

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบกับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายภิชชวิศว์ดี แก้วมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จึงลงลายมือชื่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'สุโข แก้วบัวทอง' (Sukho Kaewbuatong).

(นายสุโข แก้วบัวทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	ข
สารบัญ	ค-ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	4
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา	5
ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร	6
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	6
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	7
ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	9
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	11
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	15
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	20
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	23
นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	24
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ-รายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณตามโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	26
โครงการที่ 1 พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	31
โครงการที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	37
โครงการที่ 3 พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	46
โครงการที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	62
โครงการที่ 5 ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	67
โครงการที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	71
โครงการที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	75

(ง)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	80
โครงการที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	92
โครงการที่ 10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา กลุ่มสาระการศึกษาศุขศึกษา	96
โครงการที่ 11 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	101
โครงการที่ 12 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	106
โครงการที่ 13 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	112
โครงการที่ 14 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	117
โครงการที่ 15 พัฒนาระบบสารสนเทศ	124
โครงการที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	129
โครงการที่ 17 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	133
โครงการที่ 18 จ้างครูและบุคลากร	138
โครงการที่ 19 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	143
โครงการที่ 20 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	154
โครงการที่ 21 โรงเรียนสุจริต	165
โครงการที่ 22 THACHANG Zero Waste	170
โครงการที่ 23 ธนาคารโรงเรียน	181
โครงการที่ 24 พัฒนาครูและบุคลากร	186
โครงการที่ 25 ศึกษาดูงาน	190
โครงการที่ 26 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	195
โครงการที่ 27 พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	199
โครงการที่ 28 สร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way)	204
โครงการที่ 29 งานประชาสัมพันธ์รอบรั้วท่าฉางวิทยาคาร	208
โครงการที่ 30 พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	213
โครงการที่ 31 พัฒนาระบบงานการเงินและสินทรัพย์	216
โครงการที่ 32 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	220
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามและรายงาน	
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	224
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	224
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	227

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566–2570) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้าน เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา 4 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับเดิมหมดสภาพ (เริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ 2560 – 2563)

ดังนั้น โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และหวังว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้ (พ.ศ.2566 –2570) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนพุนพิน-ไชยา ตำบลเขาถ่าน อำเภوتاฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 0-7738-9106 โทรสาร 0-7738-9106 website : www.tchsc.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 2-2-2 มัธยมศึกษาตอนปลาย 1-1-1

อาณาเขต

ทิศเหนือ จดที่ดินของผู้ถือกรรมสิทธิ์ คือ นายจามินทร์ แก้วบัวทอง
 ทิศใต้ จดที่ดินของผู้ถือกรรมสิทธิ์ คือ นายอภินันท์ พาหะมาก
 ทิศตะวันออก จดที่ดินรถไฟ
 ทิศตะวันตก จดถนนสายพุนพิน-ไชยา

ที่ดิน

32 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 4 ตำบล

1. ท่าฉาง (Tha Chang)	5	หมู่บ้าน
2. ท่าเคย (Tha Khoei)	11	หมู่บ้าน
3. คลองไทร (Khleng Sai)	9	หมู่บ้าน
4. เขาถ่าน (Khao Than)	6	หมู่บ้าน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เดิมเป็นโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อนุมัติจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร” ซึ่งในขณะนั้นรับนักเรียนได้เพียง 45 คน มอบตัวเข้าเรียนเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ในขณะนั้นยังไม่ได้สร้างอาคารเรียนและยังไม่ได้รับการบรรจุอัตราค่าจ้างครู จึงใช้อาคารเรียนและครูของโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) เดิม ทำการสอนไปก่อน ต่อมาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2517 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุครูและแต่งตั้งให้ นายฉัตร คงผ่อง ครูโทโรงเรียนสุราษฎร์ธานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมาในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2518 มีคำสั่งยุบโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) นักเรียนที่เหลือฝากเรียนกับโรงเรียนพุนพิน โดยให้ครูและทรัพย์สิน ของโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) ทั้งหมดขึ้นกับโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปัจจุบันโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ

ท.ฉ.

ปรัชญาโรงเรียน

กตัญญู สุกตัม เสวยโย ทำความดีนั้นแหละดีกว่า

คำขวัญโรงเรียน

สะอาด เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน สีขาว - แดง

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์
สีแดง หมายถึง ความสามัคคีกลมเกลียว

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนศิลปะป้องกันตัวไทยแท้

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระศรีศากยวาทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุพรรณบุรี จำลอง





ข้อมูลด้านการบริหาร

นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี
นายมานะ พัดเคี่ยม
นางดารณี เจริญทอง
นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู
นางสาววันวิสา ชูสม

ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	6	11	-	16	1
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	1	-
ธุรการโรงเรียน	-	1		1	
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	-	-
รวม	10	14	1	21	2
	24				

ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		รวม		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	-	1	-	-	-	1	-	2	2
คณิตศาสตร์	1	1	-	-	-	-	1	1	2
วิทยาศาสตร์	-	3	-	-	-	1	-	4	4
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	-	-	-	-	-	2	-	2
สุขศึกษา และพลศึกษา	1	-	-	-	-	-	1	-	1
ศิลปะ	2	-	-	-	-	-	2	-	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	-	1	-	3	3
รวม	6	8	-	-	-	3	6	11	17

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2566

นักเรียนระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	62	58	63	81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	51	64	59	62
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60	46	63	55
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	38	44	36	45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	15	36	36	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	23	15	29	34
รวม	251	263	286	309

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	สิ่งก่อสร้าง / แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียน แบบ 017	1	2509	32,000
2	อาคารเรียน แบบ 216 ก	1	2519	2,140,000
3	อาคารเรียนแบบ CS 213 B (ม.พ.ช.2)	1	2528	5,400,000
4	อาคารเรียนชั่วคราว (ใช้เป็นโรงอาหาร)	1	2522	160,000
5	อาคารฝึกงาน แบบ 102/27	1	2528	1,850,000
6	อาคารหอประชุมแบบ 100/27	1	2533	3,443,000
7	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน	2	-	-
8	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33	5	2528	-
9	ห้องถังประปา (ม.พ.ช. 2)	1	2528	-
10	ห้องน้ำ ห้องส้วม	3	-	-
11	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	-

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดพระครูสันติธรรมพิทักษ์
- 2) ห้องศาสตร์พระราชา
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 4) ห้องประติมากรรม
- 5) ห้องดนตรี
- 6) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 7) ห้องปฏิบัติการชีวะ
- 8) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- 9) สวนปาล์ม...ตามรอยพ่อ
- 10) ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน / ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) หน่วยอนุรักษ์ป่าชายเลน ที่ 11 อำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2) หน่วยป้องกันรักษาป่า ที่ ส.ภ. 5 อำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 3) สำนักสงฆ์ธารน้ำร้อน อำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 4) วัดจันทร์ธรรม ตำบลลำลูกเกด อำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5) วัดมุลเหล็ก ตำบลลำลูกเกด อำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 6) วัดสันติธรรมาราม ตำบลลำลูกเกด อำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 7) ธนาคาร กรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาอำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 8) ธนาคารออมสิน สาขาอำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 9) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 10) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาอำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 11) สถานีตำรวจภูธรอำเภอลำลูกเกด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- 12) ที่ทำการไปรษณีย์ท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 13) สำนักงานเกษตรอำเภอท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 14) โรงพยาบาลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 15) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาถ่าน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 16) สำนักงานเทศบาลตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 17) สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา ส่วนแยกท่าฉาง
- 18) สถานีรถไฟท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 19) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 20) ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) นายนิรันดร์ เจริญยิ่ง ภูมิปัญญาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อพลาสติก บ้านเลขที่ 141 หมู่ที่ 10 ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 2) นางกัญญาวิรุฬห์ พรตศาสตร์ ภูมิปัญญาการทำวุ้นมะพร้าวอ่อน บ้านเลขที่ 73 หมู่ที่ 10 ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 3) วันจรี สุวรรณรัตน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหาร ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 4) นายสมเฐ ขาวชะวงษ์ ภูมิปัญญาการทำน้ำตาลโตนด บ้านเลขที่ 119 หมู่ที่ 2 ต.ท่าฉาง อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารอยู่ห่างจากตัวจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประมาณ 35 กิโลเมตร ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าฉาง สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นทั้งชุมชนเมืองและชนบท มีประชากร 26,278 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรท่าฉาง สถานีรถไฟท่าฉาง สำนักงานเกษตรอำเภอท่าฉาง ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าฉาง สำนักงานเทศบาลตำบลท่าฉาง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าฉาง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โรงพยาบาลอำเภอท่าฉาง ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขท่าฉาง ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าฉาง สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา ส่วนแยกท่าฉาง ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ตลาดเทศบาลตำบลท่าฉาง โรงเรียนและวัดต่าง ๆ ได้แก่ วัดน้ำพุ วัดบางน้ำจืด วัดบ่อมะปริง วัดจันทร์าราม วัดสันติธรรมาราม สำนักสงฆ์หนองแจ้ง สำนักสงฆ์ธารน้ำร้อน สวนรุกขชาติป่าชายเลนน้ำเค็ม สถานประกอบการต่างๆ เช่น ร้านอาหาร ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์และรถยนต์ ร้านให้บริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ปั๊มน้ำมัน ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ร้านเสริมสวย โลตัสเอ็กซ์เพรส เซเว่นอีเลฟเว่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ กลุ่มเพาะเห็ดเทศบาลท่าฉาง กลุ่มเลี้ยงปลากระพงบ้านท่าพิกุล กลุ่มลานปาล์มชุมชนบ้านคลองไทร กลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้านไทรใหญ่ กลุ่มทำน้าบ้านนารวยและบ้านบ่อน้อย กลุ่มทำปุ๋ยหมัก ธารน้ำร้อน ผลิตภัณฑ์โอท็อป ได้แก่ ใบพลูสด น้ำตาลโตนด ขนมะกรูบ ข้าวเหนียวกวน กะปิ น้ำปลา เครื่องแกง เป็นต้น

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 57,600 บาท ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ได้แก่ ทำสวน ทำนา ประมง รับจ้าง ค้าขาย และอื่น ๆ ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 99) ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้แก่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีทำบุญวันสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระทอดผ้าป่าและแข่งเรือยาว ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสงน้ำพระ ประเพณีสวดกลางบ้าน และประเพณีวันลอยกระทง

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายใน ประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและ อธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาปนาชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็น กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความ สามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น ประชาชนมีความ มั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่ม ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การ สหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมີ ความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และ การค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะ สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ ดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืนโดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม

ฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ มาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธา และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา

ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดทิศทางของแผนไปจนถึงการยกวางแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกกระดับในการรับมือกับสถานะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่

สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เป้าหมาย และหมุดหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการ

บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

มิติที่ 2 โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจน

มิติที่ 3 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

มิติที่ 4 ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยุกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศ รายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลัง แรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา ประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

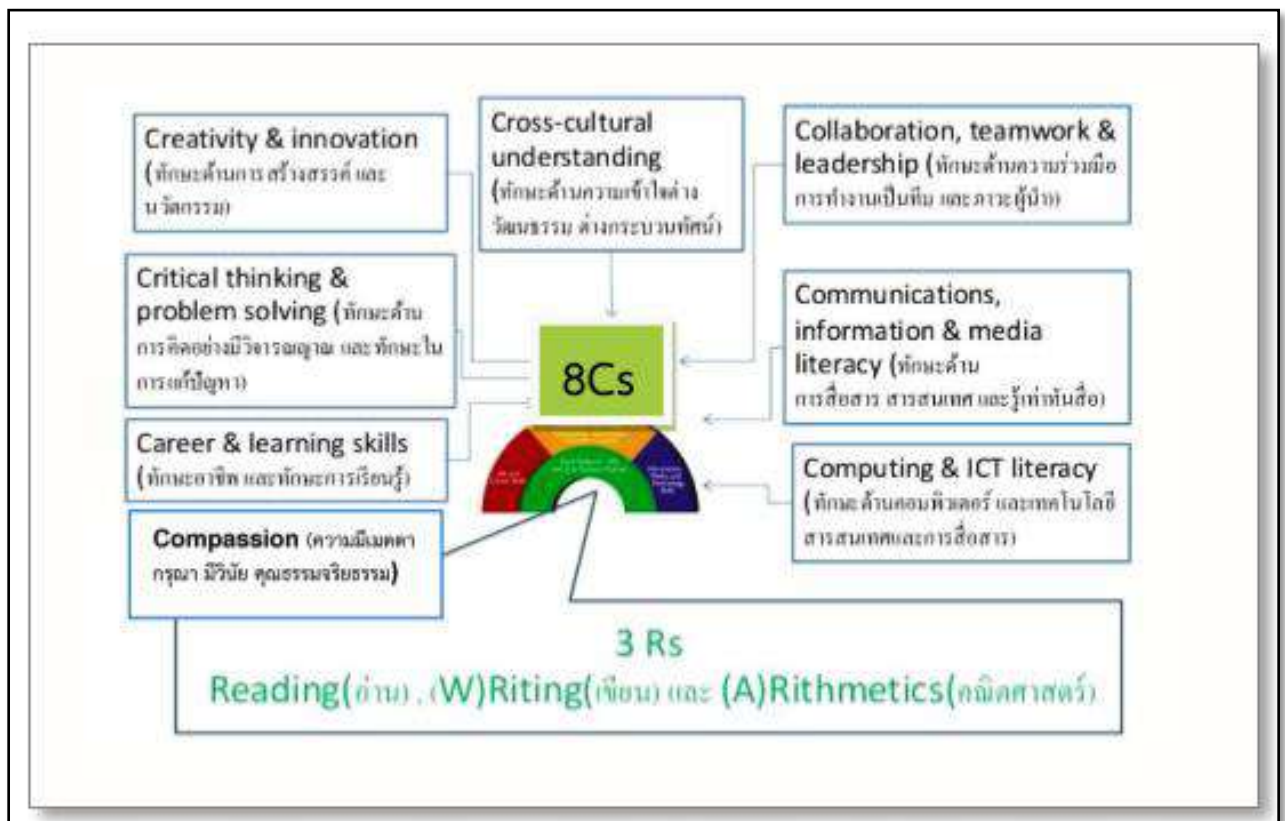
แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

• 3Rs ได้แก่

- การอ่านออก (Reading)
- การเขียนได้ (Writing)
- การคิดเลขเป็น (Arithmetic)

• 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปีไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อคุณลักษณะทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตนและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาโดยเฉพาะสถานประกอบการสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคมและผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะคุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคมและประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 ยุทธศาสตร์หลักของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดียุติธรรมลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษา

และอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐ สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”

นิยามศัพท์

องค์กรแห่งการเรียนรู้

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3r8c)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำงานเป็นทีมและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการมีส่วนร่วม บริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์

เชิดชูคุณธรรม

- นักเรียนต้องมีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักของศาสนา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของศาสนา
- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถืออย่างเคร่งครัดในการดำรงชีวิต และการทำงาน ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม มีจริยธรรม ยกย่องและส่งเสริมการทำความดี สร้างความโปร่งใสและความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในองค์กร

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การบริหารจัดการ การทำงาน และการจัดการเรียนสอน ยึดหลักทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการทำงาน
- โรงเรียนจัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน ยึดหลักประหยัด ความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต แม้จะตกอยู่ในภาวะขาดแคลน ละเอียด การแบ่งแบ่งผลประโยชน์ ขวนขวายหาความรู้ ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ในชีวิตแบบพอเพียง มีความสุขตามอัตภาพ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

เคียงคู่ชุมชน

- ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดการมีส่วนร่วม คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผิดชอบ
- การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ให้การสนับสนุนต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- จัดสร้างเครือข่ายชุมชน โดยใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ชุมชนในท้องถิ่นมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลขององค์กรและชุมชนต้องประสานเชื่อมโยงกัน เพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างพันธมิตรเพื่อใช้ทรัพยากรและทุนทางสังคมร่วมกันในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณ

ประมาณการรายรับ

และการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ประมาณการรายรับ	บาท	ประมาณการรายจ่าย	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	1,196,532	งบพัฒนาวิชาการ	1,654,548
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	300,048	งบบริหารทั่วไป	842,000
เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	336,000	งบสำรองจ่าย	261,032
เงินรายได้สถานศึกษา	80,000		
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	635,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	80,000		
เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	130,000		
รวม	2,757,580	รวม	2,757,580

นักเรียน	จำนวน	เงินอุดหนุนรายหัว/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	3,780	691,740
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	4,104	504,792
รวม			1,196,532

นักเรียน	จำนวน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	950	173,850
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	1,026	126,198
รวม			300,048

นักเรียน	จำนวน	เงินบำรุงการศึกษา/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	1,000	183,000
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	1,000	123,000
รวม			306,000

เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)			
รวม			30,000

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

1. งบพัฒนาวิชาการ	1,654,548	บาท	(ร้อยละ 60.00)
2. งบบริหารทั่วไป	842,000	บาท	(ร้อยละ 30.53)
3. งบสำรองจ่าย	261,032	บาท	(ร้อยละ 9.47)
รวม	2,757,580	บาท	(ร้อยละ 100)

ประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2567

จำแนกโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	114,000	114,000	0	0	0	ครูวันวิสา ชูสม
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	87,500	22,482	65,018	0	0	ครูวันวิสา ชูสม
3	พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	265,718	175,718	0	0	90,000	ครูวันวิสา ชูสม
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	2,000	0	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
5	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	3,000	3,000	0	0	0	ครูปรียานันท์ ปานเมือง
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	0	10,000	0	0	ครูปรียานันท์ ปานเมือง
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000	0	10,000	0	0	ครูเบญจวรรณ บุญแก้ว
8	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	25,000	0	25,000	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	8,000	0	8,000	0	0	ครูณัฐพงษ์ อักษรจิตร
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	10,000	0	10,000	0	0	ครูปิยวิทย์ จันดี
11	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000	0	20,000	0	0	ครูปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
12	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	10,000	0	10,000	0	0	ครูดารณี เหมชัยทอง
13	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	0	10,000	0	0	ครูภาณุศุทธิ สังข์บุญชู
14	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000	0	5,000	0	0	ครูสุชนันต์ ทะตัน
15	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีฯ	85,000	15,000	70,000	0	0	ครูโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
16	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	80,000	80,000	0	0	0	ครูชนิดา กุลฤทธิ์
17	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	5,000	5,000	0	0	0	ครูปิยวิทย์ จันดี
18	จ้างครูและบุคลากร	336,000	0	0	336,000	0	ครูภาณุศุทธิ สังข์บุญชู
รวม		1,086,218	417,200	243,018	336,000	90,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	172,030	35,000	137,030	0	0	ครูวิชัยพล มีบุญ
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะฯ	150,500	150,500	0	0	0	ครูปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
3	โรงเรียนสุจริต	2,000	2,000	0	0	0	ครูธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
4	THACHANG Zero Waste	23,800	23,800	0	0	0	ครูปริญญ์ คำแหง
5	ธนาคารโรงเรียน	0	0	0	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
รวม		348,330	211,300	137,030	0	0	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000	70,000	0	0	0	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู
2	ศึกษาดูงาน	120,000	0	0	0	120,000	นางสาววันวิสา ชูสม
รวม		190,000	70,000	0	0	120,000	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	2,000	2,000	0	0	0	นางสาววันวิสา ชูสม
2	พัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมแซมครุภัณฑ์	280,000	280,000	0	0	0	นางสาวอรนุช กังแฮ
3	สร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way)	300,000	300,000	0	0	0	นางดารณี เจริญทอง
4	ประชาสัมพันธ์รอบรั้วทำางวิทยาคาร	20,000	20,000	0	0	0	ว่าที่ร้อยตรีชนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
5	พัฒนากลุ่มงานบุคคล	10,000	10,000	0	0	0	นางสาวอรนุช กังแฮ
6	พัฒนาระบบงานกลุ่มการเงินและสินทรัพย์	10,000	10,000	0	0	0	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู
7	สาธารณูปโภคโรงเรียน	250,000	250,000	0	0	0	นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
8	สำรองจ่าย	261,032	261,032	0	0	0	นางสาวสมิทธิ์ กาเหว่าทอง
รวม		1,133,032	1,133,032	0	0	0	

กลยุทธ์ที่ 1
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี
ในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้รับรู้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้นำมโนทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566-2570) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีในปัจจุบันทุกด้าน เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และสนองนโยบายของรัฐบาลในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา 4 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับเดิมหมดสภาพ (เริ่มใช้เมื่อปี พ.ศ 2560 – 2563)

ดังนั้น โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และหวังว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้ (พ.ศ.2566 –2570) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนพุนพิน-ไชยา ตำบลเขาถ่าน อำเภوتاฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 0-7738-9106 โทรสาร 0-7738-9106 website : www.tchsc.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 2-2-2 มัธยมศึกษาตอนปลาย 1-1-1

อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดที่ดินของผู้ถือกรรมสิทธิ์ คือ นายจามินทร์ แก้วบัวทอง
ทิศใต้	จดที่ดินของผู้ถือกรรมสิทธิ์ คือ นายอภินันท์ พาหะมาก
ทิศตะวันออก	จดที่ดินรถไฟ
ทิศตะวันตก	จดถนนสายพุนพิน-ไชยา

ที่ดิน

32 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 4 ตำบล

1. ท่าฉาง (Tha Chang)	5	หมู่บ้าน
2. ท่าเคย (Tha Khoei)	11	หมู่บ้าน
3. คลองไทร (Khlong Sai)	9	หมู่บ้าน
4. เขาถ่าน (Khao Than)	6	หมู่บ้าน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เดิมเป็นโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อนุมัติจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร” ซึ่งในขณะนั้นรับนักเรียนได้เพียง 45 คน มอบตัวเข้าเรียนเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ในขณะนั้นยังไม่ได้สร้างอาคารเรียนและยังไม่ได้รับการบรรจุอัตรากำลังครู จึงใช้อาคารเรียนและครูของโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) เดิม ทำการสอนไปก่อน ต่อมาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2517 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุครูและแต่งตั้งให้ นายฉัตร คงผ่อง ครูโทโรงเรียนสุราษฎร์ธานี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมาในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2518 มีคำสั่งยุบโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) นักเรียนที่เหลือฝากเรียนกับโรงเรียนพุนพิน โดยให้ครูและทรัพย์สิน ของโรงเรียนท่าฉาง (ประถม) ทั้งหมดขึ้นกับโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปัจจุบันโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ

ท.ฉ.

ปรัชญาโรงเรียน

กตัญญู สุกตม์ เสียโย ทำความดีนั้นแหละดีกว่า

คำขวัญโรงเรียน

สะอาด เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน สีขาว - แดง

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์
สีแดง หมายถึง ความสามัคคีกลมเกลียว

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนศิลปะป้องกันตัวไทยแท้

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระศรีศากยทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ จำลอง





ข้อมูลด้านการบริหาร

นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี
นายมานะ พัดเคี่ยม
นางดารณี เจริญทอง
นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู
นางสาววันวิสา ชูสม

ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
ครูประจำการ	7	12	-	19	1
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	1	-
ธุรการโรงเรียน	-	1		1	
ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	2	-	-
รวม	11	15	2	23	3
	26				

ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		รวม		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	-	2	-	-	-	-	-	2	2
คณิตศาสตร์	1	1	-	-	-	-	1	1	2
วิทยาศาสตร์	-	5	-	-	-	1	-	6	6
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	-	-	-	-	-	2	-	2
สุขศึกษา และพลศึกษา	1	-	-	-	-	-	1	-	1
ศิลปะ	2	-	-	-	-	-	2	-	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	1	-	-	-	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	-	1	-	3	3
แนะแนว	-	1	-	-	-	-	-	1	1
รวม	6	12	-	-	-	2	6	14	20

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2566

นักเรียนระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	62	58	63	81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	51	64	59	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60	46	63	52
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	38	44	36	45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	15	36	36	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	23	15	29	30
รวม	251	263	286	300

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	สิ่งก่อสร้าง / แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	งบประมาณ
1	อาคารเรียน แบบ 017	1	2509	32,000
2	อาคารเรียน แบบ 216 ก	1	2519	2,140,000
3	อาคารเรียนแบบ CS 213 B (ม.พ.ช.2)	1	2528	5,400,000
4	อาคารเรียนชั่วคราว (ใช้เป็นโรงอาหาร)	1	2522	160,000
5	อาคารฝึกงาน แบบ 102/27	1	2528	1,850,000
6	อาคารหอประชุมแบบ 100/27	1	2533	3,443,000
7	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน	2	-	-
8	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33	5	2528	-
9	ห้องถังประปา (ม.พ.ช. 2)	1	2528	-
10	ห้องน้ำ ห้องส้วม	3	-	-
11	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	-

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) ห้องสมุดพระครูสันติธรรมพิทักษ์
- 2) ห้องศาสตร์พระราชา
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 4) ห้องประติมากรรม
- 5) ห้องดนตรี
- 6) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 7) ห้องปฏิบัติการชีวะ
- 8) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- 9) สวนปาล์ม...ตามรอยพ่อ
- 10) ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน / ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) หน่วยอนุรักษ์ป่าชายเลน ที่ 11 อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2) หน่วยป้องกันรักษาป่า ที่ ส.ญ. 5 อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 3) สำนักสงฆ์ธารน้ำร้อน อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 4) วัดจันทาราม ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5) วัดมุลเหล็ก ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 6) วัดสันติธรรมาราม ตำบลท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 7) ธนาคาร กรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาท่าฉางอำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 8) ธนาคารออมสิน สาขาท่าฉางอำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 9) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 10) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 11) สถานีตำรวจภูธรท่าฉาง อำเภотаฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- 12) ที่ทำการไปรษณีย์ท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 13) สำนักงานเกษตรอำเภอท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 14) โรงพยาบาลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 15) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาถ่าน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 16) สำนักงานเทศบาลตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 17) สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา ส่วนแยกท่าฉาง
- 18) สถานีรถไฟท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 19) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 20) ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) นายนิรันดร์ เจริญยิ่ง ภูมิปัญญาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อพลาสติก บ้านเลขที่ 141 หมู่ที่ 10 ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 2) นางกัญญาวีร์ พรตศาสตร์ ภูมิปัญญาการทำวุ้นมะพร้าวอ่อน บ้านเลขที่ 73 หมู่ที่ 10 ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 3) วันจูลี สุวรรณรัตน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหาร ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
- 4) นายสุเมธ ขาวชะวงษ์ ภูมิปัญญาการทำน้ำตาลโตนด บ้านเลขที่ 119 หมู่ที่ 2 ต.ท่าฉาง อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารอยู่ห่างจากตัวจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประมาณ 35 กิโลเมตร ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท่าฉาง สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นทั้งชุมชนเมืองและชนบท มีประชากร 26,278 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรท่าฉาง สถานีรถไฟท่าฉาง สำนักงานเกษตรอำเภอท่าฉาง ห้องสมุดประชาชนอำเภอท่าฉาง สำนักงานเทศบาลตำบลท่าฉาง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าฉาง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โรงพยาบาลอำเภอท่าฉาง ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขท่าฉาง ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอท่าฉาง สำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา ส่วนแยกท่าฉาง ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ตลาดเทศบาลตำบลท่าฉาง โรงเรียนและวัดต่าง ๆ ได้แก่ วัดน้ำพุ วัดบางน้ำจืด วัดบ่อมะปริง วัดจันทาราม วัดสันติธรรมาราม สำนักสงฆ์หนองแจ้ง สำนักสงฆ์ธารน้ำร้อน สวนรุกขชาติป่าชายเลนน้ำเค็ม สถานประกอบการต่างๆ เช่น ร้านอาหาร ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์และรถยนต์ ร้านให้บริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ปั๊มน้ำมัน ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ร้านเสริมสวย โลตัสเอ็กซ์เพรส เซเว่นอีเลฟเว่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ กลุ่มเพาะเห็ดเทศบาลท่าฉาง กลุ่มเลี้ยงปลากระพงบ้านท่าพิกุล กลุ่มลานปาล์มชุมชนบ้านคลองไทร กลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้านไทรใหญ่ กลุ่มทำน้าบ้านนารวยและบ้านบ่อน้อย กลุ่มทำปุ๋ยหมัก ธารน้ำร้อน ผลิตภัณฑ์โอท็อป ได้แก่ ใบพลูสด น้ำตาลโตนด ขนมะกรูบ ข้าวเหนียวกวน กะปิ น้ำปลา เครื่องแกง เป็นต้น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 57,600 บาท ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ได้แก่ ทำสวน ทำนา ประมง รับจ้าง ค้าขาย และอื่น ๆ ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 99) ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้แก่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีทำบุญวันสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระทอดผ้าป่าและแข่งเรือยาว ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสงฆ์น้ำพระ ประเพณีสวดกลางบ้าน และประเพณีวันลอยกระทง

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายใน ประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและ อธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็น กลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความ สามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น ประชาชนมีความ มั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่ม ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การ สหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมີ ความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และ การค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะ สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคมและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ ดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืนโดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม

ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกะดับตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกะดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธา และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน /

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ภาพต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มสูงขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เป้าหมาย และหมุดหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

มิติที่ 2 โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจน

มิติที่ 3 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

มิติที่ 4 ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศ รายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา ประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

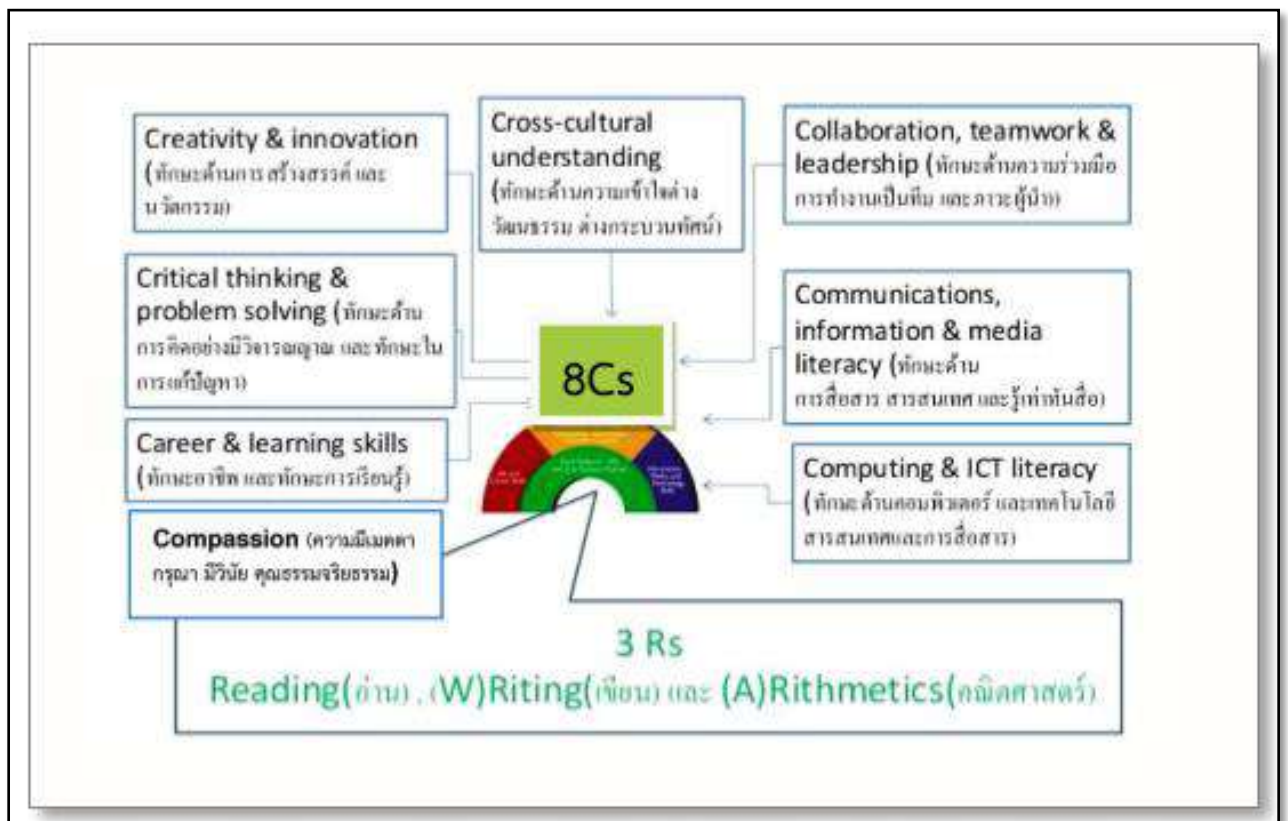
แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

• 3Rs ได้แก่

- การอ่านออก (Reading)
- การเขียนได้ (Writing)
- การคิดเลขเป็น (Arithmetic)

• 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปีไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อคุณลักษณะทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตนและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาโดยเฉพาะสถานประกอบการสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคมและผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะคุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคมและประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 ยุทธศาสตร์หลักของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.4 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.5 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาดำเนินการศึกษาศาสนาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการฉุกเฉิน มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.6 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดียุติธรรมลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐ สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”

นิยามศัพท์

องค์กรแห่งการเรียนรู้

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3r8c)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำงานเป็นทีมและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการมีส่วนร่วม บริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์

เชิดชูคุณธรรม

- นักเรียนต้องมีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักของศาสนา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของศาสนา
- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถืออย่างเคร่งครัดในการดำรงชีวิต และการทำงาน ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม มีจริยธรรม ยกย่องและส่งเสริมการทำความดี สร้างความโปร่งใสและความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในองค์กร

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การบริหารจัดการ การทำงาน และการจัดการเรียนสอน ยึดหลักทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการทำงาน
- โรงเรียนจัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน ยึดหลักประหยัด ความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพด้วยความสุจริต แม้จะตกอยู่ในภาวะขาดแคลน ละเอียด การแบ่งแบ่งผลประโยชน์ ขวนขวายหาความรู้ ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ในชีวิตแบบพอเพียง มีความสุขตามอัตภาพ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

เคียงคู่ชุมชน

- ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดการมีส่วนร่วม คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผิดชอบ
- การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ให้การสนับสนุนต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- จัดสร้างเครือข่ายชุมชน โดยใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ชุมชนในท้องถิ่นมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลขององค์กรและชุมชนต้องประสานเชื่อมโยงกัน เพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างพันธมิตรเพื่อใช้ทรัพยากรและทุนทางสังคมร่วมกันในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณ

ประมาณการรายรับ

และการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ประมาณการรายรับ	บาท	ประมาณการรายจ่าย	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	1,196,532	งบพัฒนาวิชาการ	1,654,548
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	300,048	งบบริหารทั่วไป	842,000
เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	336,000	งบสำรองจ่าย	261,032
เงินรายได้สถานศึกษา	80,000		
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	635,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	80,000		
เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	130,000		
รวม	2,757,580	รวม	2,757,580

นักเรียน	จำนวน	เงินอุดหนุนรายหัว/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	3,780	691,740
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	4,104	504,792
รวม			1,196,532

นักเรียน	จำนวน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	950	173,850
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	1,026	126,198
รวม			300,048

นักเรียน	จำนวน	เงินบำรุงการศึกษา/คน/ปี	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	1,000	183,000
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	123	1,000	123,000
รวม			306,000

เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)			
รวม			30,000

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

1. งบพัฒนาวิชาการ	1,654,548	บาท	(ร้อยละ 60.00)
2. งบบริหารทั่วไป	842,000	บาท	(ร้อยละ 30.53)
3. งบสำรองจ่าย	261,032	บาท	(ร้อยละ 9.47)
รวม	2,757,580	บาท	(ร้อยละ 100)

ประมาณการรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2567

จำแนกโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	114,000	114,000	0	0	0	ครูวันวิสา ชูสม
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	87,500	22,482	65,018	0	0	ครูวันวิสา ชูสม
3	พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	265,718	175,718	0	0	90,000	ครูวันวิสา ชูสม
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	2,000	0	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
5	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน	3,000	3,000	0	0	0	ครูปรียานันท์ ปานเมือง
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	0	10,000	0	0	ครูปรียานันท์ ปานเมือง
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000	0	10,000	0	0	ครูเบญจวรรณ บุญแก้ว
8	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	25,000	0	25,000	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	8,000	0	8,000	0	0	ครูณัฐพงษ์ อักษรจิตร
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	10,000	0	10,000	0	0	ครูปิยวิทย์ จันดี
11	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000	0	20,000	0	0	ครูปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
12	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	10,000	0	10,000	0	0	ครูดารณี เหมชัยทอง
13	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	0	10,000	0	0	ครูภาณุศุทธิ สังข์บุญชู
14	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	5,000	0	5,000	0	0	ครูสุชนันต์ ทะตัน
15	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีฯ	85,000	15,000	70,000	0	0	ครูโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
16	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	80,000	80,000	0	0	0	ครูชนิดา กุลฤทธิ์
17	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	5,000	5,000	0	0	0	ครูปิยวิทย์ จันดี
18	จ้างครูและบุคลากร	336,000	0	0	336,000	0	ครูภาณุศุทธิ สังข์บุญชู
รวม		1,086,218	417,200	243,018	336,000	90,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	172,030	35,000	137,030	0	0	ครูวิชัยพล มีบุญ
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะฯ	150,500	150,500	0	0	0	ครูปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
3	โรงเรียนสุจริต	2,000	2,000	0	0	0	ครูธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
4	THACHANG Zero Waste	23,800	23,800	0	0	0	ครูปริญญ์ คำแหง
5	ธนาคารโรงเรียน	0	0	0	0	0	ครูอรนุช กังแฮ
รวม		348,330	211,300	137,030	0	0	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000	70,000	0	0	0	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู
2	ศึกษาดูงาน	120,000	0	0	0	120,000	นางสาววันวิสา ชูสม
รวม		190,000	70,000	0	0	120,000	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ							
ที่	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณที่จัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	ระดมทรัพยากรฯ	รายได้	
1	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	2,000	2,000	0	0	0	นางดารณี เจริญทอง
2	พัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมแซมครุภัณฑ์	280,000	280,000	0	0	0	ครูชนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
3	สร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way)	300,000	300,000	0	0	0	ครูชนวัฒน์ เขียนสุวรรณ
4	ประชาสัมพันธ์รอบรั้วทำางวิทยาคาร	20,000	20,000	0	0	0	ครูชนิตา กุลฤทธิ์
5	พัฒนากลุ่มงานบุคคล	10,000	10,000	0	0	0	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชร
6	พัฒนาระบบงานกลุ่มการเงินและสินทรัพย์	10,000	10,000	0	0	0	นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์
7	สาธารณูปโภคโรงเรียน	250,000	250,000	0	0	0	นางสาวลิลิณ กาเหว่าทอง
8	สำรองจ่าย	261,032	261,032	0	0	0	ผู้อำนวยการ
รวม		1,133,032	1,133,032	0	0	0	

กลยุทธ์ที่ 1
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี
ในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา ชูสม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบไปด้วยกลุ่มงานหลายกลุ่ม เช่น งานทะเบียนวัดผล งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขอบข่ายงานทะเบียนวัดผลประกอบไปด้วย การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสละสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ในการพัฒนาทำให้เกิดความคล่องตัว ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องโรเนียว อาจต้องมีการซ่อมบำรุงเมื่อใช้ไป

ระยะหนึ่ง งานสำนักงานวิชาการจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ดังกล่าวเพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น
3. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
4. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมาก
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลฯ	มิ.ย. 2567 และ ส.ค. 2567 พ.ย. 2567 และ ม.ค. 2568	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567 และ ก.พ. 2568	
สรุปรายงานผล และปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 114,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานทะเบียน วัสดุและประเมินผล	-	-	10,000	-	10,000
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ	-	-	40,000	-	40,000
3. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	64,000	-	-	-	64,000
รวม	64,000	-	36,000	-	100,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการดำเนินงาน พัฒนากลุ่มงานวิชาการ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมาก	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น
3. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
4. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

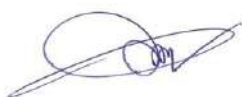
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา ชุสม)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิษฐ์ศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
กิจกรรม 1 พัฒนางานทะเบียนและวัดผล					
1	ปพ.1: (คอมฯ) ม.ต้น/ม.ปลาย	8 เล่ม	125	1,000	
2	ปพ.2 ม.ต้น/ม.ปลาย	600 แผ่น	3	1,800	
3	แท่นป้อนงานทะเบียน	1	7200	7,200	
รวม				10,000	
กิจกรรม 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน					
1	หมึกปริ้น hp laserjet pro M130a	1	2,736	2,736	
2	ซองถนอมเอกสาร 11 รู A4 (100 ซอง/แพ็ค) ONE	4	105	420	
3	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3 นิ้ว ดำ (แพ็ค 6 เล่ม) トラข้าง 100	6	420	2,520	
4	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์ ยี่ห้อ TOA	5	35	175	
5	เทปโฟมกาวสองหน้า 12 มม x 2ม. สก็อตช์ 110	10	85	850	
6	เทปเยื่อขาว 2 หน้า 12 มม.x20 หลา (แพ็ค 6 ม้วน)	30	100	3,000	
7	กาวแท่ง 40 กรัม UHU	10	89	890	
10	แอลกอฮอล์	50	45	2250	
11	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน	7	55	385	
12	กระดาษขาวเทา หนา แผ่นเล็ก	200	4	800	
13	หมึกคอมพิวเตอร์ EPSON L3110				
	ดำ	2	275	550	
	น้ำเงิน	2	275	550	
	แดง	2	275	550	
	เหลือง	2	275	550	
14	กรรไกร 8 นิ้ว	6	68	408	
15	คลิปดำ 1 นิ้ว กล่อง 12 ตัว	10	100	1,000	
16	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีแดง	5	55	280	
17	ซองราชการสีน้ำตาล A4 แบบขยายข้าง	1 ลัง	1000	1000	
18	หมึกปั๊มตรายาง	2	70	140	
19	ปากกาไวท์บอร์ดแบบเติมหมึก Pilot แพ็ค 12 ด้าม สีน้ำเงิน	2	299	598	
20	ปากกาไวท์บอร์ดแบบเติมหมึก Pilot แพ็ค 12 ด้าม สีแดง	2	300	600	
21	กระดาษโฟโต้	20	175	3500	
22	กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม กล้วย	15	180	2700	
24	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แพ็ค 24 กล่อง	2	199	398	
25	สันปก	2	135	270	

	รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
	ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	26	หมุดทองเหลือง 2 ขา	10	95	950	
	28	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง	12	145	1,740	
	29	ตราปั๊ม	1	170	170	
	30	ตู้เก็บเอกสาร	2	5,000	10,000	
	รวม				40000	
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อกระดาษและเครื่องถ่ายเอกสาร						
	1	กระดาษถ่ายเอกสาร	400 รีม	115	46,000	
	2	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	10 เดือน	1,800	18,000	
	รวม				64,000	
	รวมทั้งหมด				114,000	

โครงการที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา ชูสม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีการดำเนินงานมุ่งเน้นและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของนักเรียน ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง การจัดโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นไปเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีการจัด

กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่จัดขึ้นประจำปีการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศจะเป็นเวทีในการแสดงออกของนักเรียนทั้งด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านทักษะกระบวนการ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่พร้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกด้านและเปิดเวทีให้นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค
2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 คน
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัล 3 รายการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาในระดับดี

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน 2. สรรวจรายการเข้าร่วมแข่งขัน 3. ประชาสัมพันธ์รายการแข่งขัน 4. รวบรวมข้อมูลประเภทของผู้เข้าแข่งขันแต่ละรายการ	พ.ย. 2567 – ม.ค. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ประเมินผลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน	ก.พ. 2568	
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Action) 1. สรุปประเมินผลกิจกรรม 2. รายงานโครงการ	มี.ค. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 39,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
การแข่งขันทักษะทางวิชาการของโรงเรียน ค่าอาหารกลางวัน		24,000			24,000
ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	15,000				15,000
รวม	30,000	24,000			39,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	ผลการแข่งขัน	แบบรายงานผล
2. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อไปแข่งขันต่อในระดับภาค	ผลการแข่งขัน	แบบรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออก
ของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

8.2 นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเป็นการส่งเสริม
และพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผล O-NET

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 32 คน เข้ารับการจัดค่ายยกระดับผล O-NET

เชิงคุณภาพ

1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายยกระดับผล O-NET อยู่ในระดับมาก

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ครูที่รับผิดชอบจัดทำกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนของนักเรียน 3. กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับโอเน็ต ม.3 4. กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับโอเน็ต ม.6	มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. สอนซ่อมเสริมการเขียนภาษาไทย 2. สอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาไทย 3. ฝึกทำข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. สอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ 2. ฝึกทำข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1. เพิ่มแบบฝึกหัดข้อสอบในคาบเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. เขียนศัพท์ภาษาอังกฤษจากข้อสอบโอเน็ต 2. ทำสมุดศัพท์ภาษาอังกฤษ 3. สอนเสริมในคาบเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 1. สอนเพิ่มเติมโดยใช้ข้อสอบโอเน็ต ม.6	ก.ค. 2567 – ม.ค. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ทดสอบข้อสอบ Pre – ONET 2. ทดสอบข้อสอบ O-NET	ธ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปรายงานกิจกรรม	มี.ค. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าจ้างเหมากรับส่งนักเรียน	3,000	-	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	-	3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	เอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ	แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการเพื่อนำไปศึกษาต่อหรือทำกิจกรรมในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดของตนเอง

กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียนแก่หน่วยงานภายนอก
4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยผลงานจากการจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จำนวน 335 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลทั่วไป ครูและนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 100 คน
3. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับมากขึ้นไป

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ 4. ประสานงานโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	พ.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เสนอหัวข้อ Theme งาน 3. ออกแบบการนำเสนองาน วางผังงาน 4. มอบหมายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดนิทรรศการนำเสนองานวิชาการและรายการแข่งขันระดับประถมศึกษา 5. จัดเตรียมนักเรียนและคุณครูในการดำเนินงาน 6. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ธ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. การเข้าร่วมงานของนักเรียน คุณครูและบุคคลภายนอก 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. รายงานโครงการ 2. วิเคราะห์ผลที่ได้และปรับปรุง	ก.พ. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	22,482 บาท
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	23,018 บาท
รวม		45,500 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
ค่าจ้างอาหารว่างสำหรับจัดเลี้ยง	2,500	-	-	-	2,500
การจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน					
- ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	-	10,000	-	-	
- ค่าจ้างทำป้าย	-	10,000	-	-	
- ค่าตกแต่งสถานที่	-	10,000	-	-	
					30,000
- ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขันทางวิชาการ ระดับ ม.ต้น-ปลาย	-	13,000	-	-	
					13,000
รวม	2,500	43,000	-	-	45,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนของผู้เข้าร่วมงานจำนวน 435 คน	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ความพึงพอใจของการจัดนิทรรศการอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งหมด 435 คน
2. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ
3. เป็นการเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียนแก่หน่วยงานภายนอก

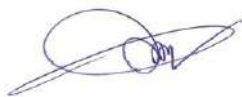
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา ชุสม)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิษฐ์ศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง - ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	240	100 15,000	24,000 15,000	
	รวม			39,000	
2	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผล O-NET - ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	2	1,500	3,000	
	รวม			3,000	
3	กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ - ค่าจ้างอาหารว่างสำหรับจัดเลี้ยง - การจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขันทางวิชาการระดับ ม.ต้น-ปลาย	100 1 1 1 1	25	2,500 10,000 10,000 10,000 13,000	
	รวม			45,500	
	รวมทั้งหมด			87,500	

โครงการที่ 3 พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา ชูสม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ จัดได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน มุมให้ความรู้ ป้ายนิเทศ สื่อการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วยห้องปฏิบัติการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ล้วนแต่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนจึงจะทำให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิผลมากที่สุด นอกจากนี้กระบวนการที่จะนำไปสู่การเป็นห้องเรียนคุณภาพคือการออกแบบการจัดการเรียนการสอน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน รวมถึงมีการนิเทศติดตามการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น การเรียนแบบ Active Learning ช่วยให้นักเรียนฝึกการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ความมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรู้เกิดจากประสบการณ์และการสรุปของนักเรียนเอง

ด้านการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ โรงเรียนจัดเป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ ดังนั้นจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเรียนการสอน ตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข นอกจากนี้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาสื่อวัตกรรม ยังต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมปัจจุบัน

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยปี 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรสถานศึกษา 2. ประชุมชี้แจงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง 4. วิเคราะห์หลักสูตร 5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 6. นำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อขออนุมัติ 7. ประกาศใช้	พ.ย. 2567 ม.ค. 2568	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ครูผู้สอนประเมินผลการใช้หลักสูตร	ก.พ. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปผลและรายงานการใช้หลักสูตร	มี.ค. 2568	

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

6. งบประมาณทั้งหมด

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,700 บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน			เงินอื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ค่าเช่าเล่มเอกสาร	2,700	-	-	-	2,700
รวม	2,700	-	-	-	2,700

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละ 70 นักเรียนของโรงเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กำหนดวิธีการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบเชิงรุก 3. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบเชิงรุก	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567	
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประชุม ขับเคลื่อน พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม 3. จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม สำหรับ	ก.ค 2567 – ส.ค. 2567	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	
ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานผล	ก.ย. 2567	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,300 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าย Active Learning - การประกวดโครงงาน - ผลงานของผู้เรียน - มอบเกียรติบัตรนักเรียน	-	-	17,300	-	17,300
รวม			17,300		30,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 70 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	การประเมิน	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 70 นักเรียนของโรงเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนของโรงเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ

กิจกรรมที่ 3 ลด 0 ร มส มผ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการกำกับติดตาม แก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ของฝ่ายบริหารงานวิชาการ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. เพื่อลด 0 ร มส ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่ติด 0 ร มส และ มผ ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งสิ้น 87 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 32 คน

เชิงคุณภาพ

1. จำนวนรายวิชาของผู้เรียนติด 0 ร มส มผ ลดลง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผน 2. สรรวจรายชื่อนักเรียน รายวิชาที่ติด 0 ร มส มผ 3. จัดกลุ่มนักเรียนแก้ 0 ร มส มผ	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 2567 ต.ค.2567 - พ.ย.2567	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ดำเนินการแก้ 0 ร มส มผ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 2. ดำเนินการเรียนซ้ำ 3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านครั้งที่ 1-2 4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านครั้งที่ 3-4	ก.ค. 2567 - ส.ค.2567 พ.ย. 2567 - ธ.ค.2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ติดตามผลการแก้ 0 ร มส มผ	ส.ค. 2567 ก.พ. 2567	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. รายงานนักเรียนที่ผ่านการแก้ 0 ร มส มผ	ก.ย. 2567 มี.ค. 2567	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

-

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนรายวิชาของผู้เรียนติด 0 ร มส มผ ลดลง ร้อยละ 10	เอกสารรายงานผลการเรียน	แบบสรุปผลการติด 0 ร มส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการเพื่อนำไปศึกษาต่อหรือทำกิจกรรมในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดของตนเอง

8.2 ทำให้ได้รูปแบบการกำกับติดตาม 0 ร มส เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีในฝ่ายบริหารงานวิชาการและวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปได้

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงาน นวัตกรรมในห้องเรียน

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนากระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูมีชิ้นงาน/นวัตกรรม อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการสร้างสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นต้นแบบได้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กำหนดเกณฑ์การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 3. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เม.ย. 2567 - พ.ค. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อดิจิทัล 3. กิจกรรมวินัยเชิงบวก 4. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 5. ใช้สื่อ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอนห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	พ.ค. 2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบประเมินรอบที่ 1 2. นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบประเมินรอบที่ 2	มิ.ย. 2567	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานผล 2. สรุปร้อยละห้องเรียนคุณภาพ	ก.ค. 2567	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,700 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและสื่อดัดแปลง	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมวินัยเชิงบวก	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	6,700	-	-	-	6,700
5. กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการสอนและ สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-
รวม	6,700				6,700

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนากระบวนการทำวิจัย ในชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
3. ครูมีส่วนช่วยในการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดีมากขึ้น
4. ครูมีการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน
5. ครูมีนวัตกรรม คลิปการสอน

กิจกรรมที่ 5 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของการเข้ารับการเป็นแหล่งการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุน ส่งเสริมสถานศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กำหนดเกณฑ์ แนวทางการดำเนินการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. พัฒนาหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เป็นฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้พร้อมต่อการเป็นแหล่งศึกษาดูงาน 3. จัดทำแหล่งเรียนรู้หลากหลาย/ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ประสานความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น 6. รับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนภายนอกภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ก.ค. 2567 – ส.ค. 2567 พ.ย. 2567 - ธ.ค. 2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามการจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ประชุมเพื่อติดตามและประเมินผลโดยกระบวนการ PLC	ม.ค. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานผล 2. สรุปร้อยละแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการศึกษาดูงานจากโรงเรียน ภายนอกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.พ. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปชศพ.			10,000		10,000
รวม			10,000		10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการเข้ามาศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมินแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการศึกษาดูงาน
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและพร้อมต่อการเข้ารับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนข้างเคียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียง
3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถเป็นแบบอย่างและเกิดความยั่งยืนได้

กิจกรรมที่ 6 พุทธศาสน์โรงเรียน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช และนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ก.ค. 2567 - ส.ค. 2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบ ผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567 - ต.ค. 2567	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) สรุป รายงานผล	ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร อำเภอท่าช้าง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,300 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-	13,300	-	13,300
รวม	-	-	13,300	-	13,300

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. ให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืช
4. เกิดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาลานกิจกรรมหน้าเสาธง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ)

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ภูมิทัศน์โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม
2. เพื่อใช้ประโยชน์จากพื้นที่ตรงนี้ในปัจจุบันและอนาคต
3. เพื่อแก้ไขปัญหาหน้าท่วมขังในฤดูฝน

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ก่อสร้างลานคอนกรีตเสริมเหล็กลานกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ความหนาคอนกรีตไม่น้อยกว่า 15 เซนติเมตร

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน บุคคลากร ได้ใช้พื้นที่ลานเอนกประสงค์เพื่อให้เกิดศักยภาพที่ดีแก่นักเรียน

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการตามขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรหน้าเสาธง	ก.ค. 2567 - ส.ค. 2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบ ผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567 - ต.ค. 2567	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) สรุป รายงานผล	ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 155,718 บาท
 งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 90,000 บาท
 รวมทั้งสิ้น 245,718 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
พัฒนาหลักสูตรหน้าเสาธง	245,718	-	-	-	245,718
รวม	245,718	-	-	-	245,718

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียน ครูและบุคลากร ได้ใช้พื้นที่ลานเอนกประสงค์เพื่อให้เกิดศักยภาพที่ดีแก่นักเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูสามารถใช้พื้นที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน บุคคลากร ได้ใช้พื้นที่ลานเอนกประสงค์เพื่อให้เกิดศักยภาพที่ดีแก่นักเรียน
2. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
3. โรงเรียนสามารถใช้พื้นที่จัดกิจกรรมต่างๆได้แม้จะเกิดปัญหาฝนตก พื้นที่เปียก
4. เกิดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

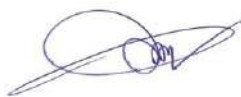


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา ชูสม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษชวีศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	9	300	2,700	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning					
1	ค่าย Active learning - อุปกรณ์สำหรับจัดค่าย - ผลงานของผู้เรียน - มอบเกียรติบัตรนักเรียน - ไวนิล	1	1,200	16,100	
กิจกรรมที่ 3 ลด 0 ร มส มผ					
1	ค่ายซ่อมเสริม		-		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน					
1	ค่าวิทยากร	7	600	4,200	
2	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	25	100	2,500	
กิจกรรมที่ 5 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
1	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปชศพ.		10,000	10,000	
กิจกรรมที่ 6 ศึกษาศาสตร์โรงเรียน					
1	ป้ายพรรณไม้	20	100	2,000	
2	บอร์ดให้ความรู้พรรณไม้	10	200	2,000	
3	แผงอัดพรรณไม้	2	1,000	2,000	
4	อบรมปฏิบัติการให้ความรู้การดำเนินงาน พฤกษศาสตร์	1	2,500	2,500	
5	ขวดดองสัตว์ 750 ซีซี ฝาล็อคได้ CODE : 4011055	20	180	3,600	
6	กระดาดขาวเทา	300	4	1,200	
	รวม			50,000	
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาลานกิจกรรมหน้าเสาธง					
1	ค่าจ้างเหมาทำลานคอนกรีต	1	245,718	245,718	
	รวม			245,718	
	รวมทั้งหมด			295,718	

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☒ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรนุช กังแฮ ,นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์

กลุ่ม /งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานประกันคุณภาพการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการ

สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะก่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด จากการร่วมคิดร่วมทำระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นอย่างยิ่ง งานประกันคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยรวมให้ได้ตามมาตรฐาน โดยต้องดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายใน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษา ติดตามตรวจสอบ นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพไปใช้วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสมศ.

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100
2. โรงเรียนดำเนินการประเมินภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลการประเมินภายในของสถานศึกษาในภาพรวม ปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดีขึ้น
3. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับพึงพอใจมากขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เม.ย. 2567	ครูอรุณฯ กังแฮ ครูชนิดา กุลฤทธิ์

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 3. ประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ 1 รวบรวมสารสนเทศ 4. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากคณะกรรมการในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน (ยกเว้นตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์และผลโอเน็ต) 5. ประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ 2 จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 6. จัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัด 7. รับประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 ก.ย. 2567 ก.พ. 2568 มี.ค. 2568 เม.ย. 2568 มิ.ย. 2568	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ 1 2. ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ 2	ก.ย. 2567 มี.ค. 2568	
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Action) วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย หาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ						
รายการ	เงินอุดหนุน				เงินอื่นๆ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1. หมึกปริ้น Canon G2010	-	-	1,000	-	-	1,000
2. ค่าเช่าเล่มเอกสาร SAR	-	-	1,000	-	-	1,000
รวม						2,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการประกันคุณภาพ
2. โรงเรียนดำเนินการประเมินภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานการประเมินภายใน
3. ผลการประเมินภายในของสถานศึกษาในภาพรวม ปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานการประเมินภายใน
4. ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด

ลงชื่อ

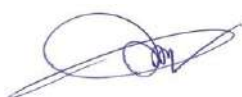


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรนุช กังแฮ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหริยอุทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคียม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิษฐ์ศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกปรี้น Canon G1010 (สี-ขาวดำ)	1 ชุด	1,000	1,000	ก.ค.2566
2	ค่าเช่าเล่มเอกสาร SAR	10 เล่ม	100	1,000	พ.ค.2566
รวม				6,600	

โครงการที่ 5 ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐาน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญนันท์ ปานเมือง และ นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มงานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความ

แตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มุ่งให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในยุคโลกาภิวัตน์ จึงการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยหนังสือ สื่อ ที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผนงาน (Plan) ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 2567	
ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ (Do) 1. ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ชื้อหนังสือให้ลูกอ่าน 4. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ 5. จัดหาหนังสือวารสาร สำหรับห้องสมุด	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	
ตรวจสอบแบบประเมินผล (Check) ติดตามผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน	กพ. 2567	
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Action) สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	-	-	3,000	-	3,000
รวม	-	-	3,000	-	3,000

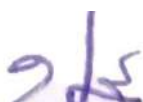
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	ตรวจสอบ	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการอ่าน
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

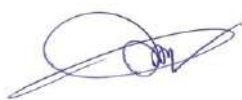
ลงชื่อ



(นางสาวปริยานันท์ ปานเมือง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เหริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอภิษฐ์ศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	-	-	3,000	
รวม				3,000	

โครงการที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญนันท์ ปานเมือง และ นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้าน จิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชางานและวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขพึ่งตนเองได้ อยู่กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

วิชาภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยของผู้เรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านการใช้ภาษา และการแสดงออกให้ถูกต้องเหมาะสมทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยครูจะต้องจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางภาษาไทย คือวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติอย่างถ่องแท้และรู้คุณค่า
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และตระหนักถึงวันสำคัญทางภาษาไทย คือวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางภาษาไทย คือวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติอย่างถ่องแท้และรู้คุณค่า
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และตระหนักถึงวันสำคัญทางภาษาไทย คือวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. การเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	เม.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานวิชาภาษาไทยพร้อมที่จะทดสอบคุณภาพมาตรฐานวิชาภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี 2. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	พ.ค. 2567 ก.ค. 2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. 2567-ก.ค. 2567	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานผล 2. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย หาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ก.ย. 2567	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 - กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	3,885	-	3,885
2. กิจกรรมสุนทรภู์/กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	6,115	-	6,115
รวม			10,000	-	10,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู์และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	แบบลงทะเบียน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู์และวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนเกิดความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู์และวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงวันสำคัญของวันสุนทรภู์และวันภาษาไทยแห่งชาติอย่างถ่องแท้และรู้คุณค่า
4. กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด

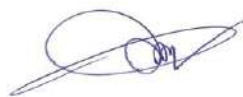
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริญนันท์ ปานเมือง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษเกียรติบัตรขนาดเล็ก	4 รีม	250	1,000	
2	กาว 2 หน้าบาง	2 ม้วน	35	70	
3	สีเมจิ 2 หัว ทรายดำ	10 กล่อง	130	1,300	
4	ซองพลาสติกขยายข้างติดกระดุม	3 โหล	250	750	
5	แฟ้มพลาสติกA 4	2 แฟ้ม	40	80	
6	แฟ้มเอกสาร	10 แฟ้ม	100	1,000	
7	ไส้แฟ้ม	12 แพ็ค	25	300	
8	สติ๊กเกอร์ใส	8 แพ็ค	15	120	
9	ดินสอสีไม้ตราคลอรีน36 สี	6 กล่อง	230	1,380	
10	ป้ายไว้นิสวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	1 ป้าย	1,000	1,000	
11	ของรางวัล/ของขวัญ	20 ชิ้น	100	2,000	
12	เครื่องยิงบอร์ด	2 ชิ้น	500	1,000	
รวม				10,000	

โครงการที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ บุญแก้ว

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร พิจารณากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) พบว่ายังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และจากการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับรางวัลผลการแข่งขันระดับเหรียญทองระดับภาค 1 รายการ ซึ่งเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้และต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์จริง การสร้างผลงานหรือโครงการ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซ้อมเสริมความรู้ จากครูผู้สอนและวิทยากรภายนอก รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จะสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้นและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
2. นักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
3. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงความสามารถด้านวิชาการ
4. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด
2. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ครูมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
1. กิจกรรมจัดสอนตัวโอเน็ตวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.3, ม.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ D : จัดสอนตัวโอเน็ตนักเรียน C : ติดตาม ตรวจสอบการทดสอบ (O-NET) A : สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - สรุปผลการจัดกิจกรรม / โครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม / โครงการ	ม.ค. 2568 - ก.พ. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (โครงการคณิตศาสตร์ , เอแมท , GSP, คิดเลขเร็ว, อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์) ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ D : ดำเนินการกิจกรรมที่กำหนด C : ตรวจสอบผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน A : วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - สรุปผลการจัดกิจกรรม / โครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม / โครงการ	พ.ศ. 2567 - ก.ค. 2567	
3. กิจกรรมจัดสอนซ่อมเสริมความรู้นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรมและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ D : จัดสอนซ่อมเสริมความรู้นักเรียน C : ติดตาม ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ทั้งหมด A : วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - สรุปผลการจัดกิจกรรม / โครงการ - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม / โครงการ	ก.ย. 2567 - มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ตำบลเขาถ่าน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ				
กิจกรรม	เงินอุดหนุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, เอแมท, คิดเลขเร็ว, Gsp,โครงการ)	-	-	10000	-
2. จัดสอนตัวโอเน็ต ระดับชั้น ม.3 และ ม.6				
3. จัดสอนซ่อมเสริมความรู้นักเรียนชั้น ม.1-ม.6				
รวม	-	-	10,000	-

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสม่ำเสมอ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบทดสอบกลาง
2. นักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	ทำแบบทดสอบ O-NET	แบบทดสอบ O-NET
3. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันและแสดงความสามารถด้านวิชาการ	ตรวจสอบ	ตารางรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันฯ
4. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง	นิเทศ ติดตาม PLC ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบประเมินการใช้หลักสูตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

ลงชื่อ

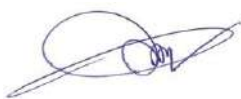


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ บุญแก้ว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหมยอุทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิขีวิชิตศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ - เข้าเล่มโครงการคณิตศาสตร์ - อุปกรณ์โครงการคณิตศาสตร์	5 เล่ม 1 ชุด	200 1,100	1,000 1,100	
2	ค่าอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน - อุปกรณ์เรขาคณิตสามมิติ - รูปทรงเรขาคณิตสามมิติ - ไฟ - ลูกปิงปองหลากสี - หมอนลูกเต๋า - ขวดโหล - วงเวียนขนาดใหญ่ - ไม้บรรทัดขนาดใหญ่ - เครื่องวงกลมขนาดใหญ่ - A-math แบบไม้กระดาน	1 ชุด 1 ชุด 2 สำหรับ 60 ลูก 3 ใบ 4 ใบ 2 อัน 2 อัน 1 ใบ 1 อัน	1,500 450 250 400 300 100 600 200 150 2,000	1,500 450 500 400 900 400 1,200 400 150 2,000	
รวม				10,000	

โครงการที่ 8 พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรนุช กังแฮ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อผู้เรียนในด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ กระบวนการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต้องการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็น โดยเฉพาะทักษะการคิด โดยใช้ STEM Education เป็นนวัตกรรมในการพัฒนา ซึ่ง STEM Education คือการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระวิชา ระหว่างศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) มีการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารจึงมีความจำเป็น

ในการจัดตั้งโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นอกจากนี้ยังเพื่อแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ด้านวิชาการ และด้านกายภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียนในการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม
2. นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 60 ตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นักเรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างนวัตกรรมการพัฒนาและแก้ปัญหาได้

เชิงคุณภาพ

1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้มีคุณภาพระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน (Plan) 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อวางแผนและสำรวจอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 2567	ครูในกลุ่มสาระฯ
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ขออนุมัติ 2. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อประเมินการทำงาน 2. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการดำเนินงาน 4. ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 2567	ครูในกลุ่มสาระฯ
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Action) 1. สรุปประเมินผลกิจกรรม 2. วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2567	ครูในกลุ่มสาระฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9,100 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ค่าวัสดุและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	-	9,100	-	-	9,100
รวม	-	-	-	-	9,100

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 60 ตามค่าเป้าหมายของกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ข้อสอบ
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างนวัตกรรมในการพัฒนา และแก้ปัญหาได้ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ร้อยละ 60 ของรายการที่ส่งเข้า แข่งขัน	ผลการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ผลงานโครงงาน หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ	ผลการแข่งขันทักษะ วิชาการ / ผลงาน นักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้
3. นักเรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ปัญหาได้

กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แลกเปลี่ยนความรู้ ส่งเสริมการศึกษา และค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อติดต่อกับองค์กรและหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ในเครือข่ายโรงเรียนและเครือข่ายจังหวัด
3. เพื่อโฆษณาเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและผู้ปกครอง ครู จำนวน 240 คน เข้าร่วมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เม.ย. 2567	ครูในกลุ่มสาระฯ
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ 2. ประสานงานกับกลุ่มสาระอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและติดต่อวิทยากร 3. สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม 4. จัดหา/จัดเตรียมนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 2567	ครูในกลุ่มสาระฯ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบัญชีลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน	ส.ค. 2567	ครูในกลุ่มสาระฯ
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Action) 1. สรุปประเมินผลกิจกรรม 2. รายงานโครงการ	ส.ค. 2567	ครูในกลุ่มสาระฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2567 - 31 สิงหาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ค่าของรางวัล	1,000	-	-	-	1,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	1,000	-	-	1,000
รวม	-	-	-	-	2,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนจำนวน 200 คนเข้าร่วมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกิจกรรมสนุกกับวิทย์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 3 ค่ายเยาวชนนักอนุรักษ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมี สุข สุข ใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสาธารณะต่อสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และน้อมนำพระราชดำริสแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2. เพื่อติดต่อกับองค์กรและหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ในเครือข่ายโรงเรียนและเครือข่ายจังหวัด แลกเปลี่ยนความรู้ ส่งเสริมการศึกษา และค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์

3. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและช่วยกันดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มี

4. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนลด ละ เลิก การใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก ผ่านกิจกรรม 3R คือ Reduce Reuse Repair

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและ ครู จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนนักรักษ์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เม.ย. 2567	ครูในกลุ่มสาระฯ
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ 2. ประสานงานกับกลุ่มสาระอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและติดต่อวิทยากร 3. สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม 4. จัดหา/จัดเตรียมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. 2567- ก.พ. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบัญชีลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน	ก.พ. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯ
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Action) 1. สรุปประเมินผลกิจกรรม 2. รายงานโครงการ	ก.พ. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการ)

1 เมษายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,900 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	4500	-	-	-	4,500
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	1,400	-	-	1,400
รวม	-	-	-	-	5,900

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและ ครู จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายอนุรักษ์พิทักษ์ป่าสิ่งแวดล้อม	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับค่ายอนุรักษ์ พิทักษ์สิ่งแวดล้อม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง

กิจกรรมที่ 4 STEM Education

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ STEM Education ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ของสสวท.
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ 4 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในการเรียนรู้
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีวัสดุ อุปกรณ์ STEM Education ตามแนว สสวท.ครบถ้วน ร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้แนวทางสะเต็มศึกษา ตามแนว สสวท.

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างนวัตกรรมในการพัฒนา และแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ /กิจกรรม / PLC 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เม.ย. 2567	ครูอรนุช กังแฮและ คณะครู STEM
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. อบรมพัฒนาบุคลากร ทางเว็บไซต์ สสวท. 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ STEM Education 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education ในช่วง 1. เรียนที่สอดคล้องกับกิจกรรม สะเต็มของแต่ละชั้นใน รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4. จัดกิจกรรมทักษะการแก้ปัญหา STEM ศึกษา โดย บูรณาการความรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจากห้องเรียนสู่การปฏิบัติ โดยใช้ กระบวนการเชิงวิศวกรรมศาสตร์	เม.ย. 2567 มิ.ย. 2567 พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568 ก.พ. 2568	งานพัสดุและงาน วิชาการ /คณะครู STEM
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามภาคเรียนที่ 1 / PLC 2. นิเทศติดตามภาคเรียนที่ 2 / PLC	ส.ค. 2567 ก.พ. 2568	ผู้บริหารและ ศึกษานิเทศก์ สพม.11
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Action) 1. สรุป/ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย หาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม / โครงการ 4. เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม / โครงการงาน	ส.ค. 2567 มี.ค. 2568	ครูอรนุช กังแฮ และคณะครู STEM

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ตำบลเขาถ่าน อำเภوتاฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าอุปกรณ์ STEM ม.1	-	-	2,000	-	2,000
2. ค่าอุปกรณ์ STEM ม.2	-	-	1,200	-	1,200

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
3. ค่าอุปกรณ์ STEM ม.3	-	-	1,200	-	1,200
4. ค่าอุปกรณ์ STEM ม.4	-	-	600	-	600
5. ค่าอุปกรณ์ STEM ม.5	-	-	1,000	-	1,000
6. ค่าอุปกรณ์ STEM ม.6	-	-	2,000	-	2,000
รวม	-	-	8,000	-	8,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีวัสดุ อุปกรณ์ STEM Education ตามแนวสสวท.ครบถ้วน ร้อยละ 100	สำรวจความพอเพียงในการใช้วัสดุอุปกรณ์	แบบตรวจรับวัสดุ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้แนวทางสะเต็มศึกษา ตามแนว สสวท.	การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education ในระดับดีมาก	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างนวัตกรรมในการพัฒนา และแก้ปัญหาได้ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ร้อยละ 80 ของรายการที่ส่งเข้าแข่งขัน	การเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ผลงานโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ	ผลการการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ / ผลงานนักเรียน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ STEM Education ตามแนวทางสะเต็มศึกษาของ สสวท. เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิด ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ 4 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในการเรียนรู้และสามารถนำไปสร้างนวัตกรรมใหม่หรือแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education ในระดับดีมาก

ลงชื่อ

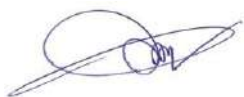


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรนุช กังแฮ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิษชวีศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์					
1	Ammonium Thiocyanate 50 g	1	210	210	
2	Benedict's solution 450 cc	1	95	95	
3	Ethyl alcohol 3000cc	1	900	900	
4	Glucose 450 g	1	100	100	
5	Iodine solution 450 cc	1	115	115	
6	Silica	1	420	420	
7	Potassium permanganate 100g	1	70	70	
8	Zinc (Metal) 100g	1	95	95	
9	Copper sheet 50 g	2	90	180	
10	Potassium Iodide 100 g	1	750	750	
11	Propylene Glycol	1	120	120	
12	Triethanolamine (TEA)	1	120	120	
13	ถุงมือยาง	2	250	500	
14	บีกเกอร์ขนาด 250 cc	125	4	500	
15	หน้ากาก N 95	45	5	225	
16	ถ่านไฟฉาย AAA	4	40	160	
17	กาวสองหน้าบาง	2	40	80	
18	เทปใสสับปะรด	3	70	210	
19	ใบพัด	15	25	375	
20	กาวยูธู	3	60	180	
21	หัวใจสด	1	300	300	
22	ไต้หนูสด	1	100	100	
23	ปอดหนูสด	1	100	100	
24	กระดานอัด	1	450	450	
25	ไม้เลา	100	2	200	
26	ใบพัดเครื่องบิน	20	20	400	
27	กาว UHU POR	1	110	110	
28	หนังยางวงใหญ่	1	80	80	
29	โฟมบาง 3 มิลลิเมตร 24x60 cm.	4	25	100	
30	ตะขอใบพัด	10	10	100	
รวม				9,100	
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ใช้ ก.ค.67)					
1.	วัสดุ/อุปกรณ์ และของรางวัล	-	-	2,000	
	รวม	-	-	2,000	

กิจกรรมค่ายเยาวชนนักรัก (ใช้พ.ย.66)					
รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	อาหารว่างนักเรียนและครู 45 คน 2 มื้อ (เช้า-บ่าย) 2 วัน	45	100	4,500	
2.	จัดทำป้ายชื่องานค่ายอนุรักษ์ขนาด 2x3 เมตร	6	150/ตร.ม.	900	
3	กระดาษสี	1	170	170	
4	วัสดุ/อุปกรณ์	1	330	330	
รวม				5,900	
STEM					
1	ค่าอุปกรณ์ STEM ม.1	1	2,000	2,000	
2	ค่าอุปกรณ์ STEM ม.2	1	1,200	1,200	
3	ค่าอุปกรณ์ STEM ม.3	1	1,200	1,200	
4	ค่าอุปกรณ์ STEM ม.4	1	600	600	
5	ค่าอุปกรณ์ STEM ม.5	1	1,000	1,000	
6	ค่าอุปกรณ์ STEM ม.6	1	2,000	2,000	
รวม			8,000	8,000	
รวมทั้งหมด				25,000	

โครงการที่ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร ว่าที่ร้อยตรีธินวัฒน์ เขียนสุวรรณ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น การจัดเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. เพื่อสร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่า ระดับ มาตรฐานโรงเรียน
3. ร้อยละ 60 ของคุณภาพข้อมูลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานได้
4. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศการสอน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. การเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา	เม.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานวิชาสาระสังคมศึกษาพร้อมที่จะทดสอบคุณภาพมาตรฐานวิชาสังคมศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี 2. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรทางศาสนาและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานผล 2. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. วัสดุอุปกรณ์แข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	5,500	-	5,500
2. จัดบอร์ดให้ความรู้	-	-	1,000	-	1,000
3. โอนิต ม.6	1,500	-	-	-	1,500
รวม	1,500	-	6,500	-	8,000

8. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
2	ร้อยละ 60 สามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติ สูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ

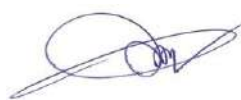


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหริยทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชวิศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ					
1.	แผนที่ประเทศไทย	1 ม้วน	650	650	
2.	ลูกโลก	1 ลูก	530	530	
3.	แผนที่ทวีปต่างๆ	5 ม้วน	500	2,500	
4.	โปสเตอร์ให้ความรู้ภายในห้องเรียน	32 ม้วน	10	320	
5	อุปกรณ์จัดโต๊ะหมู่ 1 ชุด	1 ชุด	500	500	
รวม				4,000	
จัดบอร์ดให้ความรู้					
1.	วัสดุ/อุปกรณ์ และของรางวัล	-	500	500	
2.	โปสเตอร์ให้ความรู้/วันสำคัญ/เหตุการณ์สำคัญ	-	500	500	
รวม				1,000	
ไอเน็ต ม.6					
1.	กระดาษจัดทำเอกสารการตีว	1 ลัง	495	495	
2.	ค่าหมึกปรี้นถ่ายเอกสารสีดำ	1 หลอด	250	250	
3.	หนังสือตีวไอเน็ต	2 เล่ม	378	755	
รวม				1,500	
ทักษะวิชาการ					
1.	หนังสือตีวสอบวิชาสังคม สาระพระพุทธศาสนา	1 เล่ม	250	250	
2.	หนังสือตีวสอบวิชาสังคม สาระ หน้าที่พลเมือง	1 เล่ม	250	250	
3.	หนังสือตีวสอบวิชาสังคม สาระ เศรษฐศาสตร์	1 เล่ม	350	350	
4.	หนังสือตีวสอบวิชาสังคม สาระ ภูมิศาสตร์	1 เล่ม	350	350	
5.	หนังสือตีวสอบวิชาสังคม สาระ ประวัติศาสตร์	1 เล่ม	300	300	
รวม				1,500	
รวมทั้งหมด				8,000	

โครงการที่ 10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา กลุ่มสาระการศึกษาสุขศึกษาและพลศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยวิทย์ จันดี

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดข้อบัญญัติเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นหน่วยหนึ่งของสาระการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมือง พลโลกที่มีคุณภาพ แต่หากนักเรียนมีความแตกต่างกัน มีความสามารถและศักยภาพที่แตกต่างกันอย่างมาก การที่เด็กจะได้รับการฝึก

ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนได้นั้นผู้สอนต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นความพร้อมในด้านสถานที่และอุปกรณ์จึงเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบที่สำคัญที่เอื้อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย มีความสมบูรณ์ และสมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์ มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยหลักการแล้วจะควบคู่กับกระบวนการวัดและประเมินผลไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้มีเครื่องมือที่เหมาะสมในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาตามที่ตนเองถนัดและสนใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะทางด้านกีฬา
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาคงเดิมหรือสูงขึ้น
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีวัสดุ-อุปกรณ์พร้อมสำหรับการเรียนการสอน และในการฝึกซ้อมกีฬา และการยืมอุปกรณ์สำหรับนักเรียน
4. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) กำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์หลักสูตร การใช้สื่อและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา และเสนอโครงการ	เม.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) พัฒนาการจัดการเรียนรู้และศักยภาพของนักเรียนทางด้านกีฬา	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ประเมินผลโครงการระหว่าง และหลังการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) นำผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการมาหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ลูกชนไก่พลาสติก (แพ็ค 6 ลูก)	-	-	300	-	300
มาร์กเกอร์สำหรับการฝึกซ้อม (แพ็ค 10 ชิ้น)	-	-	200	-	200
โต๊ะปิงปองในร่ม	-	-	-	4,800	4,800
ลูกปิงปอง (แพ็ค 6 ลูก)	-	-	150	-	150
ลูกเป้าเปตอง 3 ลูก	-	-	50	-	50
ที่สูบลมจักรยานตั้งพื้น	-	-	500	-	500
พื้น EVA กันกระแทก ขนาด 1x1 เมตร	-	-	-	3,520	3,520
พินยางสำหรับกีฬาชกมวย	-	-	480	-	480
รวม	-	-	1,680	8,320	10,000

8. การติดตามและประเมินผล

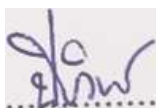
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	ประเมิน/ตรวจสอบ	ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ปพ.5)
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	สังเกต/สอบถาม/ การนิเทศการสอน/ แบบบันทึกการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

3. นักเรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ มี น้ำใจนักกีฬา และมีความเชี่ยวชาญในกีฬาประเภท ต่างๆ	สังเกต ประเมิน สอบถาม	แบบสังเกตสอบถามข้อมูล / แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการ เรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเพียงพอแก่นักเรียน	สังเกต ประเมิน สอบถาม	แบบสังเกตสอบถามข้อมูล / แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
3. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
4. โครงการ/กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด

ลงชื่อ

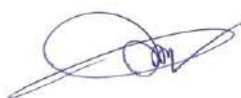


ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวิทย์ จันต์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชวิศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
รายการงบประมาณประกอบการจัดการเรียนการสอน					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	ลูกชนไก่พลาสติก (แพ็ค 6 ลูก)	2	150	300	
2	มาร์กเกอร์สำหรับการฝึกซ้อม (แพ็ค 10 ชิ้น)	1	200	200	
3	โต๊ะปิงปองในร่ม	1	4,800	4,800	
4	ลูกปิงปอง (แพ็ค 6 ลูก)	3	50	150	
5	ลูกเป้าเปตอง 3 ลูก	1	50	50	
6	ที่สูบลมจักรยานตั้งพื้น	1	500	500	
7	พื้น EVA กันกระแทก ขนาด 1x1 เมตร	8	440	3,520	
รวม				9,520	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
รายการงบประมาณประกอบการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน และส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	พินยางสำหรับกีฬาสกมวย	4	120	480	
รวม				480	

โครงการที่ 11 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรานต์ สุวรรณฤทธิ์ และ นายปิยะวัฒน์ ทองสุข

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐานเป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และห้องเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ร้อยละ 70 ขึ้นไป ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 1 ขึ้นไป
3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ระดับ 1 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ
3. ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนที่มีทักษะด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 2567	นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์ นายปิยะวัฒน์ ทองสุข
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. เสนอโครงการ และกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 2. สรรวจวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ต้องการ 3. จัดหา จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมค่ายศิลปะ Thachang Art camp ภาคเรียนที่ 1 5. กิจกรรมค่ายศิลปะ thachang contest ภาคเรียนที่ 2	เม.ย. 2567 พ.ค.2567 พ.ค.2567 มิ.ย.2567 ธ.ค. 2567	นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์ นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์ นายปิยะวัฒน์ ทองสุข
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปศึกษา 1 2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ	ก.ย. 2567 ธ.ค. 2567	นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์ นายปิยะวัฒน์ ทองสุข
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานการดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมค่ายศิลปะ Thachang Art camp - กิจกรรมค่ายศิลปะ thachang contest - รายงานการดำเนินโครงการ 2. วิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยปรับปรุงพัฒนาต่อไป	มี.ค.2568	นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ				
รายการ	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมทั้งสิ้น
วัสดุอุปกรณ์กิจกรรม ThachanG Art camp	-	10,000	-	10,000
วัสดุอุปกรณ์กิจกรรม thachang contest	-	10,000	-	10,000
รวม	-	20,000	-	20,000

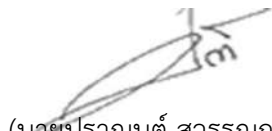
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ร้อยละ 70	ตรวจสอบ	ปพ.5
วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน	ตรวจสอบ	ทะเบียนสื่อ
ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
รายงานกิจกรรมค่ายศิลปะทั้ง 2 กิจกรรม		รายงานกิจกรรม
ผลการเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมฯ ครั้งที่ 70	ตรวจสอบ	ประกาศผลการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ร้อยละ 70 ขึ้นไป ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่านคิด วิเคราะห์ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ
4. นักเรียนได้รับส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

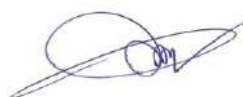
ลงชื่อ



(นายปรานต์ สุวรรณฤทธิ์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายภิขีวิชิตดี แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมค่าย Thachang Art Camp				
1	วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมประติมากรรม	2 ชุด	800	1,600	
2	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมภาพปะติด	2 ชุด	700	1,400	
3	วัสดุอุปกรณ์ จิตรกรรมสีไทยเเกรงค์	2 ชุด	700	1,400	
4	วัสดุอุปกรณ์ เขียนภาพไทยประเพณี	2 ชุด	700	1,400	
5	วัสดุอุปกรณ์ วาดภาพลายเส้น	2 ชุด	700	1,400	
6	วัสดุอุปกรณ์ วาดภาพพระบายสี	2 ชุด	700	1,400	
7	วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์	2 ชุด	700	1,400	
	กิจกรรมค่าย Thachang Contest				
1	สายแฉิต 3 เมตร 4 เส้น	4 เส้น	300	1,200	
2	สายกีต้าโปร่ง 5 ชุดๆละ 300 บาท	5 ชุด	300	1,500	
3	สายกีต้าไฟฟ้า 5 ชุดๆละ 300 บาท	5 ชุด	300	1,500	
4	สายเบส 2 ชุดๆละ 700 บาท	2 ชุด	700	1,400	
5	ไม้กลอง 5 คู่ๆละ 50 บาท	5 คู่	50	250	
6	สายสะพายกีต้า,เบส 4 เส้น	4 เส้น	330	1,320	
7	วัสดุอุปกรณ์ อื่นๆ			2,830	
รวม				20,000	

โครงการที่ 12 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดารณี เจริญทอง

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายทางการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพ ระดับเขตพื้นที่ อย่างน้อย 1 รายการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ : Plan 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในปีที่ผ่านมา 2. กำหนดเป้าหมายวางแผนการดำเนินงาน 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.2567 - พ.ค. 2567	
การดำเนินงาน : Do 1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 รายวิชา 2. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะการงานอาชีพ 3. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	เม.ย.2567 - พ.ค. 2567 เม.ย.2567 - พ.ค. 2567 มิ.ย.2567 - พ.ย. 2567 ก.ย. 2567 และ ก.พ.2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการกิจกรรม	หมายเหตุ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ติดตาม ตรวจสอบการปรับปรุงหลักสูตร 2. ติดตาม ตรวจสอบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ติดตาม ตรวจสอบการทดสอบกลางภาค/ปลายภาค 4. ติดตามและประเมินผลการแข่งขันทักษะวิชาการ 5. ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 ก.ย. 2567 และ มี.ค. 2568 พ.ย. 2567 ก.ย. 2567 และ มี.ค. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปและรายงานโครงการ 2. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 7,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะการงานอาชีพ)	-	-	7,000	-	7,000
รวม	-	-	7,000	-	7,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ตรวจสอบ	ปพ.5
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป	ตรวจสอบ	ปพ.5
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ระดับ 2 ขึ้นไป	ตรวจสอบ	ปพ.5
4. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ อย่างน้อย 1 รายการ	ตรวจสอบ	เกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
2. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. ผู้เรียนมีความรู้และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 2 สานฝันสู่อาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
4. นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานและความสามารถของผู้เรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. นักเรียนร้อยละ 60 สามารถช่วยหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน เห็นแนวทางในงานอาชีพและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ : Plan 1. กำหนดเป้าหมายวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.2567 - พ.ค. 2567	
การดำเนินงาน : Do 1. ประชุมชี้แจงนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม 2. นักเรียนร่วมวางแผนและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. นักเรียนร่วมจัดแสดงผลงานในวัน “เปิดบ้านวิชาการ 2567”	พ.ย. 2567 - ม.ค. 2568 ก.พ. 2568	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานทุกระยะ 2. ประเมินความพึงพอใจการทำกิจกรรม	พ.ย. 2567 - ก.พ. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปและรายงานโครงการ 2. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. 2568	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมสานฝันสู่อาชีพ	-	-	3,000	-	3,000
รวม	-	-	3,000	-	3,000

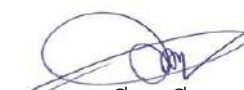
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 60 มีรายได้ระหว่างเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ

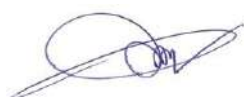


ผู้เสนอโครงการ

(นางดารณี เหริยทอง)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหริยทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ		จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ปากกา permanent สีแดง เขียว น้ำเงิน ดำ	40 ด้าม	20	800	
2	สีเมจิก	10 ชุด	150	1,500	
3	กระดาษขาวเทา	30 แผ่น	15	450	
4	ไว้นิลโครงงานขนาด 0.80 X 1.20 ซม.	2 แผ่น	200	400	
5	ถังหมักปุ๋ยพลาสติก	1 ใบ	200	200	
6	EM หัวเชื้อจุลินทรีย์	1 แกลลอน	150	150	
7	ชุดทำน้ำยาล้างจาน	3 ชุด	200	600	
8	แคคตัสสายพันธุ์ต่างๆ	30 ต้น	50	1,500	
9	ทรายสี	30 ถุง	80	2,400	
10	หินเกล็ดหลายสี	10 ถุง	50	500	
11	ดินถุง	15 ถุง	20	300	
12	ผงวุ้น	4 ซอง	50	200	
13	น้ำตาลทราย	3 ก.ก.	30	90	
14	พืชมะขิดโคน	4 ชุด	175	700	
15	ถุงพลาสติกใส	1 แพ็ค	70	70	
16	กล่องพลาสติกใส	2 แพ็ค	70	140	
รวม				10,000	

โครงการที่ 13 ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู และ นางสาวกมลชนก ขอบผล

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกในองค์ความรู้

อย่างเหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเร่งด่วน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะต้องเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ AEC หรือ ASEAN Economic Community (ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน) กฎบัตรอาเซียนข้อ 34 บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ” ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับหนึ่งสำหรับนักเรียนในการสื่อสารสร้างสัมพันธ์สู่โลกกว้างของภูมิภาคอาเซียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา ทุกระดับชั้น ให้ทัดเทียมกับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่สำนักรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีชุดอุปกรณ์หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนอง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด
2. ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. ครูมีครุภัณฑ์ ชุดอุปกรณ์หรือชุดสื่อการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เม.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. กิจกรรม English Camp 2. กิจกรรม Christmas Day	มี.ย.2567 ธ.ค.2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ติดตาม ตรวจสอบการทดสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม 3. ติดตาม ตรวจสอบการทดสอบ O-net 4. กิจกรรม English Camp 5. กิจกรรม Christmas Day	ก.ย.2567 และ มี.ค.2568 มี.ค.2568 มี.ย.2567 ธ.ค.2567	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ 4. เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ 5. กิจกรรม Christmas Day 6. กิจกรรม English Camp	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมที่ 1 Christmas Day	-	-	7,000	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 English Camp	-	-	3,000	-	3,000
รวม	-	-	10,000	-	10,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 2 ขึ้นไป ร้อยละ 40	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนดีขึ้น	ดูผลการเรียนของนักเรียนในปี การศึกษา 2566 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567	ผลการเรียนปีการศึกษา 2566-2567
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่ สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด	การนิเทศติดตาม	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบวัดเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้น
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีการจัดการเรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด
4. นักเรียนทุกคนเปิดใจและมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

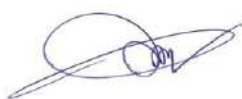


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวศุทธิ สังข์กัญชร)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	อุปกรณ์จัดนิทรรศการ	-	-	7,000	
2.	กระดาษเกียรติบัตร	3	250	750	
3.	กระดาษ 100 ปอนด์ขนาด A4	3	250	750	
4.	สีไม้ 48 สี	6	250	1,500	
รวม				10,000	

โครงการที่ 14 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุสันต์ ทะตัน

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานเรียนรวม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้มีเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ตามที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่าง มีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทั้งร่างกายจิตใจ และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ต่อเนื่องจาก ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จัดการศึกษาพิเศษในรูปแบบ “การจัดการเรียนรวม” โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม โดยการจัดให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนรวมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษเรียนรวมในห้องเรียนปกติได้
3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการมีส่วนร่วมการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ
6. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปกติได้แสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มพิเศษ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 40 คน ได้เข้าเรียนรวมกับเด็กปกติได้ และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 40 คน ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 40 คน ได้แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน
4. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนพัฒนางานเรียนรวม 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเรียนรวม	เม.ย. 2567 เม.ย. 2567 เม.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	พ.ค. 2567	
2. คัดกรองนักเรียนเบื้องต้น โดยใช้แบบการอ่าน เขียนของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร (หลังจากกิจกรรมรายงานตัวและมอบตัวนักเรียน)	เม.ย.2567 - พ.ค. 2567	
3. จัดทำเครื่องมือแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท ตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ	เม.ย. 2567	
4. ดำเนินการคัดกรองตามแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ	เม.ย.2567 - พ.ค. 2567	
5. รายงานข้อมูลนักเรียนเรียนรวมต่อกลุ่มบริหารวิชาการ, คุณครูที่ปรึกษา,คุณครูผู้สอนแต่ละรายวิชา	พ.ค. 2567	
6. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่อง	พ.ค. 2567	
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการ และ “จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล” Individualized Education Program (IEP)	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 2567	
8. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล Individual Implementation Plan (IIP)	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 2567	
9. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และวัดผลการพัฒนาของนักเรียนเป็นระยะ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	
10. จัดทำ/จัดหา/ใช้สื่อนวัตกรรมตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่มที่มีความบกพร่อง	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	
11. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียงคำมาตราตัวสะกด แม่ ก กา กต กบ กก กม กง เกอว เกยโดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน - ฟังกฐกสอนอ่าน - สื่อการสอนมัลติมีเดียการอ่านออกเสียง - แบบทดสอบ	มิ.ย. 2567	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
12. ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านการคำนวณ การบวก ลบ คูณ หาร จำนวน 3 หลักขึ้นไป โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - แบบฝึกเสริมทักษะการคำนวณ - สื่อการสอนมัลติมีเดียสอนการคำนวณ	ก.ค. 2567	
13. ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านออกเสียงคำที่ไม่ตรงตามมาตราแม่ กก กง กต กม โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน - วงล้อฝึกอ่านออกเสียงตามภาพ - สื่อการสอนมัลติมีเดียการอ่านออกเสียง - แบบทดสอบ	ส.ค. 2567	
14. ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านการคำนวณ การแก้ไขโจทย์ปัญหา โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - แบบฝึกเสริมทักษะการคำนวณ - สื่อการสอนมัลติมีเดียสอนการคำนวณ	ก.ย. 2567	
15. ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านออกเสียงสระ โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน - พีโดเรมอนสอนอ่าน - สื่อการสอนมัลติมีเดียการอ่านออกเสียง	พ.ย. 2566ข7	
16. ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านการเขียน การเขียนคำ ประสมสระ โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน - บัตรภาพประสมสระ - บัตรภาพแจกลูกคำ	ธ.ค. 2567	
17. ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านออกเสียง พยัญชนะควบกล้ำ, คำที่มี รร, พยัญชนะที่ไม่ออกเสียง โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน - ฟังบสอนอ่าน - สื่อการสอนมัลติมีเดียการอ่านออกเสียง - แบบทดสอบ	ม.ค. 2568	
18. ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านออกเสียง สุภาพศิตไทย โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน - สื่อสุภาพศิตไทย - สื่อการสอนมัลติมีเดียการอ่านออกเสียง	ก.พ. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
19. ดำเนินการติดตามผลการเรียน ภาระงานของนักเรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	
20. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนด้านทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เครื่องมือ/สื่อการสอน - การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - สื่อการสอนมัลติมีเดีย - การลงมือปฏิบัติจริง /เพื่อนช่วยเพื่อน - บอร์ดประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา 2567	
21. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ (การแข่งขันทักษะนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จัดโดย อบจ. สุราษฎร์ธานีและงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนฯ	ก.ย. 2567 - พ.ย. 2567	
22. ติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้อง 1. ผู้ปกครอง 2. นักจิตโรงเรียน 3. ครู 4. แพทย์ 5. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุราษฎร์ธานี 6. โรงพยาบาลสวนสราญรมย์	ตลอดปีการศึกษา 2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล Individualized Education Program (IEP)	มิ.ย. 2567	
2. ส่งแผนการสอนเฉพาะบุคคล Individual Implementation Plan (IIP)	ทุกสิ้นเดือน	
3. ประเมินความก้าวหน้าของโครงการการจัดการเรียนรวม	ก.ค. 2567 ก.ย. 2567 ธ.ค. 2567 มี.ค. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. รายงานผลการดำเนินการเสนอผู้บริหารโรงเรียนเป็นระยะ	ก.ย. 2567 มี.ค 2567	
2. รายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนร่วมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	ก.ย. 2567 มี.ค 2567	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	-	5,000	-	5,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากรได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม ร้อยละ 90	สังเกต สอบถาม การนิเทศการสอน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินการนิเทศ
2. นักเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 40 คน ร้อยละ 100	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 100	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบ ปพ.5 ใบรายงานผลการเรียน แบบนิเทศติดตาม แบบทดสอบ
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนาการเรียนการสอนในเด็กกลุ่มพิเศษเรียนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมตามโครงการ
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข
5. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

ลงชื่อ

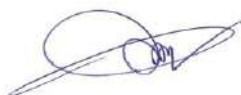


(นายสุขสันต์ ทะตัน)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เหริยอุทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายพิษชวศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	สื่อสำเร็จรูปในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1	5,000	5,000	
รวม				5,000	

โครงการที่ 15 พัฒนาระบบสารสนเทศ

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานสารสนเทศ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการและครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจึงต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อบริเวณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็วเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลและการสื่อสารต่างๆ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งที่จะต้องเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาด้านระบบเครือข่ายบ่อยครั้ง การค้นคว้า

ข้อมูล การสื่อสารและการส่งงานเกิดความล่าช้า ทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บรรยากาศในห้องไม่ปลอดภัย นักเรียนและครูไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก

ทางกลุ่มงานสารสนเทศและเทคโนโลยีจึงเห็นความจำเป็นในการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้เป็นจุดบริการสืบค้นอินเทอร์เน็ต โดยทำการการปรับปรุงระบบเครือข่าย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกและให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อุปกรณ์ ict ของโรงเรียน ร้อยละ 100 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง มีบรรยากาศที่ตีเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. การใช้งานอุปกรณ์ ict และเครือข่ายของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมเพื่อให้ครูและนักเรียนค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
1. กิจกรรม จัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการซ่อมบำรุงตามสภาพปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ/เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ D : ดำเนินการจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการซ่อมบำรุงตามสภาพปัญหา C : ติดตาม ตรวจสอบ A : สรุป/วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนา/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ/เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ D : ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C : ติดตาม ตรวจสอบ A : สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนา	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	15,000	บาท
งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	70,000	บาท
รวม		85,000	บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการซ่อมบำรุงตามสภาพปัญหา	-	5,000	45,000	15,000	65,000
2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	5,000	15,000	-	20,000
รวม	-	10,000	60,000	15,000	85,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อุปกรณ์ ict ของโรงเรียนร้อยละ 100 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์	แบบสำรวจสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง มีบรรยากาศที่ดีเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
การใช้งานอุปกรณ์ ict และเครือข่ายของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อุปกรณ์ ict ของโรงเรียน อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศที่ดีเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน
3. การใช้งานอุปกรณ์ ict และเครือข่ายของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

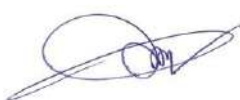
ลงชื่อ



(นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เหริยญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายภิขีชีศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการซ่อมบำรุงตามสภาพปัญหา	-	65,000	65,000	
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	20,000	20,000	
รวม				85,000	

โครงการที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์ , นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์ , นายธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานสารสนเทศ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 4 การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีระบบเครือข่ายที่ยังไม่สมบูรณ์ เพื่อรองรับการใช้งานในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่าย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้ใช้อินเตอร์เน็ตกันอย่างมีประสิทธิภาพ และทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง พัฒนา ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีระบบที่ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน และบริเวณภายในโรงเรียน
2. เพื่อปรับปรุง พัฒนา ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีสัญญาณรวดเร็ว และมีเสถียรภาพ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
2. ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เม.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดซื้อ ตัวกระจายสัญญาณ พร้อมติดตั้ง	ต.ค. 2567	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ตรวจสอบ	พ.ย. 2567	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 80,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ตัวกระจายสัญญาณ	-	-	-	50,000	50,000
2. อุปกรณ์ในการติดตั้ง	-	-	30,000	-	30,000
รวม	-	-	30,000	50,000	80,000

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานได้ปกติ	สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน
ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานได้ทั่วถึง	สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
2. ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่

ลงชื่อ

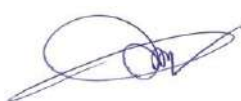


(นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เจริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรัชชวิศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2.	จัดซื้อตัวกระจายสัญญาณ	5	10,000	50,000	
3.	อุปกรณ์ในการติดตั้ง	5	6,000	30,000	
รวม				80,000	

โครงการที่ 17 ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยวิทย์ จันดี

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและ

อนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพภายในช่องปากของนักเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
6. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จำนวน 300 คน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพภายในช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักทันตกรรม

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา 2019, โรคไข้เลือดออก และโรคอื่นๆ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีตามมาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีอยู่ในระดับดี
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลสุขภาพภายในช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยในระดับดี
4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา 2019, โรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆ ได้ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมและติดตามการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน P - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน D - เสนอขออนุมัติโครงการ C - ประเมินผลโครงการระหว่าง และหลังการดำเนินโครงการ A - สรุปผล รายงาน หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา	เม.ย. 2567 - พ.ค. 2567	
กิจกรรมที่ 2 ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน P - จัดทำแผนการทดสอบสมรรถภาพ D - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดกิจกรรมการทดสอบ ประกอบด้วย การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นั่งงอตัวไปข้างหน้า ดันพื้นประยูกต์ 30 วินาที ลูกนั่ง 60 วินาที ยืนยกเข้าขึ้นลง 3 นาที C - ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดกิจกรรม A - สรุปผล รายงานผล หาแนวทางในการพัฒนา	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 2567	
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน P - วางแผนจัดกิจกรรม D - ขอความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลท่าฉางมาจัดกิจกรรม C - ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดกิจกรรม A - สรุป รายงาน หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา	ก.ค. 2567	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของ นักเรียนคาบส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนนอก เวลาเรียน P - วางแผนงาน D - ดำเนินการกิจกรรม C - ประเมินผลการจัดกิจกรรม A - สรุป รายงาน หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2567	
กิจกรรมที่ 5 รายงานแบบบันทึกผลน้ำหนัก-ส่วนสูง นักเรียน ทุกคนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในระบบ และประเมินผลตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย P - ประชุมเตรียมงาน D - ดำเนินการกิจกรรมตามแผน C - ประเมินผลกิจกรรม A - สรุป รายงาน หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2567 มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่ายาสามัญประจำบ้าน	-	-	1,800	-	1,800
เครื่องวัดความอ้วนตัว	-	-	3,200	-	3,200
รวม	-	-	5,000	-	5,000

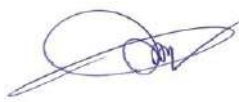
9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมาตรฐานของกรมอนามัย	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกเก็บข้อมูล เกณฑ์การประเมินผล ดรรชนีมวลกาย
2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถดูแลสุขภาพภายในช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักทันตกรรม กรมอนามัย	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกเก็บข้อมูล เกณฑ์การประเมินผล สุขภาพภายในช่องปาก
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคประจำถิ่นและโรคอุบัติใหม่ได้ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามเก็บข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเอง มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดีตามมาตรฐานของกรมอนามัย
2. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลสุขภาพภายในช่องปากได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยในระดับดี
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 , โรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆ และมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ชุมชน
4. นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ มีความปลอดภัย และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด
5. โครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายปิยวิทย์ จันดี)
 ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางดารณี เหริยuthong)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นายมานะ พัดเคี่ยม)
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรัชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่ายาสามัญประจำบ้าน	1	1,800	1,800	
2.	เครื่องวัดความอ้วนตัว	1	3,200	3,200	
รวม				5,000	

โครงการที่ 18 จ้างครูและบุคลากร

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู , นายปิยวิทย์ จันดี

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอนและการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในงบประมาณปีการศึกษา 2566 พบว่าโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งไม่มีอัตรากำลังลูกจ้างในการด้านการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบ

ให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการ “จ้างครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จ้างครู จำนวน 2 อัตรา
2. จ้างลูกจ้าง จำนวน 1 อัตรา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมโครงการจ้างครูและบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ D : ดำเนินงานตามโครงการฯ C : ประเมินผลการจัดทำโครงการ A : รายงานโครงการ	เม.ย. 2567 เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณเงินระดมทรัพยากร จำนวน 336,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ค่าดำเนินการ	336,000	-	-	-	336,000
รวม	336,000	-	-	-	336,000

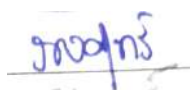
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	แบบประเมินกิจกรรมการสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม	แบบประเมินกิจกรรมการสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

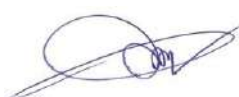


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิขีวิชศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างครูภาษาจีน	12	10,000	10,000	
3	ค่าจ้างครูวิทยาศาสตร์	12	10,000	10,000	
4	ค่าจ้างนักการ	12	8,000	8,000	
รวม				33,600	

กลยุทธ์ที่ 2

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการที่ 19 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิษณุพล มีบุญ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีทักษะการทำงานและสามารถอยู่รวมกันกับผู้อื่นร่วมกัน

กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ

อ้างอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนวและพัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปีดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

จากหลักการและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตร-นารี และกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องขึ้น

กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนโครงการกิจกรรม 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ติดต่อประสานงาน 5. กำหนดวัน, เวลาและสถานที่ 6. กำหนดภาระหน้าที่และผู้รับผิดชอบ	เม.ย. 2567	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา 2. สำรวจเส้นทาง 3. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 4. กำหนดระยะเวลา 5. กำหนดงบประมาณ 6. การกำหนดผู้รับผิดชอบ 7. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 8. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร 9. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด	พ.ศ. 2567 - ส.ค. 2567	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. หัวหน้างานประเมินและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร 2. สร้างแบบฟอร์มประเมินเก็บข้อมูลและสรุปผลการประเมิน 3. รายงานการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 2567	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. วิเคราะห์ผลการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

23 สิงหาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

ทัศนศึกษา ณ วัดบางโพง ท่าปอมคลองสองน้ำ สุสานหอย จังหวัดกระบี่

7. งบประมาณ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 120,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 7 คัน ค่าน้ำมัน 15,000 บาท จำนวน 1 วัน	-	105,000	-	-	105,000
2. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	15,000	-	-	15,000
รวม	-	120,000	-	-	120,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. นักเรียนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนโครงการกิจกรรม 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ติดต่อประสานงาน 5. กำหนดวัน, เวลาและสถานที่ 6. ประชุมนักเรียน 7. กำหนดภาระหน้าที่และผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. กำหนดเป้าหมายในการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. กำหนดระยะเวลา 4. กำหนดงบประมาณ 5. การกำหนดผู้รับผิดชอบ 6. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 7. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร	พ.ย. 2567 - กพ. 2568	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด 2. สร้างแบบฟอร์มประเมิน เก็บข้อมูลและสรุปผลการประเมิน 3. รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร	ก.พ. 2568	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) - วิเคราะห์ผลการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

6-7 กุมภาพันธ์ 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายค่ายลูกเสือโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 35,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กลองทอมบ้าพร้อมขาตั้ง 3 คู่	-	-	-	18,000	18,000
2. ไม้กลอง 3 คู่	-	-	300	-	300
3. คาวเบลล์	-	-	-	700	700
4. คาสอง	-	-	-	2,000	2,000
5. โทรโฆ่ง 6 เครื่อง	-	-	-	9,000	9,000
6. อุปกรณ์สำหรับจัดทำฐาน สันทนาการ และกิจกรรมรอบกองไฟ	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	-	5,300	29,700	35,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. นักเรียนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 3 แผนแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
2. เพื่อดำเนินการกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับผู้กู้รายเก่าและรายใหม่ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
3. เพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
4. เพื่อให้ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง
5. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา
6. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียนในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
2. นักเรียนที่ผู้กู้รายเก่าและรายใหม่ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้รับการจัดสรรเงินกู้ ร้อยละ 100
3. จำนวนนักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ อย่างน้อย ร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด
4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับดี
2. ความพึงพอใจของโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 7. กำหนดภาระหน้าที่และผู้รับผิดชอบ	เม.ย 2567	
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 2. ดำเนินงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. จัดหาทุนการศึกษา 4. แนะนำแนวศึกษาต่อ 5. แนะนำแนวสัจจร 6. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6 7. รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 ธ.ค. 2567 – ม.ค. 2568 พ.ย. 2567 - ก.พ. 2568 ก.พ. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. หัวหน้างานประเมินและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลออกแบบฟอร์มประเมิน 3. เก็บข้อมูลและสรุปผลการประเมิน 4. รายงานการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. 2568	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) - วิเคราะห์ผลการประเมิน ปรับปรุงพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 14,530 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - ค่าวัสดุและป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน			3,060		3,060
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 - ค่าอาหารว่าง ม.1 และ ม.4 120 คน คนละ 25 บาท		3,000			3,000
กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - ค่าวัสดุของจดหมาย			400		400
กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและ แนะแนวสู่จร - ค่าวัสดุ - ค่าพาหนะ / ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ของที่ระลึก	- - 500	2,000	1,510		4,010
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6 - ค่าอุปกรณ์ในการจัดซุ้ม - ค่า backdrop - ด้ายสายสัญญาณ - ป้ายไวนิล			2,000 1,260 800 2,500		6,560
รวม	500	5,000	9,030		17,030

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ม.1 และ ม.4 มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 80	ประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้
2. นักเรียนที่ผู้กู้รายเก่าและรายใหม่ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้รับการจัดสรรเงินกู้ ร้อยละ 100	การตรวจสอบการกู้ยืม	แบบรายงานผลการกู้ยืม
3. จำนวนนักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ อย่างน้อย ร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด	การตรวจสอบจำนวนทุน	แบบรายงานจำนวนทุน
4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง ร้อยละ 70	ประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้
5. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข่าวสาร เกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าศึกษาต่อ
2. การดำเนินการกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับผู้กู้รายเก่าและรายใหม่ โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทางทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา
4. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง
5. เกิดการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา
6. โรงเรียนมีการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

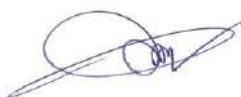


ผู้เสนอโครงการ

(นายวิษณุพล มีบุญ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหริยอุทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
กิจกรรม 1 ทักษะศึกษา					
1	ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 1 วัน	7	15,000	105,000	120,000
2	ค่าอาหาร (ไม่ครบมื้อ) อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	300	50	15,000	
กิจกรรม 2 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
1	กลองทอมบ้าพร้อมขาตั้ง	3	6,000	18,000	35,000
2	ไม้กลอง	3	100	300	
3	คาวเบลล์	1	700	700	
4	คาซอ	1	2,000	2,000	
5	โทรโข่ง	6	1,500	9,000	
6	อุปกรณ์สำหรับจัดทำฐาน สันทนาการ และกิจกรรมรอบกองไฟ			5,000	
กิจกรรมที่ 3 แผนแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำ					
1	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม - กระดาษโฟโต้ - ป้ายไว้นิรรับสมัครนักเรียน	2 1 1	180 200 2,500	360 200 2,500	3,060
2	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 - ค่าอาหารว่าง ม.1 ม.4 จำนวน 120 คน คนละ 25 บาท	120	25	3,000	3,000
3	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - ซองจดหมายสีขาว	8	50	400	400
4	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ และแนะแนวสัจจ - หมึกปริ้นสี - กระดาษห่อซองขวัญ - ริปบินโบว์ - สก๊อตเทปใส - ปากกาน้ำเงิน - กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม - ลวดเลียบกระดาษ - คลิปหนีบกระดาษ - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยเชื้อเพลิง - ของที่ระลึก	1 9 10 1 3 3 6 1 20	260 10 10 30 120 180 10 70 100	260 90 100 30 360 540 60 70 2,000 500	4,010

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6				
	- ค่าอุปกรณ์ในการจัดชุด	1	2,000	2,000	6,560
	- ค่า backdrop	1	1,260	1,260	
	- ด้ายสายสัญญาณ	10	80	800	
	- ป้ายไว้นิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	1	2,500	2,500	
รวม				172,030	

โครงการที่ 20 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรามนต์ สุวรรณฤทธิ์

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ 2553) ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนคติถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทศเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองนักเรียนเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ได้
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้ คำปรึกษานักเรียนได้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. เพื่อปลูกฝังนักเรียนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และธำรงความเป็นชาติไทย
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. เพื่อตอบสนองนโยบาย และเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันหลักของชาติ
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือมีความซื่อสัตย์ สุจริตมีความกตัญญูทศเวทีมีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
9. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญา ไทยภูมิ ใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย
10. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
11. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่
12. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
13. เพื่อป้องกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารให้ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
14. เพื่อสร้างเครือข่ายในชุมชน “ครอบครัวชุมชนสีขาว” ในการร่วมกันดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนและชุมชน
15. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
16. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง
17. เพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย และรักษาสุขภาพโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน ได้รับการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล เพื่อคัดกรองนักเรียน SDQ และ EQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ ศักยภาพนักเรียน การป้องกัน แก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

2. ร้อยละ 98 ของจำนวนผู้ปกครองทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
3. ร้อยละ 100 ของจำนวนของนักเรียนทั้งหมด ได้รับเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 1
4. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหา ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน และดูแลช่วยเหลือ
5. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯ ที่โรงเรียน ทำฉางวิทยาคาร หน่วยงานภาครัฐ หรือชุมชนจัดขึ้น
6. ร้อยละ 100 มีความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดเทวีและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีได้
7. มีคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนทำฉางวิทยาคาร 12- 15 คน
8. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประจำปีไทย มีคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียน ทำฉางวิทยาคาร จำนวน 12- 15 คน
9. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้รับความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุข
10. ร้อยละ 98 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
11. ร้อยละ 99 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

1. ครูและผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูและผู้ปกครองนักเรียน รู้จัก คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
3. ครูและผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และวิเคราะห์ปัญหาช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ
5. นักเรียน มีความยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ อารงความเป็นชาติไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตสังคมอย่างมีความสุข
6. นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริตมีความกตัญญูทวดเทวี มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
7. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
8. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย และเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน
9. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินการสถานศึกษาสีขาวในระดับดี
10. ครูและผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ในระดับมาก
11. นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลยาเสพติด
12. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 นำเสนอขออนุมัติ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. สรุปผล	เม.ย. 2566 - มิ.ย. 2566	นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นวางแผนปฏิบัติ (Plan) 1. ประชุมวางแผนงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.2567 - พ.ค. 2568	
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ระเบียบสะสม - สมุดเช็คนักเรียนหน้าเสาธง - สมุดบันทึกการเข้าเรียน - สมุดบันทึกเวลาประจำวัน - สมุดบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประจำเดือน - สมุดกิจกรรมโฮมรูม - เอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567 - เอกสารประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2567 - เอกสารคัดกรองนักเรียน (SDQ และ EQ) ปีการศึกษา 2567 - เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มงานกิจการนักเรียน 2. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง 3. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน	พ.ค. 2567 	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) - สรุปผลและรายงานผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนาต่อไป	เม.ย. 2567 22 พ.ค. 2567 3 มิ.ย. 2567 28 ก.ค. 2566 12 ส.ค. 2567 13 ต.ค. 2566 23 ต.ค. 2566 5 ธ.ค. 2566 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (Plan) - ประชุมวางแผนงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) - กิจกรรมสัปดาห์น้อมถวายเป็นพระราชกุศล 2567 - กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันมาฆบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2567 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ - ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) - สรุปผลและรายงานกิจกรรม - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนาต่อไป	เม.ย. 2567 ก.ค. 2566 กพ. 2567 และ ก.ค. 2567 มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 กพ. 2567 และ ก.ค. 2567 ก.ย. 2567	นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมประชาธิปไตย ขั้นวางแผนปฏิบัติ (Plan) 1. ประชุมวางแผนงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ในวันพิธีไหว้ครู 2566 2. กิจกรรมสถานักเรียน - จัดบอร์ดโครงสร้างสถานักเรียน - สถานักเรียนเสนอโครงการสถานักเรียน - มอบเกียรติบัตร ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ 2. ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. สรุปผลและรายงานกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนาต่อไป	เม.ย. 2567 มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 ก.พ. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร
กิจกรรมที่ 6 โรงเรียนสีขาว (To be number one) ขั้นวางแผนปฏิบัติ (Plan) 1. ประชุมวางแผนงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. คัดกรองกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา 2. ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. สุ่มตรวจปัสสาวะอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง กรณีพบนักเรียนกลุ่มมีปัญหาส่งต่อข้อมูลกับผู้ปกครอง / โรงพยาบาลทำ 4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทักษะการใช้ชีวิตคุณธรรม จริยธรรม ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ 2. ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. สรุปผลและรายงานกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนาต่อไป	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 ครั้งที่ 1 มิ.ย. 2567 ครั้งที่ 2 ม.ค. 2568 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	น.ส.กาญจนา นุ่นด้วง

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 7 กีฬาด้านยาเสพติด ขั้นวางแผนปฏิบัติ (Plan) 1. ประชุมวางแผนงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน โดยจัดประชุมเชียร์ ในคาบส่งเสริมสุขภาพ ทุกวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน 2 วัน 3. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อำเภอท่าฉาง ประจำปีการศึกษา 2567 3 วัน ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ 2. ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. สรุปผลและรายงานกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนาต่อไป	เม.ย. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 มิ.ย. 2567 ส.ค. 2567 พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นายปิยวิทย์ จันดี

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 150,500 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือฯ	-	34,500	-	-	34,500
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาฯ	-	-	20,000	-	20,000
3. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	20,000	-	20,000
3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	-	5,000	-	7,000
4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	2,000	-	2,000
5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	-	7,000	-	7,000
6. กิจกรรมกีฬาด้านภัยยาเสพติด	-	-	50,000	-	50,000
7. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	10,000	-	10,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู พ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียน	เก็บบันทึก ข้อมูลนักเรียน	เอกสารระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
2. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ใบลงชื่อ การเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบจากรายงานการคัดกรองนักเรียน คัดกรองนักเรียน ตรวจสอบ รายงานผลการพัฒนาจากรายงานการดำเนินการสถานศึกษาสีขาว แบบ ประเมินผลสถานศึกษาสีขาว	สังเกต	รายงานสรุปการ ดำเนินกิจกรรม
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญในสถาบัน ชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และธำรงความเป็นชาติไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละร้อยมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา	ประเมิน	แบบประเมิน
7. ร้อยละ 100 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง		
8. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง	ประเมิน	แบบประเมิน
9. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	ประเมิน	แบบประเมิน
10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
11. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
12. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติด (บุหรี) ลดลงร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
13. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติด (บุหรี) ลดลงร้อยละ 10	ประเมิน	แบบประเมิน
14. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ในระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
15. สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน	สรุปผล	รายงานสรุปผล
16. สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมกรีฑานักเรียน นักศึกษา อำเภอท่าฉาง ประจำปีการศึกษา 2567	สรุปผล	รายงานสรุปผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเต็มตาม ศักยภาพ และดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหาและการส่งต่อ
2. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
3. นักเรียนทุกคนได้รับเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 1
4. นักเรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และธำรงความเป็นชาติไทย
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
7. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ได้ใช้สิทธิเสรีภาพตามระบบประชาธิปไตยและมีความรับผิดชอบ
ต่อโรงเรียนร่วมกัน
8. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

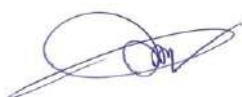
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปราณนต์ สุวรรณฤทธิ์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิขีวิชิต์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			34,500	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าเดินทางของครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน หลังละ 30 บาท จำนวน 320 หลัง	320 หลัง	30	9,600	
	- ประชุมผู้ปกครอง 1/2567 ค่าอาหารว่าง ชุดละ 25 บาท จำนวน 320 คน	320 ชุด	25	8,000	
	- ประชุมผู้ปกครอง 2/2567 ค่าอาหารว่าง ชุดละ 25 บาท จำนวน 320 คน	320 ชุด	25	8,000	
	- เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือ		5,000	5,000	
	- ค่าวัสดุในการจัดเตรียมสถานที่ ดำเนินกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การประชุม		2,400	2,400	
	- ค่าอาหารว่างในการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ชุดละ 25 บาท จำนวน 30 คน 2 ภาคเรียน		1,500	1,500	
2	กิจกรรมวันสำคัญ			40,000	
	- ค่าอาหารว่างนักเรียนและแขกที่มาร่วมงาน วันทำสถาปนาโรงเรียน จำนวน 360 คน	360 ชุด	25	9,000	
	- ไวนิล วันสถาปนาโรงเรียน	1 แผ่น	2,500	2,500	
	- พระบรมรูป ร.10	1 รูป	1,000	1,000	
	- พระบรมรูป ราชนี	1 รูป	1,000	1,000	
	- พระบรมรูป พระพันปี	1 รูป	1,000	1,000	
	- พระบรมรูปพระบรมสานุวงศ์	3 รูป	1,000	3,000	
	- ผ้าม่าน สีเหลือง 1 ม้วน	1 ม้วน	2,000	2,000	
	- ผ้าม่าน สีม่วง 1 ม้วน	1 ม้วน	2,000	2,000	
	- ผ้าม่าน สีฟ้า 1 ม้วน	1 ม้วน	2,000	2,000	
	- ผ้าม่าน สีแดง 1 ม้วน	1 ม้วน	2,000	2,000	
	- ผ้าม่าน สีขาว 1 ม้วน	1 ม้วน	2,000	2,000	
	- ธงชาติ ธงสัญลักษณ์	2 ชุด	1,000	1,000	
	- ไวนิลติดผนังอาคาร 2 ประกอบการจัดโต๊ะหมู่ฯ	1 แผ่น	3,000	3,000	
	- ชุดเครื่องทองน้อย พุ่มเงิน พุ่มทอง	1 ชุด	2,000	2,000	
	- ขาดังพระบรมฉายาลักษณ์	2 ชิ้น	1,000	2,000	
	- พานดอกประดับโต๊ะหมู่	2 ชุด	1,000	2,000	
	- ดอกไม้ประดิษฐ์จัดตกแต่งสถานที่	10 ชุด	250	2,500	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			2,000	
	ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน		1,000	1,000	
	โครงการของสถานักเรียน		1,000	1,000	
4	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว “TO BE NUMBER ONE”			7,000	
	- แฟ้มเก็บเอกสาร	24 แฟ้ม	100	2,400	
	- เข้าเล่มรายงานสถานศึกษาสีขาว	4 เล่ม	100	400	
	- ป้ายไวนิล to be number one	2 แผ่น	1,100	2,200	
	- ชุดตรวจปีสวะ	20 ชุด	100	2000	
5	กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด			50,000	
	- วัสดุขบวนพาเรด			10,000	
	- วัสดุ อุปกรณ์กีฬา			20,000	
	- วัสดุกองเชียร์			10,000	
	- วัสดุตกแต่งเสตนเชียร์			10,000	
6	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			10,000	
	- วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			10,000	
รวม				150,500	

โครงการที่ 21 โรงเรียนสุจริต

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีธวัช เขียนสุวรรณ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และนายณัฐพงษ์ อักษรจิตร

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก

ให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผนปฏิบัติ (Plan) 1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. 2567	
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1. กิจกรรมการขยายผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) 2. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร และครู 4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 5. กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย 6. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 ก.ค. 2567 ก.ค. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 ส.ค. 2567	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
7. กิจกรรมเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียน	ส.ค. 2567	
8. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	ส.ค. 2567	
9. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	ส.ค. 2567	
10. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ก.ย. 2567	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)		
1. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ	ม.ค. 2568	
2. ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน		
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act)		
1. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2568	
2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หาแนวทางปรับปรุง พัฒนาต่อไป		

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 8

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมการขยายผลการดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)		500	-	-	500
กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้าน การทุจริต	-	500	-	-	500
รวม	-	1,000	1,000	-	2000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับองค์ความรู้และมีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเพิ่มขึ้น	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนทำฉางวิทยาคารปลอดจากการทุจริต	การสังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

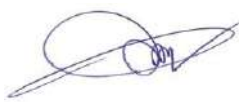
1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ


(ว่าที่ร้อยตรีชนวัฒน์ เขียนสุวรรณ)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางดารณี เหริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายมานะ พัดเคียม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเล่มรายงาน	3	100	300	
2	ค่าอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	1	700	700	
3	ค่าป้ายไวนิล	2	500	1,000	
รวม				2,000	

โครงการที่ 22 Thachang Zero Waste

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญญญา คำแหง และนายปิยวิทย์ จันดี

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานกิจกรรม 5 ส เขตพื้นที่รับผิดชอบในบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน

1.หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โลกกำลังประสบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างรุนแรง โดยส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อมวลมนุษยชาติ ภาวะวิกฤติที่แสดงถึงอันตรายที่ใกล้เข้ามา ได้แก่ อุณหภูมิของโลกที่ร้อนขึ้น ชั้นโอโซนที่ห่อหุ้มโลกถูกทำลาย ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล ภัยแล้ง มลพิษในดิน น้ำ และอากาศ สารพิษ อันตรายจากโรงงานอุตสาหกรรมและสารเคมีไอเสียจากรถยนต์ ผลกระทบจากขยะมูลฝอย ซึ่งล้วนแต่เป็นปัญหาที่เกิดจากการที่มนุษย์ได้ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสร้างภาวะมลพิษแก่สิ่งแวดล้อม จากกระแสของสังคมไทยและโลกตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากการพัฒนาที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพชีวิตของคนในสังคมมากขึ้นกว่าเดิมหลายเท่า แต่การจะนำ ความรู้ความเข้าใจและ จิตสำนึกในลักษณะนามธรรมสู่การ

ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและลงมือปฏิบัติ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมนั้นยังมีช่องว่างอยู่มาก ด้วยเหตุนี้โรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ให้ความรู้ด้านวิชาการ การเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการปฏิบัติจริง และเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อมที่พร้อมจะลงมือปฏิบัติอย่างมีความรับผิดชอบเมื่อคนเหล่านี้กระจายอยู่ในท้องถิ่นต่างๆ และในสาขาอาชีพหลากหลาย แม้แต่ละคนจะเป็นเพียงหน่วยเล็กๆ แต่ก็สามารถผนึกเป็นพลังที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอันยิ่งใหญ่ได้

เรื่องสิ่งแวดล้อมจึงให้แค่ความรู้ไม่พอ รู้ก็แค่รู้ แต่สำคัญอยู่ที่เห็นความสำคัญมากน้อยเพียงใด บางคนรู้แต่ไม่ทำ ดังนั้นทำอย่างไรให้ทุกคนคิดว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะนำความรู้ไปปฏิบัติตามบริบทของแต่ละคน เพราะเรื่องสิ่งแวดล้อม ต้องเกิดจากจิตสำนึก ห่วงแทน และลงมือด้วยตนเอง โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “Thachang Zero Waste” ขึ้น ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง การกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และช่วยกันใช้พลังงานอย่างประหยัดมากขึ้น

กิจกรรมที่ 1 Young Power Go Clean

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญญา คำแหง
นายปิยวิทย์ จันดี
นางสาวอมรรัตน์ นาทอง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะในห้องเรียน/ชั้นเรียนของนักเรียนกำลังเป็นปัญหาใหญ่ระดับโรงเรียน เนื่องจากทุกๆ ห้องเรียนมีปริมาณขยะที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน/ชั้นเรียนไม่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ของตัวผู้เรียน ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ขยะเพิ่มปริมาณขึ้น คือการขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะ การทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทางของนักเรียน การไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง และการที่นักเรียนนำอาหารขึ้นไปรับประทานบนห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า การลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. เพื่อประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่ก่อให้เกิดมลพิษและสุขอนามัยหากมีการจัดการขยะที่ไม่เหมาะสม
4. เพื่อให้สภาพห้องเรียน/ชั้นเรียน สะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Young Power Go Clean
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดขยะ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
3. นักเรียน ร้อยละ 90 ตระหนักถึงผลเสียของการจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมที่ก่อให้เกิดมลพิษ เกิดผลต่อสุขภาพอนามัยและส่งต่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีและมีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
2. ห้องเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ศึกษา วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ 2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทาง 3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่ออนุมัติ	เม.ย. 2567	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม Young Power Go Clean ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะให้กับบุคลากรและนักเรียนทุกคน 4. มอบหมายและแบ่งรูปแบบการจัดการห้องเรียนให้นักเรียนแต่ละห้องรับผิดชอบ 5. จัดเตรียมถังขยะ 2 ประเภท คือ ถังขยะทั่วไปและถังขยะสำหรับแยกขวดหรือกระดาสให้ห้องเรียนทุกห้อง	พ.ค. 2566 -ก.พ. 2568	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 2. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ก.พ. 2568 - มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนทุกชั้นเรียนในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,140 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
วัสดุ อุปกรณ์	-	-	4,140	-	4,140
รวม	-	-	4,140	-	4,140

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม Young Power Go Clean	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดขยะ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียน ร้อยละ 90 ตระหนักถึงผลเสียของการจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมที่ก่อให้เกิดมลพิษ เกิดผลต่อสุขอนามัยและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเข้าร่วมกิจกรรม Young Power Go Clean
- 2.นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีและมีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
- 3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดขยะ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- 4.นักเรียนตระหนักถึงผลเสียของการจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมที่ก่อให้เกิดมลพิษเกิดผลต่อสุขอนามัยและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้
- 5.ห้องเรียนทุกห้องในโรงเรียน สะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 5 ส. เขตพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญญญา คำแหง
นายปิยวิทย์ จันดี
นางสาวอมรรัตน์ นาทอง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาเรื่องความสะอาด/ขยะในบริเวณโรงเรียน เป็นปัญหาที่โรงเรียนส่วนใหญ่พบเจอกันอยู่ประจำ หนึ่งในนั้นคือโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สาเหตุเนื่องมาจาก ปริมาณขยะเพิ่มสูงขึ้น อันเกิดจากกิจกรรมของนักเรียนในโรงเรียน และที่สำคัญคือนักเรียนไม่มีจิตสำนึก ทั้งขยะไม่ลงถัง ทั้งขยะไม่เป็นที่ เป็นทาง หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียน เช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆ ถุง ก็ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้สะอาด พร้อมทั้งพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลัก “สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย และมีความปลอดภัย”
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ของโรงเรียน
4. เพื่อให้อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์ได้
2. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีที่คัดแยกขยะ แยกประเภทที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. พื้นที่ของโรงเรียนได้รับการดูแลตามหลัก “สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย และมีความปลอดภัย
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำไปใช้ประโยชน์ตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ศึกษา วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ 2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทาง 3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่ออนุมัติ	เม.ย. 2567	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อร่วมกันวางแผนและ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. มอบหมายและแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนรับผิดชอบ 3. จัดสรรอุปกรณ์ทำความสะอาดให้นักเรียนทุกเขตพื้นที่ รับผิดชอบ 4. ตรวจสอบ ติดตามความเรียบร้อยทุกเขตพื้นที่	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 2. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ก.พ. 2568 - มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,404 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
วัสดุ อุปกรณ์	-	-	7,404	-	7,404
รวม	-	-	7,404	-	7,404

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกห้องเรียนมีเขตพื้นที่รับผิดชอบครบทุกห้อง ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะตามหลัก 5 ส.	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 95 ของสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนได้รับการดูแล ทำความสะอาด ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย	สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พื้นที่ของโรงเรียนได้รับการดูแลตามหลัก 5 ส. “สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย และมีความปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
3. นักเรียนในโรงเรียนมีความรับผิดชอบในตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อโรงเรียน
4. โรงเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากผู้ปกครองและคนในชุมชน

กิจกรรมที่ 3 Waste Bank

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญญญา คำแหง
นายปิยวิทย์ จันดี
นางสาวอมรรัตน์ นาทอง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเรื่องปริมาณขยะที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สาเหตุหนึ่งคือ การไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง ขาดจิตสำนึกขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์สร้างรายได้ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้งซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรรวมทั้งปริมาณขยะก็จะมีจำนวนลดลงได้มาก ซึ่งส่งผลดีทั้งต่อมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และต่อประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม และเห็นประโยชน์ของขยะ
3. เพื่อจัดหาที่คัดแยกขยะเป็นแบบแยกประเภท ให้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ
4. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน
5. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายขยะ นำไปออมทรัพย์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์ได้
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีที่คัดแยกขยะ แยกประเภทที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ที่บ้านและชุมชนได้
2. นักเรียนนำผลพลอยได้จากการจำหน่ายขยะไปออมทรัพย์ เป็นการฝึกนิสัยการออมทรัพย์ให้กับนักเรียน
3. นักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง ทำให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ศึกษา วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ 2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทาง 3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่ออนุมัติ	เม.ย. 2567	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. จัดหาถังคัดแยกขยะ เป็นแบบแยกประเภทพร้อมที่ตั้ง 3. จัดอบรมให้นักเรียนเรื่องการแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม 4. จัดกิจกรรม ให้นักเรียนนำขยะมาฝากไว้กับธนาคารขยะในทุกๆ วันศุกร์ 5. ติดตามสำรวจการทำกิจกรรม	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 2. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ก.พ. 2568 - มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,240 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
วัสดุ อุปกรณ์	-	-	12,240	-	12,240
รวม	-	-	12,240	-	12,240

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกห้องเรียนมีเขตพื้นที่รับผิดชอบครบทุกห้อง ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจแนวทางในการลดปริมาณขยะตามหลัก 5 ส.	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 95 ของสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนได้รับการดูแล ทำความสะอาด ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย	สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พื้นที่ของโรงเรียนได้รับการดูแลตามหลัก 5 ส. “สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย และมีความปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
3. นักเรียนในโรงเรียนมีความรับผิดชอบในตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อโรงเรียน
4. โรงเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากผู้บริหารและคนในชุมชน

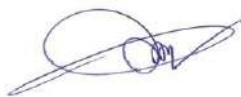
ลงชื่อ



(นางสาวปญญา คำแหง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
กิจกรรม Young Power Go Clean					
1.	ไม้กวาดดอกหญ้า (3 ด้าม/ห้องเรียน = 3*12)	36	60	2,160	
2.	ที่โกยขยะ (1ชั้น/ห้องเรียน)	12	35	420	
3.	ไม้ถูพื้น (1ชั้น/ห้องเรียน)	12	100	1200	
4.	กระดาษการ์ดโฟโต้ (มอบเกียรติบัตร)	2	180	360	
รวมเป็นเงิน				4,140	
กิจกรรม 5 ส. เขตพื้นที่					
1.	ไม้กวาดทางมะพร้าว (3 ด้าม/ห้องเรียน = 3X12)	36	89	3,204	
2.	ถังขยะแยกประเภท ฝาแก้ว ทรงเหลี่ยม 50 ลิตร - สีเหลือง สกรีน "ขยะรีไซเคิล" 1 ถัง - สีน้ำเงิน สกรีน "ขยะทั่วไป" 1 ถัง วางบริเวณศาลาหน้าโรงเรียน (สำหรับประชาชนที่ มาใช้พื้นที่โรงเรียนช่วงเย็น/วันหยุด)	2	590	1,180	
3.	ถังขยะทรงเหลี่ยม (ฝาผลัก 1 ช่อง 70 ลิตร) - วางบริเวณบันไดทางขึ้นอาคาร 1 2 ชั้น - วางบริเวณที่กदन้ำดื่ม 1 ชั้น	3	590	1,770	
4.	ถังขยะทรงกลมไม่มีฝา (ขนาด 20 ลิตร) วางบริเวณห้องน้ำหญิง	1	156	156	
5.	ถุงขยะดำ ขนาด 36x45 นิ้ว	6	70	420	
6.	ถุงขยะดำ ขนาด 28x36 นิ้ว	6	55	330	
7.	กระดาษการ์ดโฟโต้ (มอบเกียรติบัตร)	2	180	360	
รวมเป็นเงิน				7,420	
กิจกรรม Waste Bank					
1.	สมุดบันทึกโน้ตเล่มเล็ก (สำหรับตัวแทนห้องบันทึก น้ำหนักขวดที่นำมาซึ่งในทุกๆวันศุกร์)	12	20	240	
2.	ตะแกรงคัดแยกขยะ (สำหรับแยกขวดพลาสติก) วางบริเวณข้างที่กदन้ำดื่ม	1	12,000	12,000	
รวมเป็นเงิน				12,240	
รวมจำนวนเงินทั้งโครงการ		23,800			

โครงการที่ 23 ธนาคารโรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☒ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรนุช กังแฮ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ฟุ่มเฟือย หลุมหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ พ่อแม่ต้องรับภาระ ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการ ดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยโรงเรียนธนาคารได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง รวมทั้งธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในการเป็นที่ปรึกษาทางด้านการเงิน โครงการธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน ธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชีพนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิสัยทัศน์ที่จะ พิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การ ดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อุดมคติ ผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวมและสามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีนิสัยรักการออม รู้จักใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการโรงเรียนธนาคารอยู่ในระดับมาก
3. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
4. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่าง มีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 3. คัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการดำเนินงานเพิ่มเติม	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นางสาวอรนุช กั๋งแฮและคณะ
ขั้นการดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ประชุมและอบรมนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการดำเนินงาน 2. เปิดบริการรับฝาก-ถอนเงิน ให้กับนักเรียน และบุคลากร 3. มอบเกียรติบัตรให้พนักงานธนาคารโรงเรียน 4. จัดกิจกรรมสัปดาห์การออมทรัพย์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. จัดลำดับห้องเรียนที่มียอดเงินฝากสูงสุดประจำเดือน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 ก.พ. 2568 พ.ค. 2567 -ก.พ. 2568 มิ.ย. 2567 -ก.พ. 2568	นางสาวอรนุช กั๋งแฮและคณะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ประเมินจากจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินที่ฝาก 2. แบบสอบถาม	ก.พ. 2567 ก.พ. 2568	นางสาวอรนุช กั๋งแฮและคณะ
ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. สรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนธนาคาร 2. รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนธนาคาร	ก.พ. 2568 ก.พ. 2568	นางสาวอรนุช กั๋งแฮและคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรจากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
2. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีบัญชีเงินฝากกับงานธนาคารโรงเรียน	จำนวนบัญชีธนาคารของนักเรียน	สมุดบัญชีธนาคาร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
5. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
6. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

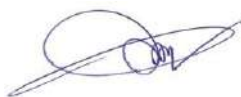
ลงชื่อ



(นางสาวอรนุช กังแอ)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เหริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอภิชาตศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3
พัฒนาครูและบุคลากร
ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โครงการที่ 24 พัฒนาครูและบุคลากร

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☒ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาต้องมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ มีการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด มีระบบการประเมิน นิเทศการปฏิบัติงาน และข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเพื่อพัฒนาและสร้างแรงจูงใจอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ มีการสนับสนุนส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและการจัดสวัสดิการอย่างทั่วถึง ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แนวทางการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมศึกษาดูงาน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ แนวทางการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรูปแบบการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ D : ครูเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของตนเอง C : ประเมินผลการจัดทำโครงการ A : รายงานโครงการ	เม.ย. 2567 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 70,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู					
- ค่าตอบแทนวิทยากร	12,000	-	-	-	12,000
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	-	-	10,000	-	10,000

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
2. การไปราชการ/อบรม ค่าเดินทางและที่พักการไปราชการ/ อบรม	-	48,000	-	-	48,000
รวม	12,000	48,000	10,000		70,000

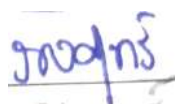
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระดับดี (ร้อยละ 85)	แบบประเมินกิจกรรม การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียน
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและนักเรียน

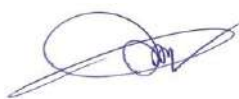
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	4	3,000	12,000	
2	ค่าเอกสาร	100	100	10,000	
3.	ค่าเดินทางการไปราชการ/อบรม	4,000	4	16,000	
4.	ค่าที่พักการไปราชการ/อบรม	40	800	32,000	
รวม				70,000	

โครงการที่ 25 ศึกษาดูงาน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☒ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา ชูสม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหลักการสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร และประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ แนวทางการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีแผน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมศึกษาดูงาน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรูปแบบการบริหารงานในโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ และแนวปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาเทียบเคียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนในความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
3. ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่ร่วมโครงการศึกษาดูงานอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผนงาน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เม.ย. 2566	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ประสานงานกับโรงเรียนที่ศึกษาดูงาน 2. วางแผนกำหนดการศึกษาดูงาน 3. ศึกษาดูงาน 4. วิเคราะห์ผลที่ได้จากการศึกษาดูงาน	พ.ย. 2566 - ธ.ค. 2566	
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตาม 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2567	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานผลโครงการ 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 2567	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 120,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
กิจกรรม	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าพาหนะเดินทาง เหม่าจ่าย	-	30,000	-	-	30,000
ค่าที่พัก	-	48,000	-	-	48,000
ค่าอาหาร	32,000	-	-	-	32,000
ค่าวิทยากรดูงาน	4,800	-	-	-	4,800
ค่าเอกสารประกอบการดูงาน	-	-	5,200	-	5,200
รวม	36,800	78,000	5,200	-	120,000

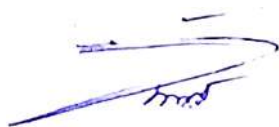
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมศึกษาดูงานร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรูปแบบการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่ร่วมศึกษาดูงาน อยู่ในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถร่วมกันพัฒนาระบบการทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนารูปแบบโรงเรียนคุณธรรมอย่างมีแผน

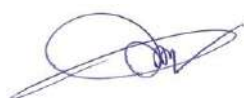
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา ชุสม)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าพาหนะเดินทาง เหม่าจ่าย	-	30,000	30,000	
2	ค่าที่พัก	-	48,000	48,000	
3	ค่าวิทยากรดูงาน	-	4,800	4,800	
4	ค่าเอกสารประกอบการดูงาน	-	5,200	5,200	
5	ค่าอาหาร	-	32,000	32,000	
รวม				120,000	

กลยุทธ์ที่ 4
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการ

โครงการที่ 26 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดารณี เจริญทอง

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผน เป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตาม แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการ และการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากความสำคัญของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและนำไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตามการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
2. โครงการ/กิจกรรมร้อยละ 90 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล/ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
วางแผนงาน : Plan 1. ประชุม วางแผนขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	เม.ย. 2567	
ดำเนินการตามแผน : Do 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 2. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 3. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 4. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ	เม.ย. 2566	
ตรวจสอบประเมินผล : Check 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	
สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานโครงการ 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	-	1,000	-	-	1,000
2. หมึกปรินท์ Epson	-		1,000	-	1,000
รวม	-	1,000	1,000	-	2,000

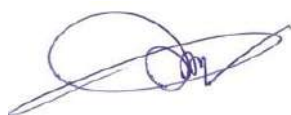
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	แบบลงทะเบียน
2. โครงการ/กิจกรรมร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	ตรวจสอบรายงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ของโรงเรียน
2. โครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด

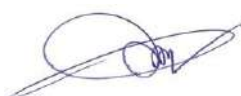
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางดารณี เหริยอุทอง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหริยอุทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	10 เล่ม	100	1,000	
2	ค่าหมึกพิมพ์ EPSON L360	4 ขวด	250	1,000	
รวม				2,000	

โครงการที่ 27 พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี ธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ นับเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน อันส่งผลต่อคุณภาพต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้อำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ตอบสนองความต้องการให้เพียงพอต่อผู้เรียน จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน อันเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน

ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ต่างๆ ได้รับการดูแล ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี และปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 95 ของพื้นที่และบริเวณ ที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้รับบริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร่มรื่น สวยงาม นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้มาใช้ได้อย่างบริการสะดวก และปลอดภัย
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสภาพดี มั่นคง แข็งแรง สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอ

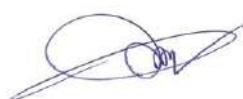
ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรี ธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายภิษัชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องวงษ์วานิช	1	30,000	30,000	
2	ค่าจ้างตัดหญ้าสนามฟุตบอล	-	-	9,000	
3	ล้างเครื่องปรับอากาศ	-	-	6,000	
4	ซ่อมเครื่องปรับอากาศ	-	-	10000	
5	ซื้อน้ำมันตัดหญ้า	-	-	5000	
6	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	50,000	
7	ซ่อมแซมครุภัณฑ์/อาคารเรียน	-	-	140,000	
8	ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	50,000	
รวม				250,000	

โครงการที่ 28 สร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way)

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี ธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคมจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ ม.1 - ม.6 มีอาคารเรียน และอาคารหอประชุมในการให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน แต่นักเรียนและบุคลากรยังขาดความสะดวกในการใช้ประโยชน์ของแต่ละอาคารเรียนอย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องเดินตากฝนในฤดูฝนเพราะอาคารแต่ละอาคารยังขาดการทำทางเดินที่มีหลังคาเชื่อมถึงกันระหว่างอาคารเรียนที่ 1 กับอาคารหอประชุม ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและบุคลากร จึงมีนโยบายที่จะดำเนินการจัดทำทางเดินพร้อมหลังคาขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นสูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่ออำนวยความสะดวก ความปลอดภัย แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ในการสัญจรไปยังอาคารเรียนต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีทางเดินเชื่อมกันระหว่างอาคารเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนที่ดี มีคุณภาพ คงทน แข็งแรง สามารถใช้กันแดดกันฝนได้
2. ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ใช้ประโยชน์มีความพึงพอใจในระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ : Plan 1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2. วางแผนการสร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way) จากอาคารเรียน 1 ถึงอาคารหอประชุม 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	
ขั้นตอนการดำเนินงาน : Do ดำเนินการสร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way) จากอาคารเรียน 1 ถึงอาคารหอประชุม	มิถุนายน 2567	
ขั้นตรวจสอบประเมินผล : Check 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	
ขั้นสรุปรายงานปรับปรุงพัฒนา : Act 1. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	มิถุนายน 2567	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน 2567 – 30 มิถุนายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 300,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ค่าจ้างก่อสร้างทางเดิน Cover Way	300,000	-	-	-	300,000

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีทางเดินเชื่อมที่ดี มีคุณภาพ คงทน แข็งแรง สามารถบังแดด บังฝน ได้ ทำให้เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ นักเรียน ครู ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนและการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีทางเดินเชื่อมที่ดี มีคุณภาพ คงทน แข็งแรง สามารถบังแดด บังฝน ได้ ทำให้เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ นักเรียน ครู ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนและการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

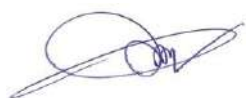
ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรี ธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายภิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดิน Cover Way	1	300,000	300,000	
รวม				300,000	

โครงการที่ 29 งานประชาสัมพันธ์รอบรั้วท่าฉางวิทยาคาร

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์ และ นางสาวอรนุช กังแฮ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันการประชาสัมพันธ์มีบทบาทสำคัญในการประสานงานให้มีระบบข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ให้เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ มีระบบเทคโนโลยีอันทันสมัยและมีประสิทธิภาพที่จะทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว รวดเร็ว ฉับไวและสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชนและบุคลากรภายในทุกส่วน ดังนั้นการประชาสัมพันธ์จำเป็นต้องวางเป้าหมายเพื่อสร้างคุณภาพของงานให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคารจึงเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ งานประชาสัมพันธ์รอบรั้วท่าฉางวิทยาคาร ขึ้นเพื่อ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ติดตามรวบรวมและเผยแพร่ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูล ภายในโรงเรียนหรือภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้มีเทคโนโลยีด้านการสื่อสารครบและทันสมัยยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำจดหมายข่าวของโรงเรียนในทุกกิจกรรมและมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการประชาสัมพันธ์
2. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนท่าฉาง และบุคคลทั่วไป ร้อยละ 80 ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
3. มีจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์และมีจำนวนผู้ติดตามในเพจโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. มีวินัย เพื่อประชาสัมพันธ์ครบตามภาวการณ์
3. มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์ ชุมชนกับโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารเป็นองค์กรแห่ง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
1. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย วางแผนงาน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. ประชุมคณะทำงานและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์ผล หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เม.ย. 2567 - พ.ค. 2568	

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ วางแผนงาน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. ประชุมคณะทำงานและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ประชุมการจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลและปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป รายงานกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เม.ย. 2567 - พ.ค. 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน /ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมเสี่ยงตามสาย					
วัสดุ/อุปกรณ์	-	2,700	-	-	2,700
งานประชาสัมพันธ์					
วัสดุ/อุปกรณ์	-	11,240	1,000	-	12,240
ค่าเช่าเว็บไซต์	3,210	-	-	-	3,210
ค่าสมัคร Canva Pro	1,850			-	1,850
รวม	5,060	13,940	1,000	-	20,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนท่าฉาง ร้อยละ 90 รับทราบข้อมูลข่าวสารผ่าน ช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนท่าฉาง ร้อยละ 90 พึงพอใจในการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. มีจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์	สถิติจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์
4. มีจำนวนผู้ติดตามในเพจโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	จำนวนผู้ติดตามในเพจ	สถิติจำนวนผู้ติดตามในเพจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพ
2. มีเทคโนโลยีทันสมัย เหมาะสม ต่อการสื่อสารทุกเวลา
3. มีการบริการให้ข้อมูล ข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
4. มีการสื่อสารที่เท่าทันต่อยุคการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ

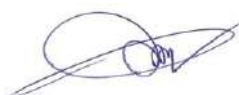


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาตวิศักดิ์ แก้วมณี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมเสียงตามสาย					
1.	ซ่อมไฟ ห้องเสียงตามสาย	3	1,000	1,000	
2.	ทาสี ห้องเสียงตามสาย	1	1,000	1,000	
3.	สายต่อเครื่องเสียงกับโทรศัพท์	1	200	200	
4.	ชุดถ่านชาร์ต	1	500	500	
รวม				2,700	
งานประชาสัมพันธ์					
1.	ป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์	1	5,000	5,000	
2.	ค่าเช่าเว็บไซต์ 1 ปี	1	3,210	3,210	
3.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2	780	780	
4.	สาย HDMI ยาว 3 เมตร	5	200	1,000	
5.	ตุ้เก็บกล้องถ่ายรูป	1	1,000	1,000	
6.	โคมบอร์ดการแต่งกายนักเรียน	2	1,500	1,500	
7.	ค่าสมัคร Canva Pro	1	1,850	1,850	
8.	ไมล์ล้อย TECH Mt-777D	1	3,000	3,000	
รวม				17,300	
รวมทั้งโครงการ				20,000	

โครงการที่ 30 พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร , นายปิยวิทย์ จันดี , นางสาวอมรรัตน์ นาทอง

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุดกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานบุคคลและงานธุรการได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานบุคคลและธุรการ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ D : ดำเนินงานตามโครงการฯ C : ประเมินผลการจัดทำโครงการ A : รายงานโครงการ	เม.ย. 2567 – ก.ย. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
ค่าวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	10,000	-	10,000
รวม	-	-	10,000	-	10,000

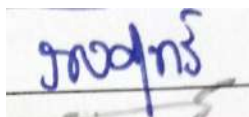
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานบุคคลและงานธุรการได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	แบบประเมินกิจกรรมการสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	แบบประเมินกิจกรรมการสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่าง สะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

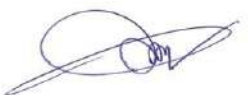
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกปรี้น hp laser jet pro MFP M130a	1	3,000	3,000	
2	ตู้เก็บเอกสาร	1	4,000	4,000	
3	แฟ้มจัดเก็บเอกสาร	20	150	3,000	
รวม				10,000	

โครงการที่ 31 พัฒนาระบบงานการเงินและสินทรัพย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ งานการเงินและสินทรัพย์

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงานดังกล่าว ต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานการเงินและบัญชี งานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. มีการทำงานของฝ่ายบริหารงานอำนวยการ มีความคล่องตัว และสะดวก รวดเร็ว
2. มีการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ งานบุคคล งานธุรการ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในระดับดี

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบงาน (การเงิน การบัญชี พัสดุ) ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ลงโปรแกรมจัดทำระบบบัญชีเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ / เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ / กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ D : ลงโปรแกรมจัดทำระบบบัญชีเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน C : ติดตาม ตรวจสอบ A : สรุป/วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนา/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อตู้เก็บรักษาอุปกรณ์ถ่ายทอดสด/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน P : ประชุมวางแผนโครงการ / เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ/ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ D : จัดซื้อตู้เก็บรักษาอุปกรณ์ถ่ายทอดสด / อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ C : ติดตาม ตรวจสอบ A : สรุป / วิเคราะห์แนวทางในการพัฒนา / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 – มี.ค. 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ลงโปรแกรมจัดทำระบบบัญชีเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	-	3,000	2,000	-	5,000
2. จัดซื้อตู้เก็บรักษาอุปกรณ์ถ่ายทดสอบ/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	3,000	7,000	-	10,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต/สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ
2. มีการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเงิน พสดุ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

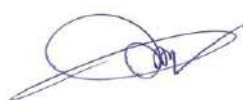
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เจริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ					
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ลงโปรแกรมจัดทำระบบบัญชีเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	-	5,000	5,000	
2.	จัดซื้อตู้เก็บรักษาอุปกรณ์ถ่ายทอดสด/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	-	5,000	5,000	
รวม				10,000	

โครงการที่ 32 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิมิลัญ กาเหว่าทอง

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มงานการเงินและสินทรัพย์

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาหนทางที่จะช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็วมีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา เป็นต้นซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

ดังนั้นในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีงบประมาณ 2566 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
2. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
วางแผน เตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 2. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. 2567	
ดำเนินการตามแผน (Do) 1. กิจกรรมใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างรู้คุณค่า - อบรมนักเรียนหน้าเสาธงก่อนเข้าห้องเรียนและประชุมสวดสัปดาห์ - ประกวดเรื่องความเรื่องการประหยัดพลังงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน - ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่ารับ ส่งไปรษณีย์ - ค่าเก็บขยะ - รายงานค่าสาธารณูปโภค	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568 ก.ย. 2567 เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ 2. ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	
สรุป รายงานผล ปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุป/ รายงานผลการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินและพัฒนาต่อเนื่อง	มีนาคม 2568	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. งบประมาณทั้งหมด

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 250,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ					
รายการ	เงินอุดหนุน				
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	เงินอื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าดำเนินการ	250,000	-	-	-	250,000
รวม	250,000	-	-	-	250,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบสารสนเทศบุคคลในโรงเรียนมีคุณภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า	สังเกต	แบบสังเกต
2. ระดับคุณภาพในการใช้สารสนเทศบุคคลอย่างคุ้มค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสารสนเทศบุคคลหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2565
- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

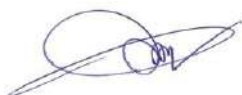
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิมิลัย กาเหว่าทอง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางดารณี เหริญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายมานะ พัดเคี่ยม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชชวิศักดิ์ แก้วมณี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามและรายงาน

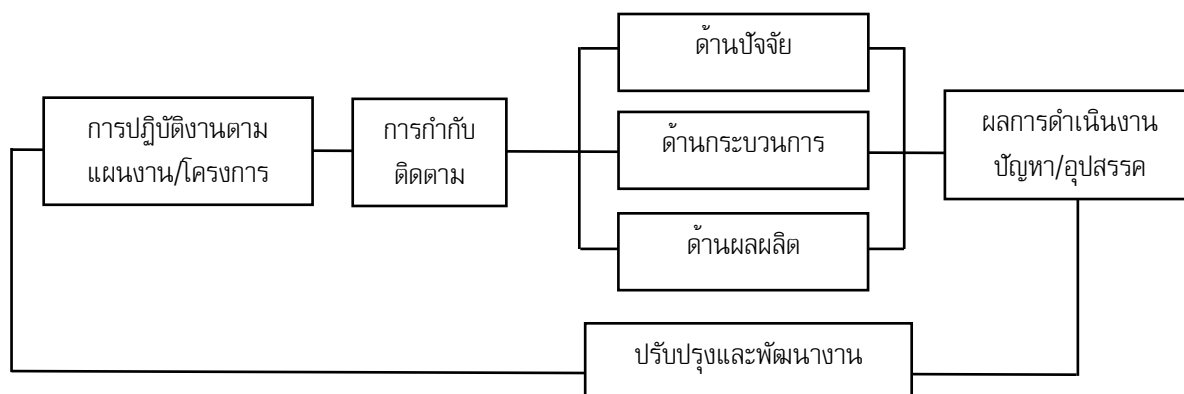
การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัตินั้น เป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้องค์กรยอมรับแนวทางแผนงาน ใครงานนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
3. เร่งรัดให้องค์กรดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
4. มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
5. วางแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

1. **การกำกับติดตาม** จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับการติดตามงาน กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน สร้างเครื่องมือประเมิน ดำเนินการประเมินก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การรายงานผล เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ
2. รายงานผลการดำเนินโครงการทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ที่ ๓๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร จึงกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ณ ห้องประชุมวงศ์วานิช โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ในวันที่ ๒-๓ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายพิษขวิศักดิ์ แก้วมณี	ประธานกรรมการ
๒. นายมานะ พัดเคี่ยม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์	กรรมการ
๔. นายปราณนต์ สุวรรณฤทธิ์	กรรมการ
๖. นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร	กรรมการ
๗. นางสาววันวิสา ชูสม	กรรมการ
๘. นางดารณี เหมียทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายมานะ พัดเคี่ยม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. นายปราณนต์ สุวรรณฤทธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์กุญชร	กรรมการ
๕. นางสาววันวิสา ชูสม	กรรมการ
๖. นางสาวปริญญ์ ปานเมือง	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง	กรรมการ

๘. นางสาวเบญจวรรณ บุญแก้ว	กรรมการ
๙. นายวิชัยพล มีบุญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวปริญญญา คำแหง	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีธินวัฒน์ เขียนสุวรรณ	กรรมการ
๑๓. นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร	กรรมการ
๑๔. นายปิยวิทย์ จันดี	กรรมการ
๑๕. นายปิยะวัฒน์ ทองสุข	กรรมการ
๑๖. นางสาวกมลชนก ชอบผล	กรรมการ
๑๗. นางสาวสิมิลัญ เกศโร	กรรมการ
๑๘. นายสุขสันต์ ทะตัน	กรรมการ
๑๙. นางดารณี เจริญทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวอรนุช กังแฮ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT) จัดทำแผนงาน โครงการของกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรนุช กังแฮ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปริญญญา คำแหง	กรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์ นาทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเอกสารอื่นๆ

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตและบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๑. นายปิยะวัฒน์ ทองสุข	ประธานกรรมการ
๒. นายสุขสันต์ ทะตัน	กรรมการ
๓. นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานเรื่องระบบแสง เสียง จอโปรเจคเตอร์ กับสถานที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และประชาสัมพันธ์การจัดประชุมผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมิน สรุปและรายงานผล ประกอบด้วย

๑. นางดารณี เจริญทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอมรรัตน์ นาทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรนุช กังแฮ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและ
ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภิษวิศักดิ์ แก้วมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร