

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568-2569

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566-2570

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- ☐ 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ☒ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวศุทธิ์ สังข์บุญชู

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเพื่อให้คนมีความรู้ และทักษะความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถือเป็น ความจำเป็นของหน่วยงานในการพัฒนา แต่ที่จำเป็นมากกว่าการพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน คือ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง ที่ทำให้คนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนเสริมที่สำคัญที่ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายได้ ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าวเป็น พฤติกรรมที่แสดงออกในทางที่ดี เกิดผลในภาพรวมในการปฏิบัติราชการและได้นำมาใช้ในการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการด้วย เช่น การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานเป็นทีม การให้บริการที่ดี การสั่งสมความ เชื่อวชาญ ความรับผิดชอบ เป็นต้น การพัฒนาบุคลากร ให้มี ทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการ ปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างให้กับผู้ประกอบวิชาชีพที่จะปฏิบัติราชการ ต่อไปในภายภาคหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan) P แจงผู้บริหารโรงเรียนและครูเข้ารับการประชุม ขั้นดำเนินการ (Do) D 1) ติดต่อวิทยากร สถานที่ เพื่อเพื่อเข้าอบรม 2) ทำคำสั่ง 3) จัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) C 1. ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างดำเนินการ 2. ตรวจสอบและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ขั้นสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Act) A 1. สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน และขั้นตอนปฏิบัติงานหรือไม่ 2. แก้ไขปรับปรุง 3. สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	เดือน พฤศจิกายน 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน 2568	การจัดกิจกรรม สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เดือน พฤศจิกายน 2567 – วันที่ 30 เดือน กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปากน้ำหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

7. งบประมาณทั้งโครงการ.....38,600.....บาท

☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่นๆ.....

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 38,600 บาท

งบประมาณที่ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 38,600 บาท

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

9. การติดตามและประเมินผล

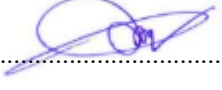
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (Output) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	ตรวจรายงานการ อบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	รายงานการอบรม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร
2. ผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้า ค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตรวจรายงานการ อบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	รายงานการอบรม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร

10. ผลที่ได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีได้นำหลักธรรมในศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

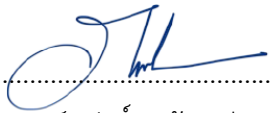
10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการครองตน ครองคน และครองงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาวศุทธิ์ สังข์บุญชร)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางดารณี เหมยญทอง)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิษชวีศักดิ์ แก้วมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	การเข้าร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นายภิษัชวิศักดิ์ แก้วมณี	/	
2	นางสาวภาวิณี แก้วกำเนิด	/	
3	นางดารณี เจริญทอง	/	
4	น.ส.โสพรรณรัตน์ ญาติพัฒน์	/	
5	น.ส.อรนุช กังแฮ	/	
6	น.ส.ชนิดา กุลฤทธิ์	/	
7	นางกาญจนา ทิมบำรุง	/	
8	น.ส.เบญจวรรณ บุญแก้ว	/	
9	นายวิษณุพล มีบุญ	/	
10	น.ส.ภาวศุทธิ์ สังข์บุญชร	/	
11	น.ส.กมลชนก ขอบผล	/	
12	น.ส.ปริยานันท์ ปานเมือง	/	
13	น.ส.กาญจนา นุ่นด้วง	/	
14	นายณัฐพงษ์ อักษรจิตร	/	
15	ว่าที่ร้อยตรีธินวัฒน์ เขียนสุวรรณ	/	
16	นายปราณนต์ สุวรรณฤทธิ์	/	
17	นายปิยะวัฒน์ ทองสุก	/	
18	นายปิยวิทย์ จันดี	/	
19	น.ส.จิราวรรณ รักการงาน	/	
20	น.ส.ธัชมาศ พลายเมือง	/	
21	น.ส.จุฑาทิพย์ รักษาศิลป์	/	
22	น.ส.สิมิลัญ เกศโร	/	
23	น.ส.ปฎิญา คำแหง	/	
24	นายสุชสันต์ ทะตัน	/	
25	น.ส.อมรรัตน์ นาทอง	/	
รวม		25	
ร้อยละ		100	

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%
ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ	ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 - 89%
ระดับ 3 หมายถึง ดี	ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 - 79%
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้	ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 - 59%
ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง	ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	✓				
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
๓. ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน					
๓.๑ วิสัยทัศน์ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๓.๒ พันธกิจที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๓.๓ เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	✓				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
๓.๕ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	✓				
๔. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๕.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
๕.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
๕.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด		✓			
รวม	๓๐	๑๖			
ค่าเฉลี่ย	๔.๗๘				
ร้อยละ	๙๕.๕๖				
ระดับความพึงพอใจ	ระดับ ๕				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

☒ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ ☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

บัดนี้การจัดการดำเนินงานตามโครงการได้สำเร็จลุล่วงไปแล้วดังรายงานข้างต้น ปรากฏว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

