครูภาณุศุทธิ สังข์บุญชร
รวม		1,086,218	417,200	243,018	336,000	90,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	172,030	35,000	137,030	0	0	ครูวิษณุพล มีบุญ
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะฯ	150,500	150,500	0	0	0	ครูปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
3	โรงเรียนสุจริต	2,000	2,000	0	0	0	ครูธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
4	THACHANG Zero Waste	23,800	23,800	0	0	0	ครูปริญญญา คำแหง
5	ธนาคารโรงเรียน	0	0	0	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
รวม		348,330	211,300	137,030	0	0	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000	70,000	0	0	0	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชร
2	ศึกษาดูงาน	120,000	0	0	0	120,000	นางสาววันวิสา ชูสม
รวม		190,000	70,000	0	0	120,000	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	2,000	2,000	0	0	0	นางดารณี เจริญทอง
2	พัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมแซมครุภัณฑ์	280,000	280,000	0	0	0	ครูชนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
3	สร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way)	300,000	300,000	0	0	0	ครูชนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
4	ประชาสัมพันธ์รอบรั้วท่าฉางวิทยาคาร	20,000	20,000	0	0	0	ครูชนิดา กุลฤทธิ์
5	พัฒนากลุ่มงานบุคคล	10,000	10,000	0	0	0	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร
6	พัฒนาระบบงานกลุ่มการเงินและสินทรัพย์	10,000	10,000	0	0	0	นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
7	สาธารณูปโภคโรงเรียน	250,000	250,000	0	0	0	นางสาวลิมิลาญ กาเหว่าทอง
8	สำรองจ่าย	261,032	261,032	0	0	0	ผู้อำนวยการ
รวม		1,133,032	1,133,032	0	0	0	

กลยุทธ์ที่ 1
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี
ในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา ชูสม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบไปด้วยกลุ่มงานหลายกลุ่ม เช่น งานทะเบียนวัดผล งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขอบข่ายงานทะเบียนวัดผลประกอบไปด้วย การจัดทำงานทะเบียนและระเบียบสละสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องโรเนียว อาจต้องมีการซ่อมบำรุงเมื่อใช้ไประยะหนึ่ง งานสำนักงานวิชาการจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ดังกล่าวเพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ให้บริการอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น
3. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีวัตถุประสงค์ उपयोगได้อย่างเพียงพอ
4. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มวิชาการมีวัตถุประสงค์สำนักงานเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมาก
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลฯ	มิ.ย. 2567 และ ส.ค. 2567 พ.ย. 2567 และ ม.ค. 2568	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567 และ ก.พ. 2568	
สรุปรายงานผล และปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 114,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	-	-	10,000	-	10,000
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ	-	-	40,000	-	40,000
3. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	64,000	-	-	-	64,000
รวม	64,000	-	36,000	-	100,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการดำเนินงาน พัฒนากลุ่มงานวิชาการ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมาก	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของ
กระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น
3. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
4. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

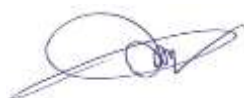
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา ชุสม)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิษฐ์ศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
กิจกรรม 1 พัฒนางานทะเบียนและวัดผล					
1	ปพ.1: (คอมฯ) ม.ต้น/ม.ปลาย	8 เล่ม	125	1,000	
2	ปพ.2 ม.ต้น/ม.ปลาย	600 แผ่น	3	1,800	
3	แท่นปมงานทะเบียน	1	7200	7,200	
รวม				10,000	
กิจกรรม 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน					
1	หมึกปริ้น hp laserjet pro M130a	1	2,736	2,736	
2	ซองถนอมเอกสาร 11 ร. A4 (100 ซอง/แพ็ค) ONE	4	105	420	
3	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3 นิ้ว ดำ (แพ็ค 6 เล่ม) トラข้าง 100	6	420	2,520	
4	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์ ยี่ห้อ TOA	5	35	175	
5	เทปโฟมกาวสองหน้า 12 มม x 2ม. สก๊อตช์ 110	10	85	850	
6	เทปเยื่อกาว 2 หน้า 12 มม.x20 หลา (แพ็ค 6 ม้วน)	30	100	3,000	
7	กาวแท่ง 40 กรัม UHU	10	89	890	
10	แอลคซี	50	45	2250	
11	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน	7	55	385	
12	กระดาษขาวเทา หนา แผ่นเล็ก	200	4	800	
13	หมึกคอมพิวเตอร์ EPSON L3110				
	ดำ	2	275	550	
	น้ำเงิน	2	275	550	
	แดง	2	275	550	
	เหลือง	2	275	550	
14	กรรไกร 8 นิ้ว	6	68	408	
15	คลิปดำ 1 นิ้ว กล่อง 12 ตัว	10	100	1,000	
16	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีแดง	5	55	280	
17	ซองราชการสีน้ำตาล A4 แบบขยายข้าง	1 ลัง	1000	1000	
18	หมึกปั๊มตรายาง	2	70	140	
19	ปากกาไวท์บอร์ดแบบเติมหมึก Pilot แพ็ค 12 ด้าม สีน้ำเงิน	2	299	598	
20	ปากกาไวท์บอร์ดแบบเติมหมึก Pilot แพ็ค 12 ด้าม สีแดง	2	300	600	
21	กระดาษโฟโต้	20	175	3500	
22	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม ละครสี	15	180	2700	
24	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แพ็ค 24 กล่อง	2	199	398	
25	สันปก	2	135	270	

	รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
	ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	26	หมุดทองเหลือง 2 ขา	10	95	950	
	28	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง	12	145	1,740	
	29	ตราปั๊ม	1	170	170	
	30	ตู้เก็บเอกสาร	2	5,000	10,000	
	รวม				40000	
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อกระดาษและเครื่องถ่ายเอกสาร						
	1	กระดาษถ่ายเอกสาร	400 รีม	115	46,000	
	2	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	10 เดือน	1,800	18,000	
	รวม				64,000	
	รวมทั้งหมด				114,000	

โครงการที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาดูการปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา ชูสม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีการดำเนินงานมุ่งเน้นและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของนักเรียน ยกย่องคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง การจัดโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นไปเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมี

สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่จัดขึ้นประจำปีการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศจะเป็นเวทีในการแสดงออกของนักเรียนทั้งด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านทักษะกระบวนการ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่พร้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกด้านและเปิดเวทีให้นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค
2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 คน
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัล 3 รายการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาในระดับดี

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน 2. สรรวจรายการเข้าร่วมแข่งขัน 3. ประชาสัมพันธ์รายการแข่งขัน 4. รวบรวมข้อมูลประเภทของผู้เข้าแข่งขันแต่ละรายการ	พ.ย. 2567 – ม.ค. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ประเมินผลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน	ก.พ. 2568	
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Action) 1. สรุปประเมินผลกิจกรรม 2. รายงานโครงการ	มี.ค. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 39,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
การแข่งขันทักษะทางวิชาการของโรงเรียน ค่าอาหารกลางวัน		24,000			24,000
ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	15,000				15,000
รวม	30,000	24,000			39,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	ผลการแข่งขัน	แบบรายงานผล
2. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อไปแข่งขันต่อในระดับภาค	ผลการแข่งขัน	แบบรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออก
ของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

8.2 นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเป็นการส่งเสริม
และพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผล O-NET

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 32 คน เข้ารับการจัดค่ายยกระดับผล O-NET

เชิงคุณภาพ

1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายยกระดับผล O-NET อยู่ในระดับมาก

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ครูที่รับผิดชอบจัดหากิจกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนของนักเรียน 3. กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับโอเน็ต ม.3 4. กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับโอเน็ต ม.6	มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. สอนซ่อมเสริมการเขียนภาษาไทย 2. สอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาไทย 3. ฝึกทำข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. สอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ 2. ฝึกทำข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1. เพิ่มแบบฝึกหัดข้อสอบในคาบเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. เขียนศัพท์ภาษาอังกฤษจากข้อสอบโอเน็ต 2. ทำสมุดศัพท์ภาษาอังกฤษ 3. สอนเสริมในคาบเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 1. สอนเพิ่มเติมโดยใช้ข้อสอบโอเน็ต ม.6	ก.ค. 2567 – ม.ค. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ทดสอบข้อสอบ Pre – ONET 2. ทดสอบข้อสอบ O-NET	ธ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปรายงานกิจกรรม	มี.ค. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจ้างเหมากรับส่งนักเรียน	3,000	-	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	-	3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	เอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ	แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการเพื่อนำไปศึกษาต่อหรือทำกิจกรรมในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดของตนเอง

กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียนแก่หน่วยงานภายนอก
4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยผลงานจากการจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จำนวน 335 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลทั่วไป ครูและนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 100 คน
3. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไป

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ 4. ประสานงานโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	พ.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เสนอหัวข้อ Theme งาน 3. ออกแบบการนำเสนองาน วางผังงาน 4. มอบหมายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดนิทรรศการนำเสนองานวิชาการและรายการแข่งขันระดับประถมศึกษา 5. จัดเตรียมนักเรียนและคุณครูในการดำเนินงาน 6. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ธ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. การเข้าร่วมงานของนักเรียน คุณครูและบุคคลภายนอก 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. รายงานโครงการ 2. วิเคราะห์ผลที่ได้และปรับปรุง	ก.พ. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	22,482 บาท
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	23,018 บาท
รวม		45,500 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
ค่าจ้างอาหารว่างสำหรับจัดเลี้ยง	2,500	-	-	-	2,500
การจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน					
- ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	-	10,000	-	-	
- ค่าจ้างทำป้าย	-	10,000	-	-	
- ค่าตกแต่งสถานที่	-	10,000	-	-	30,000
- ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับ ม.ต้น-ปลาย	-	13,000	-	-	13,000
รวม	2,500	43,000	-	-	45,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนของผู้เข้าร่วมงานจำนวน 435 คน	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ความพึงพอใจของการจัดนิทรรศการอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งหมด 435 คน
- ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ
- เป็นการเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียนแก่หน่วยงานภายนอก

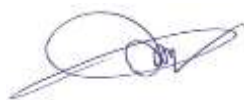
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา ชุสม)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิษฐ์ศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง - ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	240	100 15,000	24,000 15,000	
	รวม			39,000	
2	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผล O-NET - ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	2	1,500	3,000	
	รวม			3,000	
3	กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ - ค่าจ้างอาหารว่างสำหรับจัดเลี้ยง - การจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขันทางวิชาการระดับ ม.ต้น-ปลาย	100 1 1 1 1	25	2,500 10,000 10,000 10,000 13,000	
	รวม			45,500	
	รวมทั้งหมด			87,500	

กลยุทธ์ที่ 2

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการที่ 19 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิษณุพล มีบุญ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีทักษะการทำงานและสามารถอยู่รวมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ

อ้างอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนวและพัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปีตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

จากหลักการและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตร-นารี และกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องขึ้น

กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนโครงการกิจกรรม 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ติดต่อประสานงาน 5. กำหนดวัน, เวลาและสถานที่ 6. กำหนดภาระหน้าที่และผู้รับผิดชอบ	เม.ย. 2567	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา 2. สำรวจเส้นทาง 3. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 4. กำหนดระยะเวลา 5. กำหนดงบประมาณ 6. การกำหนดผู้รับผิดชอบ 7. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 8. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร 9. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด	พ.ค. 2567 - ส.ค. 2567	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. หัวหน้างานประเมินและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร 2. สร้างแบบฟอร์มประเมินเก็บข้อมูลและสรุปผลการประเมิน 3. รายงานการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 2567	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. วิเคราะห์ผลการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

23 สิงหาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

ทัศนศึกษา ณ วัดบางโพง ท่าปอมคลองสองน้ำ สุสานหอย จังหวัดกระบี่

7. งบประมาณ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 120,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 7 คัน ค่าน้ำมัน 15,000 บาท จำนวน 1 วัน	-	105,000	-	-	105,000
2. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	15,000	-	-	15,000
รวม	-	120,000	-	-	120,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. นักเรียนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนโครงการกิจกรรม 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ติดต่อประสานงาน 5. กำหนดวัน, เวลาและสถานที่ 6. ประชุมนักเรียน 7. กำหนดภาระหน้าที่และผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. กำหนดเป้าหมายในการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. กำหนดระยะเวลา 4. กำหนดงบประมาณ 5. การกำหนดผู้รับผิดชอบ 6. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 7. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร	พ.ย. 2567 - กพ. 2568	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด 2. สร้างแบบฟอร์มประเมิน เก็บข้อมูลและสรุปผลการประเมิน 3. รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร	ก.พ. 2568	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) - วิเคราะห์ผลการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

6-7 กุมภาพันธ์ 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายค่ายลูกเสือโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 35,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กลองทอมบ้าพร้อมขาตั้ง 3 คู่	-	-	-	18,000	18,000
2. ไม้กลอง 3 คู่	-	-	300	-	300
3. คาวเบลล์	-	-	-	700	700
4. คาฮอง	-	-	-	2,000	2,000
5. โทรโข่ง 6 เครื่อง	-	-	-	9,000	9,000
6. อุปกรณ์สำหรับจัดทำฐาน สันทนากการ และกิจกรรมรอบกองไฟ	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	-	5,300	29,700	35,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. นักเรียนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 3 แผนแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
2. เพื่อดำเนินการกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับผู้กู้รายเก่าและรายใหม่ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
3. เพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
4. เพื่อให้ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง
5. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา
6. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียนในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
2. นักเรียนที่ผู้กู้รายเก่าและรายใหม่ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้รับการจัดสรรเงินกู้ ร้อยละ 100
3. จำนวนนักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ อย่างน้อย ร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด
4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับดี
2. ความพึงพอใจของโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 7. กำหนดภาระหน้าที่และผู้รับผิดชอบ	เม.ย 2567	
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 2. ดำเนินงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. จัดหาทุนการศึกษา 4. แนะนำนักศึกษาต่อ 5. แนะนำแนวสัจจร 6. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6 7. รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 ธ.ค. 2567 – ม.ค. 2568 พ.ย. 2567 - ก.พ. 2568 ก.พ. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. หัวหน้างานประเมินและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลออกแบบฟอร์มประเมิน 3. เก็บข้อมูลและสรุปผลการประเมิน 4. รายงานการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. 2568	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) - วิเคราะห์ผลการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 14,530 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - ค่าวัสดุและป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน			3,060		3,060
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 - ค่าอาหารว่าง ม.1 และ ม.4 120 คน คนละ 25 บาท		3,000			3,000
กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - ค่าวัสดุของจดหมาย			400		400
กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและ แนะแนวสู่จรรยา - ค่าวัสดุ - - ค่าพาหนะ / ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - - ของที่ระลึก 500		2,000	1,510		4,010
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6 - ค่าอุปกรณ์ในการจัดซุ้ม - ค่า backdrop - ด้ายสายสัญญาณ - ป้ายไวนิล			2,000 1,260 800 2,500		6,560
รวม	500	5,000	9,030		17,030

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ม.1 และ ม.4 มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 80	ประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้
2. นักเรียนที่ผู้ดูแลและรายใหม่ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้รับการจัดสรรเงินกู้ ร้อยละ 100	การตรวจสอบการกู้ยืม	แบบรายงานผลการกู้ยืม
3. จำนวนนักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาและช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ อย่างน้อย ร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด	การตรวจสอบจำนวนทุน	แบบรายงานจำนวนทุน
4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง ร้อยละ 70	ประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้
5. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าศึกษาต่อ
2. การดำเนินการกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับผู้กู้รายเก่าและรายใหม่ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทางทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา
4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง
5. เกิดการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา
6. โรงเรียนมีการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

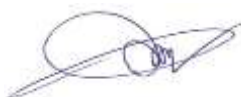


ผู้เสนอโครงการ

(นายวิษณุพล มีบุญ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาตวิศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
กิจกรรม 1 ทักษะศึกษา					
1	ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 1 วัน	7	15,000	105,000	120,000
2	ค่าอาหาร (ไม่ครบมือ) อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	300	50	15,000	
กิจกรรม 2 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
1	กลองทอมบ้าพร้อมขาตั้ง	3	6,000	18,000	35,000
2	ไม้กลอง	3	100	300	
3	คาวเบลล์	1	700	700	
4	คาสอง	1	2,000	2,000	
5	โทรโข่ง	6	1,500	9,000	
6	อุปกรณ์สำหรับจัดทำฐาน สันทนาการ และ กิจกรรมรอบกองไฟ			5,000	
กิจกรรมที่ 3 แผนแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำ					
1	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม - กระดาษโฟโต้ - ป้ายไว้นิรรับสมัครนักเรียน	2 1 1	180 200 2,500	360 200 2,500	3,060
2	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 - ค่าอาหารว่าง ม.1 ม.4 จำนวน 120 คน คนละ 25 บาท	120	25	3,000	3,000
3	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - ซองจดหมายสีขาว	8	50	400	400
4	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ และแนะแนวสู่jur - หมึกปรี้นสี - กระดาษห่อซองขวัญ - ธิบปิ่นโบว์ - สก๊อตเทปใส - ปากกาน้ำเงิน - กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม - ลวดเสียบกระดาษ - คลิปหนีบกระดาษ - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยเชื้อเพลิง - ของที่ระลึก	1 9 10 1 3 3 6 1 20	260 10 10 30 120 180 10 70 100	260 90 100 30 360 540 60 70 2,000 500	4,010

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6				
	- ค่าอุปกรณ์ในการจัดซุ้ม	1	2,000	2,000	6,560
	- ค่า backdrop	1	1,260	1,260	
	- ด้ายสายสัญญาณ	10	80	800	
	- ป้ายไว้นิลปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	1	2,500	2,500	
รวม				172,030	

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาครูและบุคลากร
ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โครงการที่ 24 พัฒนาครูและบุคลากร

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☒ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาต้องมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ มีการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด มีระบบการประเมิน นิเทศการปฏิบัติงาน และข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเพื่อพัฒนาและสร้างแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ มีการสนับสนุนส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการจัดสวัสดิการอย่างทั่วถึง ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ

2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แนวทางการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมศึกษาดูงาน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ แนวทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรูปแบบการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ D : ครูเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของตนเอง C : ประเมินผลการจัดทำโครงการ A : รายงานโครงการ	เม.ย. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 70,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู					
- ค่าตอบแทนวิทยากร	12,000	-	-	-	12,000
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	-	-	10,000	-	10,000

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2. การไปราชการ/อบรม ค่าเดินทางและที่พักการไปราชการ/ อบรม	-	48,000	-	-	48,000
รวม	12,000	48,000	10,000		70,000

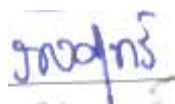
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระดับดี (ร้อยละ 85)	แบบประเมินกิจกรรม การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและนักเรียน

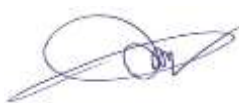
ลงชื่อ



(นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชร)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรัชชวิศศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	4	3,000	12,000	
2	ค่าเอกสาร	100	100	10,000	
3.	ค่าเดินทางการไปราชการ/อบรม	4,000	4	16,000	
4.	ค่าที่พักการไปราชการ/อบรม	40	800	32,000	
รวม				70,000	

กลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการ

โครงการที่ 26 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดารณี เจริญทอง

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผน เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตาม แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการ และการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากความสำคัญของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและนำไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตามการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
2. โครงการ/กิจกรรมร้อยละ 90 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล/ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผนงาน : Plan 1. ประชุม วางแผนขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	เม.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน : Do 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 2. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 3. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 4. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 2566	
ตรวจสอบประเมินผล : Check 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานโครงการ 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	-	1,000	-	-	1,000
2. หมึกปรี้น Epson	-		1,000	-	1,000
รวม	-	1,000	1,000	-	2,000

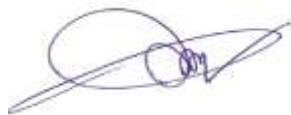
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	แบบลงทะเบียน
2. โครงการ/กิจกรรมร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	ตรวจสอบรายงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ของของโรงเรียน
2. โครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด

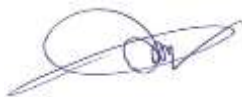
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางดารณี เหริญทอง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	10 เล่ม	100	1,000	
2	ค่าหมึกพิมพ์ EPSON L360	4 ขวด	250	1,000	
รวม				2,000	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ที่ ๓๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ณ ห้องประชุมวงศ์วานิช โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ในวันที่ ๒-๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายภิขีวิชิตศักดิ์ แก้วมณี	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ พัดเคี่ยม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์	กรรมการ
๔. นายปราณนต์ สุวรรณฤทธิ์	กรรมการ
๖. นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร	กรรมการ
๗. นางสาววันวิสา ชูสม	กรรมการ
๘. นางดารณี เหมียทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายมานะ พัดเคี่ยม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. นายปราณนต์ สุวรรณฤทธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร	กรรมการ
๕. นางสาววันวิสา ชูสม	กรรมการ
๖. นางสาวปริญญ์ ปานเมือง	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง	กรรมการ

๘. นางสาวเบญจวรรณ บุญแก้ว	กรรมการ
๙. นายวิชัยพล มีบุญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวปริญญญา คำแหง	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีธินวัฒน์ เขียนสุวรรณ	กรรมการ
๑๓. นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร	กรรมการ
๑๔. นายปิยวิทย์ จันดี	กรรมการ
๑๕. นายปิยะวัฒน์ ทองสุก	กรรมการ
๑๖. นางสาวกมลชนก ชอบผล	กรรมการ
๑๗. นางสาวสิมิลัญ เกศโร	กรรมการ
๑๘. นายสุขสันต์ ทะตัน	กรรมการ
๑๙. นางดารณี เจริญทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวอรนุช กังแฮ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT) จัดทำแผนงาน โครงการของกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรนุช กังแฮ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปริญญญา คำแหง	กรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์ นาทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเอกสารอื่นๆ

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตและบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๑. นายปิยะวัฒน์ ทองสุก	ประธานกรรมการ
๒. นายสุขสันต์ ทะตัน	กรรมการ
๓. นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานเรื่องระบบแสง เสียง จอโปรเจคเตอร์ กับสถานที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และประชาสัมพันธ์การจัดประชุมผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมิน สรุปและรายงานผล ประกอบด้วย

๑. นางดารณี เจริญทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอมรรัตน์ นาทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรนุช กังแฮ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและ
ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภิษฐ์ศักดิ์ แก้วมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร