

แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	
ข้อมูลพื้นฐาน	
ส่วนที่ 2 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
ส่วนที่ 3 โครงการ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	6
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหา แหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และหัวใจ กำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ตั้งอยู่ที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนพูนพิณ-ไชยา ตำบลเขาถ่าน อำเภوتاฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84150 โทรศัพท์ 0-7738-9106 Email: tch-thachang@hotmail.com Website: www.tchsc.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดตั้งเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2517 โดยงบประมาณของกรมสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนในโครงการ Partnership School (โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา) โดยได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ตามประกาศ สพฐ.

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

คติพจน์

กตัญญู สุจริต เสียสละ ทำความดีนั้นแหละดีกว่า

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อ อนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เอกลักษณ์

โรงเรียนศิลปะป้องกันตัวไทยพุทธ

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



3. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 11 ก.ค. 2568)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพิษณุศักดิ์ แก้วมณี

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด

ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 11 ก.ค. 2568)

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 22 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางดารณี เจริญทอง	ข้าราชการ	คศ.3	ม.1-6	
2	นางสาวโสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์	ข้าราชการ	คศ.3	ม.1,4-6	
3	นางสาวจิราวรรณ รักการงาน	ข้าราชการ	คศ.2	ม.1-6	
4	นางสาวอรนุช กังแฮ	ข้าราชการ	คศ.2	ม.2,4-6	
5	นายปรานนต์ สุวรรณฤทธิ์	ข้าราชการ	คศ.2	ม.1-6	
6	นายปิยะวัฒน์ ทองสุก	ข้าราชการ	คศ.2	ม.1-6	
7	นางสาวปริญญ์ ปานเมือง	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1,5-6	
8	นางสาวกาญจนา นุ่นด้วง	ข้าราชการ	คศ.1	ม.2-4	

9	นางสาวเบญจวรรณ บุญแก้ว	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1,4,6	
10	นายวิชัยพล มีบุญ	ข้าราชการ	คศ.1	ม.2,3,5	
11	นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์	ข้าราชการ	คศ.1	ม.2-4	
12	นางกาญจนา ทิมบำรุง	ข้าราชการ	คศ.1	ม.4-6	
13	นางสาวจุฑาทิพย์ รักษาศิลป์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1,4-6	
14	นางสาวปริญญญา คำแหง	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.1-3	
15	นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร	ข้าราชการ	คศ.1	ม.2,3,6	
16	ว่าที่ร้อยตรี ธนวัฒน์ เขียนสุวรรณ	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1,4,5	
17	นายปิยวิทย์ จันดี	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1-6	
18	นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชร	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1,2,5,6	
19	นางสาวธัชมาศ พลายเมือง	ข้าราชการ	คศ.1	ม.1-4	
20	นางสาวกมลชนก ขอบผล	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.3-6	
21	นางสาวสิมิลัญ เกศโร	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.1,2,4-6	
22	นายสุขสันต์ ทะตัน	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.1-6	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 3 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นางสาวอมรรัตน์ นาทอง	อัตราจ้าง	ธุรการ	
2	นายอรุณ จันทรโอเอี่ยม	อัตราจ้าง	นักการ/ภารโรง	
3	นางมลฤดี บัวทอง	อัตราจ้าง	แม่บ้าน	

ส่วนที่ 2

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แนวทางและกระบวนการในการวางแผน พัฒนา และบริหารจัดการบุคลากรทุกระดับในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาและสนับสนุนพันธกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในหมู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อสร้างระบบการวางแผนกำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพในระยะสั้นและระยะยาว
5. เพื่อรักษาและธำรงบุคลากรที่มีความสามารถและมีคุณค่าให้อยู่กับองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)
3. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบบริหารและสภาพแวดล้อมในการทำงานสูงขึ้น
5. มีแผนพัฒนาและสรรหาผู้นำทางการศึกษาและบุคลากรสำรองในตำแหน่งสำคัญอย่างต่อเนื่อง

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ.กำหนดเพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจ ของสถานศึกษา แนวทางการปฏิบัติดังนี้
 - 1.1 จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเป็นเครื่องมือในการทบทวนการทำงานและกำหนดรอบอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ
 - 1.2 การกำหนดโครงการกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารของสถานศึกษา
2. ด้านการสรรหาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการสรรหาบุคคลตามคุณลักษณะที่กำหนดเพื่อการสรรหาบุคคลให้ได้คนเก่ง คนดี มีความสามารถ เข้ามาปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา และแผนการปฏิรูปประเทศ

และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

2.1 การสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้จัดทำขั้นตอนและประกาศทางเว็บไซต์พร้อมติดป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้รองรับภารกิจของโรงเรียน ปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

3.1 จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3.2 การพัฒนาครูและบุคลากรมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตรตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและสมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท

3.3 การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา

4. ด้านการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

4.1 การย้ายของผู้บริหาร ข้าราชการครู ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์วิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

4.3 การเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคล สามารถ ตรวจสอบได้

5. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแจ้งระเบียบและมาตรการต่างๆ เพื่อเป็นการป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและกำชับการรักษาวินัย

5.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นประจำเช่น การอบรมคุณธรรมจริยธรรม การเข้าค่ายคุณธรรม หรือการร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีและพัฒนาจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี

5.2 เผยแพร่ข้อมูลระเบียบ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพโดยการจัดอบรมภายใน หรือเผยแพร่เอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดทางวินัยต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

5.3 ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนรวมกันประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผล ให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อยึดถือและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

(1 เมษายน – 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาณุฤทธิ์ สังข์กุญชร ,นายปิยวิทย์ จันดี ,นางสาวอมรรัตน์ นาทอง

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุดกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตาม

วัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.ครูและบุคลากรได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวก

รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานบุคคลและงานธุรการได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในระดับดี
- 2.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานบุคคลและธุรการ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา 2568						หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	กย.	
1.กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน P ประชุมวางแผนโครงการ D ดำเนินงานตามโครงการฯ C ประเมินผลการจัดทำโครงการ A รายงานโครงการ							

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณทั้งโครงการ..... 10,000.....บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน | ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ..... |

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน			10,000		
รวม			10,000		10,000

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานบุคคลและงานธุรการได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	แบบประเมินกิจกรรม การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	แบบประเมินกิจกรรม การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.ครูและบุคลากรได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวกรวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568-2569

- ☒ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☒ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเพื่อให้คนมีความรู้ และทักษะความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถือเป็น ความจำเป็นของหน่วยงานในการพัฒนา แต่ที่จำเป็นมากกว่าการพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน คือ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง ที่ทำให้คนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนเสริมที่สำคัญที่ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายได้ ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าวเป็น พฤติกรรมที่แสดงออกในทางที่ดี เกิดผลในภาพรวมในการปฏิบัติราชการและได้นำมาใช้ในการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการด้วย เช่น การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานเป็นทีม การให้บริการที่ดี การสั่งสมความ เชื่อวชาญ ความรับผิดชอบ เป็นต้น การพัฒนาบุคลากร ให้มี ทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการ ปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างให้กับผู้ ประกอบวิชาชีพที่จะปฏิบัติราชการ ต่อไปในภายภาคหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ขั้นเตรียมการ (Plan) P แจ้งผู้บริหารโรงเรียนและครูเข้ารับการประชุม ขั้นดำเนินการ (Do) D 1) ติดต่อวิทยากร สถานที่ เพื่อเพื่อเข้าอบรม 2) ทำคำสั่ง 3) จัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) C 1.ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ 2. ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ขั้นสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Act) A 1. สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนปฏิบัติงานหรือไม่ 2. แก้ไขปรับปรุง 3. สรุปผลรายงาน /รักษาภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	เดือน พฤศจิกายน 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน 2568	การจัดกิจกรรม สามารถปรับ เปลี่ยนได้ตาม ความเหมาะสม

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เดือน พฤศจิกายน 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปากน้ำหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

7. งบประมาณทั้งโครงการ.....38,600.....บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 38,600 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายจริงเป็นเงินบาท

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Output) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	ตรวจรายงานการ อบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	รายงานการอบรม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร
2. ผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้า ค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตรวจรายงานการ อบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	รายงานการอบรม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีได้นำหลักธรรมในศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและ
การอยู่ร่วมกันในสังคม

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการครองตน ครองคน และครองงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

(1 เมษายน – 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อโครงการ โครงการจ้างครูและบุคลากร

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☒ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู ,นายปิยวิทย์ จันดี

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอนและการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบถือเป็นเรื่อง

มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ
ปีการศึกษา 2564 พบว่าโรงเรียนท่าฉางวิทยาคารขาดแคลนอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งไม่มีอัตราจ้าง
ลูกจ้างในการดำเนินการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อ
กรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้าง
บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนใน
รูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษาและเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนท่า
ฉางวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการ “จ้างครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา”

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษา
- 2.เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการ
รักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จ้างครู จำนวน 2 อัตรา
2. จ้างลูกจ้าง จำนวน 1 อัตรา

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการ
ศึกษาและมีลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของ
โรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม						หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2568						
	ภาคเรียนที่ 1						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
						-	
1.กิจกรรมโครงการจ้างครูและบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน P ประชุมวางแผนโครงการ D ดำเนินงานตามโครงการฯ C ประเมินผลการจัดทำโครงการ A รายงานโครงการ							

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 เมษายน – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

7. งบประมาณทั้งโครงการ..... 171,000.....บาท

- ☐ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☒ เงินอื่นๆ.....เงินระดมทรัพย์.....

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. ค่าดำเนินการ	171,000				
รวม	171,000				171,000

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	แบบประเมินกิจกรรม การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2.โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม	แบบประเมินกิจกรรม การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีอัตราจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

